

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ул. Оружейная, д. 5, г. Тула, 300012
Тел.: (4872) 56-38-20, факс: 36-41-15
E-mail: do_to@tularegion.ru
<https://education.tularegion.ru>

**Руководителям
органов местного
самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования**

**Руководителям
государственных
образовательных организаций,
реализующих программы
общего образования
(по списку)**

**Руководителям частных
образовательных организаций,
реализующих программы
общего образования
(по списку)**

На №

**Руководителю федерального
государственного казенного
образовательного учреждения
«Тульское суворовское военное
училище» Министерства
обороны Российской
Федерации»**

Уважаемые руководители!

Министерство образования Тульской области направляет для использования в работе Аналитический отчет по результатам всероссийских проверочных работ, проведенных в 2023 году в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тульской области (Приложение).

Просим довести данную информацию до всех заинтересованных лиц и организовать работу в соответствии с адресными рекомендациями.

Приложение: на 91 л.

**Министр образования
Тульской области**

О.А. Осташко

Исп. Илюхина Д.В.,
Тел. +7(4872) 24-53-26,
Огнева Г.В.
Тел. +7 (4872) 55-91-75

Приложение
к письму министерства образования
Тульской области
от «__» _____ 2023

**Аналитический отчет
по результатам всероссийских проверочных работ,
проведенных в 2023 году в общеобразовательных организациях,
расположенных на территории Тульской области**

Тула, 2023

Содержание

Общие сведения о проведении всероссийских проверочных работ 2023 года на территории Тульской области	3
Результаты всероссийских проверочных работ 2023 года по учебным предметам на уровне начального общего образования	4
Русский язык	4
Математика	7
Окружающий мир	10
Результаты всероссийских проверочных работ 2023 года по учебным предметам на уровне основного общего образования	13
Русский язык	14
Математика	17
Математика (углубленный уровень)	20
История	23
Биология	25
Биология (концентрическая программа)	29
Обществознание	33
Физика	36
Физика (углубленный уровень)	39
Химия	41
География	43
Английский язык	46
Немецкий язык	48
Французский язык	50
Результаты всероссийских проверочных работ 2023 года по учебным предметам на уровне среднего общего образования	52
История	52
Биология	54
Химия	56
Физика	59
География	61
Английский язык	63
Немецкий язык	65
Французский язык	67
Общие выводы по результатам ВПР 2023 года	70
Адресные рекомендации по итогам ВПР	70
Приложение к аналитическому отчету	75

Общие сведения о проведении всероссийских проверочных работ 2023 года на территории Тульской области

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмами Рособрнадзора от 01 февраля 2023 года № 02-36 «О проведении Всероссийских работ в 2023 году, от 09 февраля 2023 года № 02-41 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Минпросвещения от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журнала успеваемости и выставлении отметок», приказом министерства образования Тульской области от 06 февраля 2023 года № 257 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области, расположенных на территории Тульской области, в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» было организовано проведение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в штатном режиме в 4–8-х классах образовательных организаций (далее – ОО) Тульской области (далее – ТО) с 15 марта по 20 мая 2023 года, в режиме апробации в 10–11-х классах 2023 года с 1 по 25 марта 2023 года.

ВПР проводятся в целях:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

В ОО проведение ВПР регламентировалось внутренним Порядком организации и проведения ВПР, утвержденным приказом директора ОО.

Участники ВПР по каждому учебному предмету - все обучающиеся соответствующих классов всех ОО, расположенных на территории муниципального образования (далее – МО) независимо от их организационно-правовых форм, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Перечень учебных предметов и классов, обучающиеся которых в обязательном порядке являлись участниками ВПР, а также перечень учебных предметов и классов, по которым решение об участии в ВПР принимала ОО, ежегодно утверждается Рособрнадзором.

457 ОО всех МО ТО (в том числе 14 государственных ОО, 5 частных ОО и 1 ОО федерального подчинения) приняли участие в ВПР 2023 года.

В 2023 году ВПР проведены в штатном режиме в 4-х классах на уровне начального общего образования (далее – НОО) и 5-8-х классах на уровне

основного общего образования (далее - ОО) по следующим учебным предметам:

«Русский язык» (далее – русский язык),
«Математика» (далее – математика),
«Окружающий мир» (далее – окружающий мир),
«История» (далее – история),
«Биология» (далее – биология),
«Обществознание» (далее – обществознание),
«География» (далее – география),
«Физика» (далее – физика),
«Химия» (далее – химия),
«Иностранный язык» (далее – английский язык, французский язык, немецкий язык).

В режиме апробации проведены ВПР в 10-11-х классах на уровне среднего общего образования (далее - СОО) по следующим учебным предметам:

география,
история,
биология,
физика,
химия,
английский язык,
французский язык,
немецкий язык.

Всего в 2023 году в 4-11-х классах проведено 264 259 работ.

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Результаты всероссийских проверочных работ 2023 года по учебным предметам на уровне начального общего образования

В период с 15 марта по 20 мая 2023 года ВПР были проведены в штатном режиме в 4-х классах на уровне НОО по каждому из учебных предметов: русский язык, математика, окружающий мир.

Русский язык

В ТО в 2023 году в ВПР по русскому языку на уровне НОО приняли участие 14149 обучающихся 4-х классов.

Результаты ВПР по русскому языку обучающихся 4-х классов ТО выше среднестатистических результатов обучающихся 4-х классов Российской Федерации (далее - РФ).

Уровень обученности (далее - УО) по русскому языку обучающихся 4-х классов ТО в 2023 году составил 97 % (РФ - 94,6 %), в 2022 году – 94,8 % (РФ – 91,4 %). Качество обученности (далее - КО) по русскому языку обучающихся

4-х классов ТО в 2023 году составил 70 % (РФ - 64,5 %), в 2022 году – 64,6 % (РФ – 57,4 %).

Образовательные результаты ВПР по русскому языку на уровне НОО в разрезе МО представлены на диаграмме 1.

Диаграмма 1



В МО Каменский район и МО Куркинский район УО по русскому языку на уровне НОО составил 100 %, высокий уровень КО отмечен в МО город Тула (76,2 %) и МО Одоевский район (72,8 %).

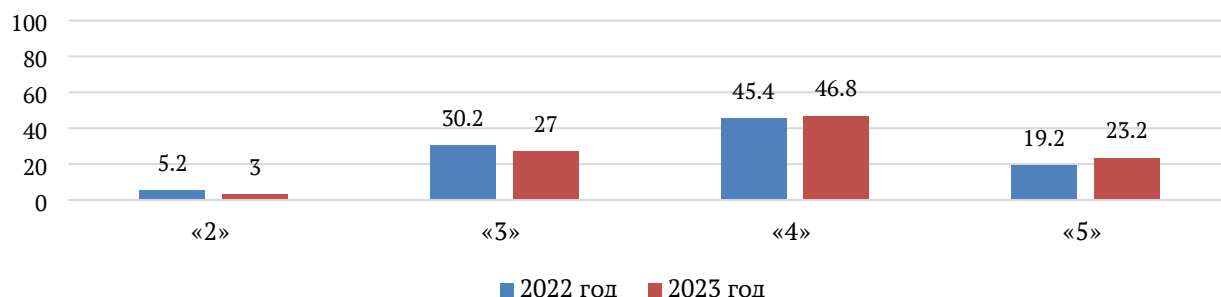
Динамика результатов ВПР на уровне НОО по русскому языку за последние два года положительная:

- доля обучающихся, справившихся с заданиями, увеличилась на 2,2 % (94,8 % в 2022 году, 97 % в 2023 году);

- доля обучающихся, написавших работу на «4» и «5», увеличилась на 1,4 % и 4 % соответственно (диаграмма 2).

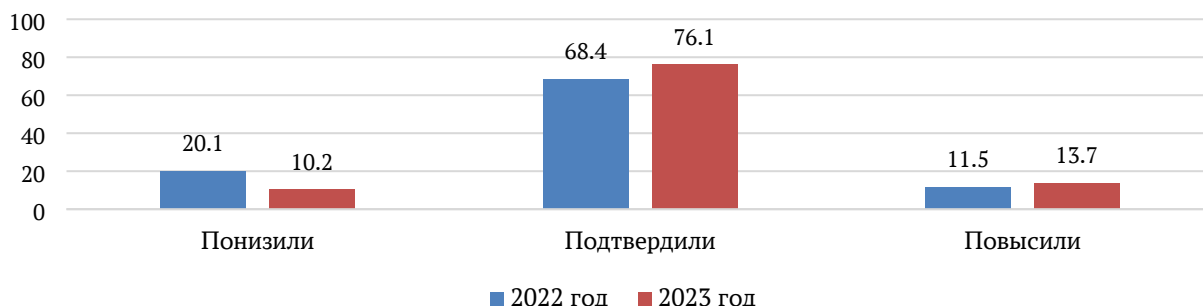
Диаграмма 2

Динамика образовательных результатов ВПР по русскому языку на уровне НОО (%)



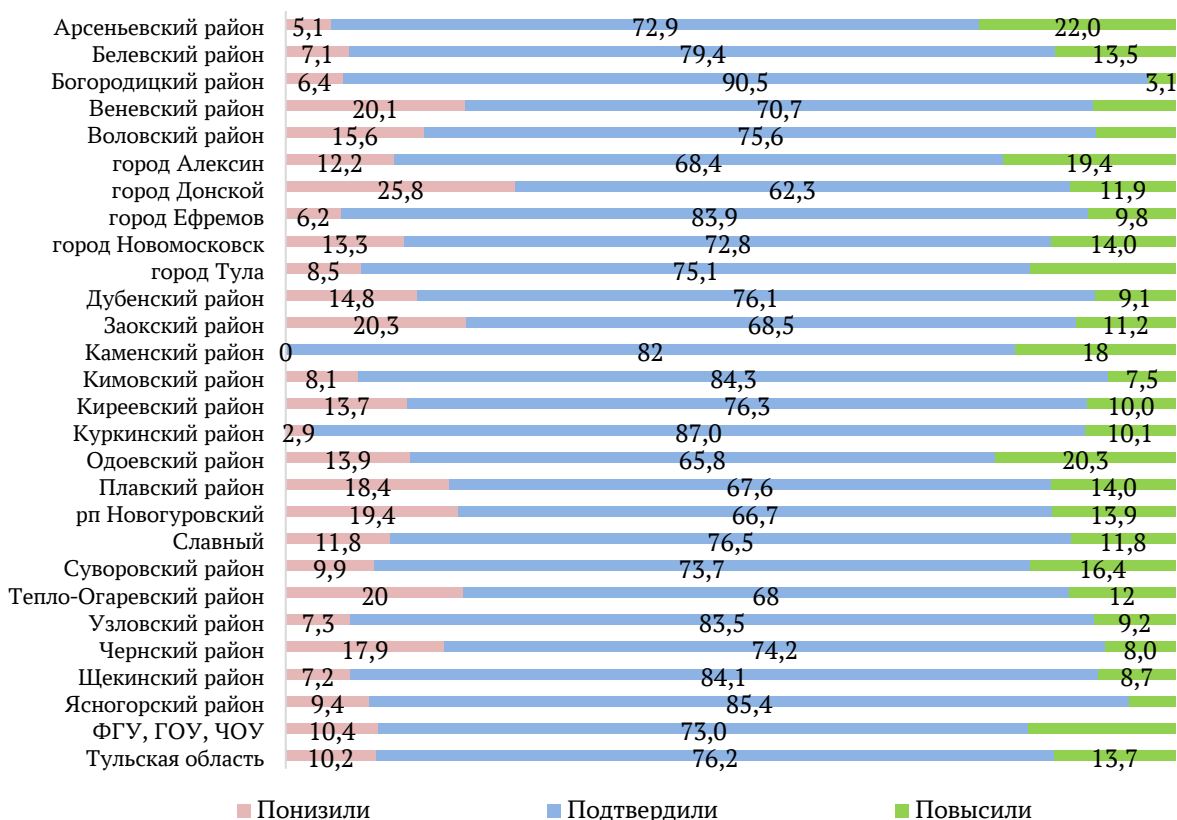
Результаты сравнения отметок ВПР по русскому языку с отметками по журналу в 2022 году и в 2023 году представлены на диаграмме 3.

Сравнение отметок ВПР по русскому языку обучающихся ТО на уровне НОО с отметками по журналу в 2022 и 2023 годах (%)



Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу (отметка за предыдущую четверть/триместр) в разрезе МО на уровне НОО по русскому языку представлены на диаграмме 4.

Сравнение отметок ВПР по русскому языку на уровне НОО с отметками по журналу в разрезе МО (%)



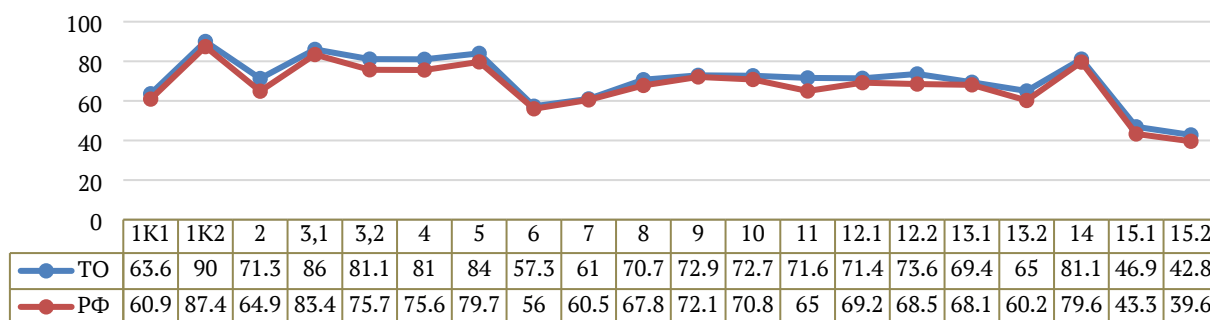
В 2023 году высокий процент подтвердивших отметки (отметка = отметке по журналу) по русскому языку на уровне НОО отмечен в МО Богородицкий район (90,5 %), МО Куркинский район (87 %) и МО Ясногорский район (85,4 %); понизивших результаты (отметка < отметки по журналу) – в МО город Донской (25,8 %); повысивших результаты (отметка >

отметки по журналу) – в МО Арсеньевский район (22 %) и МО Одоевский район (20,3%).

На диаграмме 5 представлена информация о выполнении заданий ВПР по русскому языку на уровне НОО.

Диаграмма 5

Выполнение заданий ВПР по русскому языку на уровне НОО (%)



При выполнении ВПР по русскому языку у обучающихся 4-х классов ОО ТО наибольшее затруднение вызвало задание 15 базового уровня сложности, состоящее из двух частей, предполагающее адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой информации (общеучебные и коммуникативные универсальные учебные действия); умение на основе данной информации (содержание пословицы) и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы (предметное коммуникативное умение, логические универсальные учебные действия), способность строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения); задание также нацелено на выявление уровня владения обучающимися национально-культурными нормами речевого поведения (коммуникативные универсальные учебные действия), осознания эстетической функции русского языка (личностные результаты). Процент выполнения задания 15.1 обучающимися ТО составил 46,9 (РФ – 43,3 %), процент выполнения задания 15.2 – 42,8 (РФ – 39,6 %).

Математика

В ТО в 2023 году в ВПР по математике на уровне НОО приняли участие 14254 обучающихся 4-х классов.

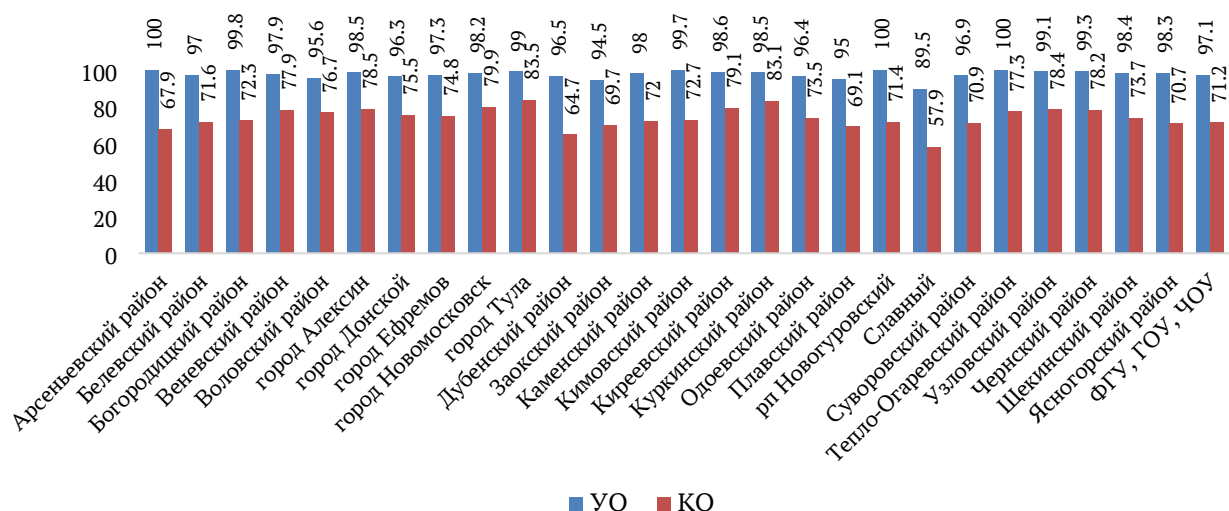
Результаты ВПР по математике обучающихся 4-х классов ТО выше среднестатистических результатов обучающихся 4-х классов РФ.

УО по математике обучающихся 4-х классов ТО в 2023 году составил 98,4 % (РФ – 97,1 %), в 2022 году – 97,4 % (РФ – 95,2 %). КО по математике обучающихся 4-х классов ТО в 2023 году составил 78,9 % (РФ – 75,3 %), в 2022 году – 74,5 % (РФ – 69,4 %).

Образовательные результаты ВПР по математике на уровне НОО в разрезе МО представлены на диаграмме 6.

Диаграмма 6

Образовательные результаты по математике на уровне НОО (%)

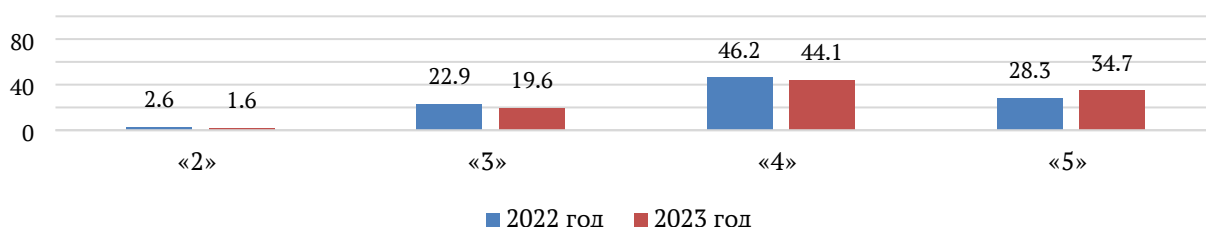


В МО Арсеньевский район, МО рп Новогуровский и МО Тепло-Огаревский район УО по математике на уровне НОО составил 100 %, высокий уровень КО отмечен в МО город Тула (83,5 %) и МО Куржинский район (83,1 %).

На протяжении двух лет наблюдается положительная динамика образовательных результатов ВПР по математике на уровне НОО (диаграмма 7).

Диаграмма 7

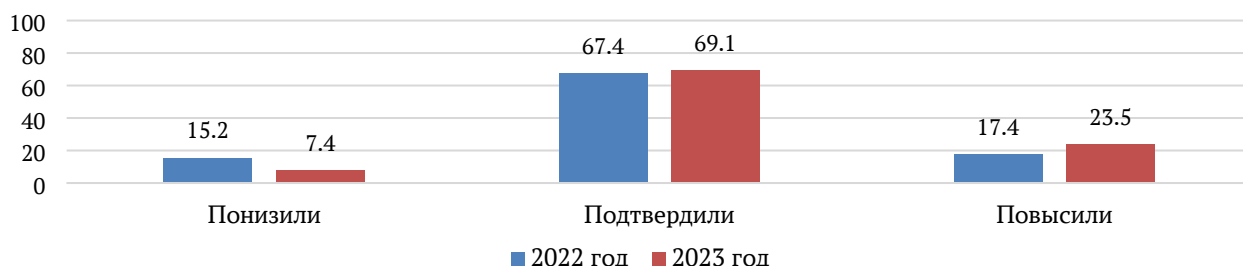
Динамика образовательных результатов ВПР по математике на уровне НОО (%)



Результаты сравнения отметок ВПР по математике с отметками по журналу (отметка за предыдущую четверть/триместр) в 2022 году и в 2023 году представлены на диаграмме 8.

Диаграмма 8

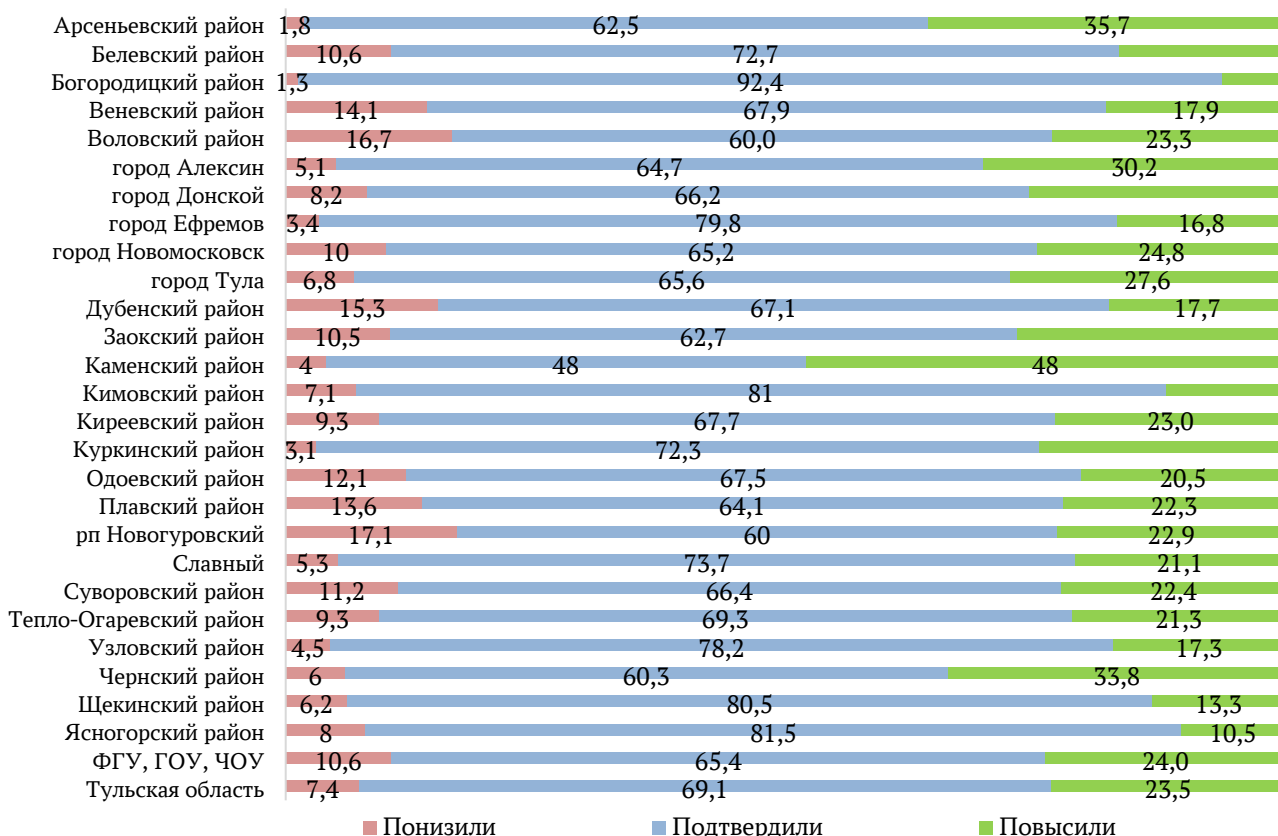
Сравнение отметок ВПР по математике обучающихся ТО на уровне НОО с отметками по журналу в 2022 и 2023 годах (%)



Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу (отметка за предыдущую четверть/триместр) в разрезе МО на уровне НОО по математике представлены на диаграмме 9.

Диаграмма 9

Сравнение отметок ВПР и отметок по журналу в разрезе МО по математике на уровне НОО (%)

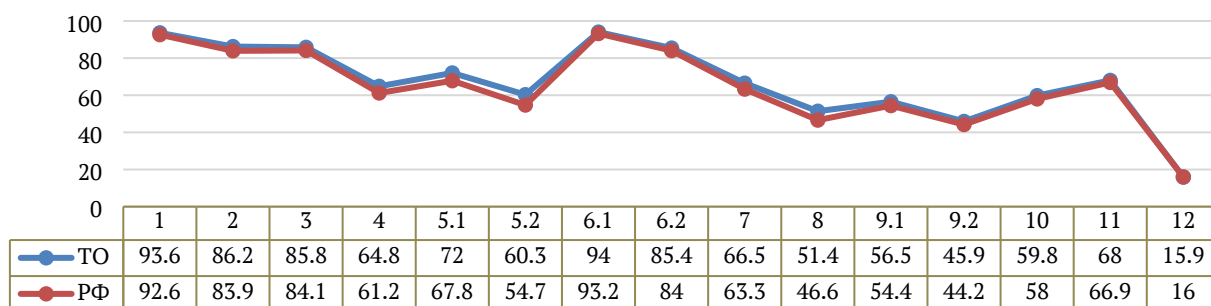


В 2023 году высокий процент подтвердивших отметки (отметка = отметке по журналу) по математике на уровне НОО отмечен в МО Богородицкий район (92,4 %); понизивших результаты (отметка < отметки по журналу) – в МО рп Новогуровский (17,1 %), МО Воловский район (16,7 %) и МО Дубенский район (15,3 %); повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в МО Каменский район (48 %), МО Чернский район (33,8 %) и МО Арсеньевский район (35,7 %).

На диаграмме 10 представлена информация о выполнении заданий ВПР по математике на уровне НОО.

Диаграмма 10

Выполнение заданий ВПР по математике на уровне НОО (%)



При выполнении ВПР по математике у обучающихся 4-х классов ОО ТО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения составил менее 50):

Задание 9.2 (базовый уровень сложности) предполагает владение основами логического и алгоритмического мышления, умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 45,9 (РФ - 44,2 %).

Задание 12 (повышенный уровень сложности) требует от обучающихся владение основами логического и алгоритмического мышления, умение решать задачи в 3–4 действия. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 15,9 (РФ - 16 %).

Окружающий мир

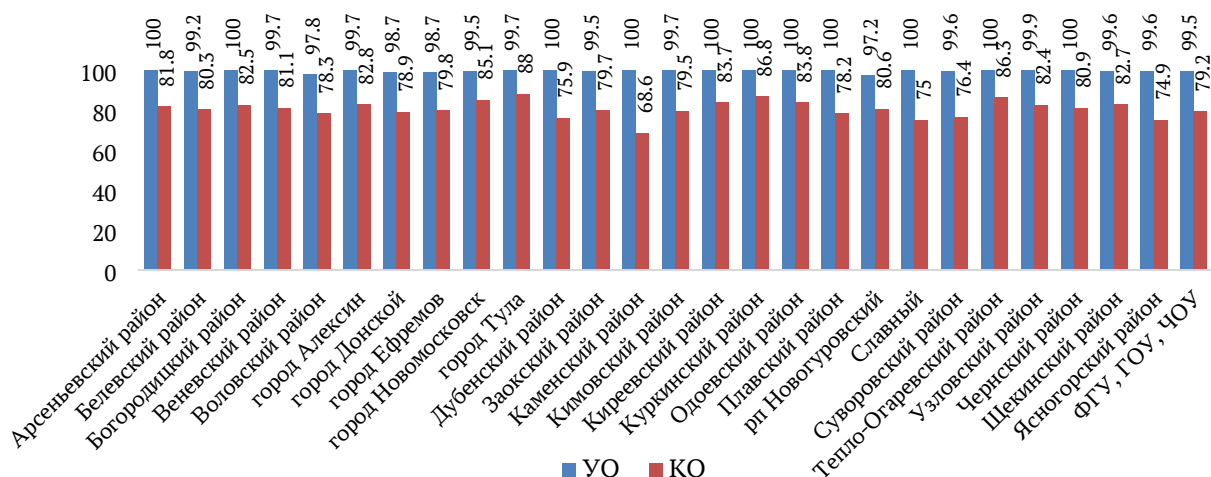
В ТО в 2023 году в ВПР по окружающему миру на уровне НОО приняли участие 14159 обучающихся 4-х классов.

Результаты ВПР по окружающему миру обучающихся 4-х классов ТО выше среднестатистических результатов обучающихся 4-х классов РФ.

УО по окружающему миру обучающихся 4-х классов ТО в 2023 году составил 99,6 % (РФ – 98,8 %), в 2022 году – 99,2 % (РФ – 97,9 %). КО по окружающему миру обучающихся 4-х классов ТО в 2023 году составило 84,2 % (РФ – 79,7 %), в 2022 году – 77,1 % (РФ – 70,8 %).

Образовательные результаты ВПР по окружающему миру на уровне НОО в разрезе МО представлены на диаграмме 11.

Образовательные результаты по окружающему миру на уровне НОО (%)

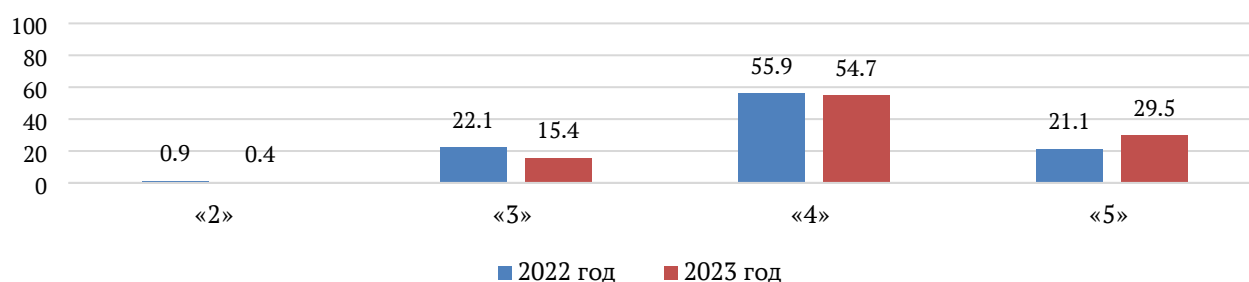


В МО Арсеньевский район, МО Богородицкий район, МО Каменский район, МО Киреевский район, МО Куркинский район, МО Одоевский район, МО Плавский район, МО Славный и МО Тепло-Огаревский район УО по окружающему миру на уровне НОО составил 100 %, высокий уровень КО отмечен в МО город Тула (88 %), МО Куркинский район (86,8 %), МО Тепло-Огаревский район (86,3 %).

На протяжении двух лет наблюдается положительная динамика образовательных результатов ВПР по окружающему миру на уровне НОО (диаграмма 12).

Диаграмма 12

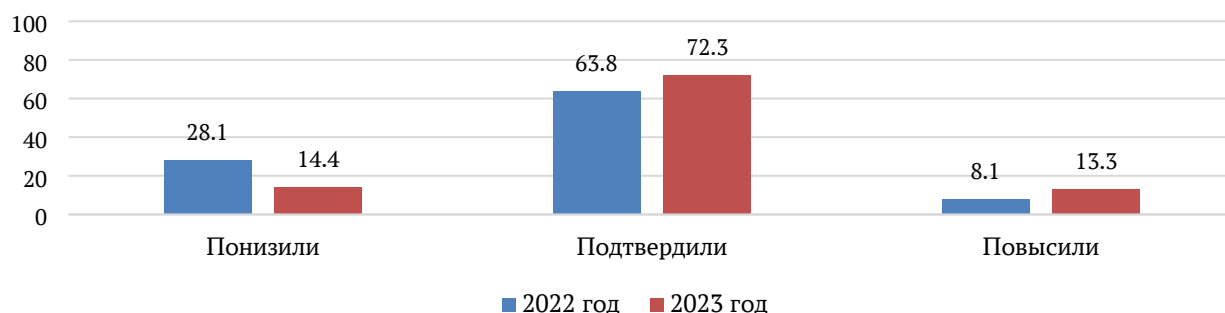
Динамика образовательных результатов ВПР по окружающему миру на уровне НОО (%)



Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу (отметка за предыдущую четверть/триместр) в разрезе МО на уровне НОО по окружающему миру представлены на диаграмме 13.

Диаграмма 13

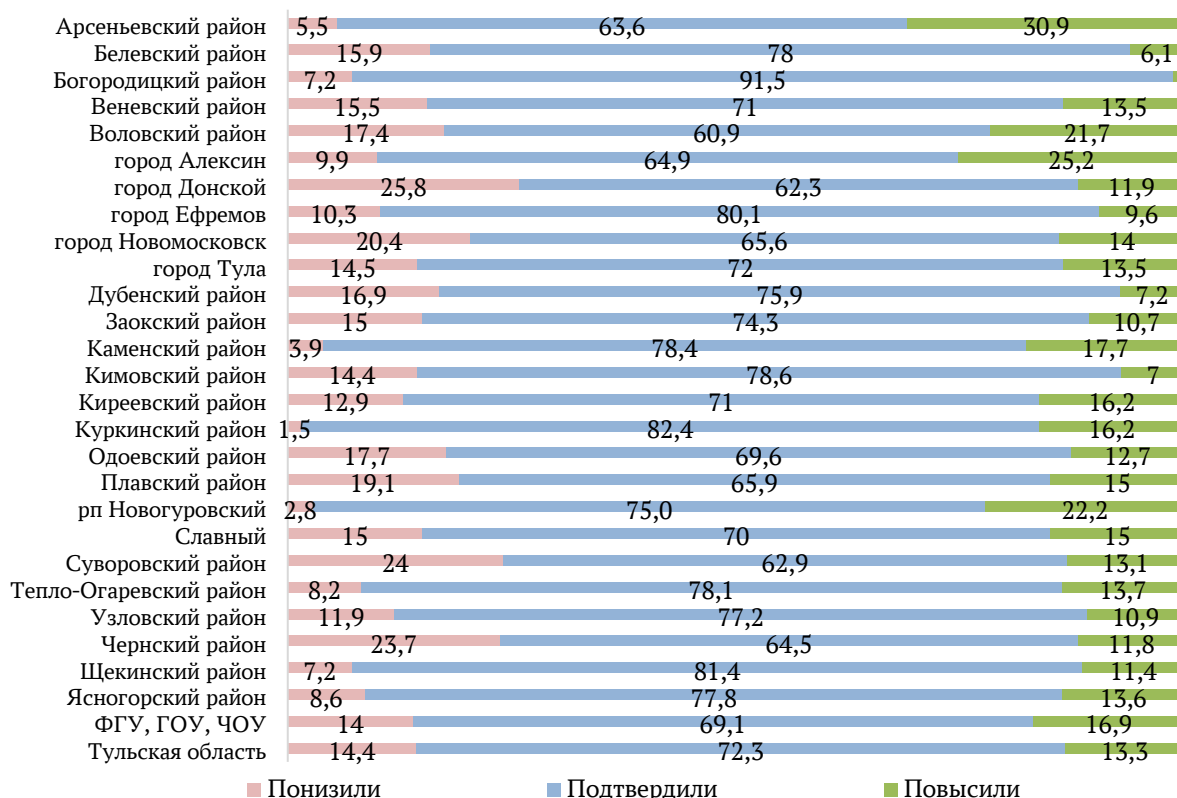
Сравнение отметок ВПР по окружающему миру обучающихся ТО на уровне НОО с отметками по журналу в 2022 и 2023 годах (%)



Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу (отметка за предыдущую четверть/триместр) в разрезе МО на уровне НОО по окружающему миру представлены на диаграмме 14.

Диаграмма 14

Сравнение отметок ВПР и отметок по журналу в разрезе МО по окружающему миру на уровне НОО (%)

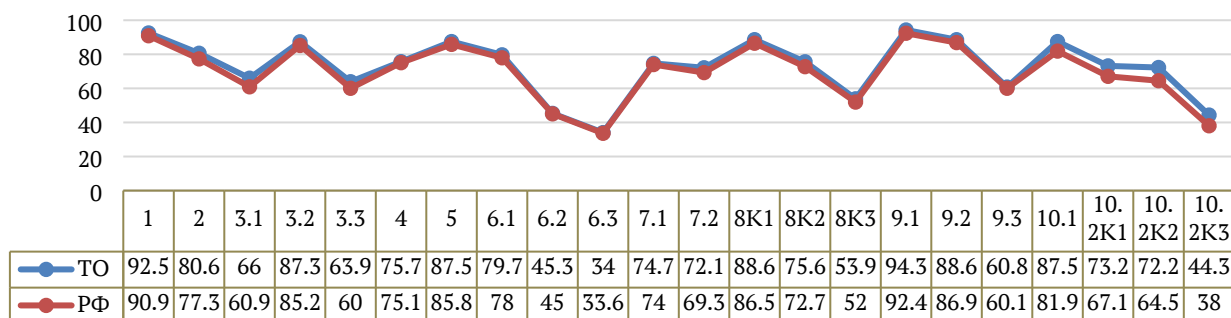


В 2023 году высокий процент подтвердивших отметки (отметка = отметке по журналу) по окружающему миру на уровне НОО отмечен в МО Богородицкий район (91,5 %); понизивших результаты (отметка < отметки по журналу) – в МО город Донской (25,8 %), МО Суворовский район (24 %) и МО Чернский район (23,7 %); повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в МО Арсеньевский район (30,9 %), МО город Алексин (25,2 %), МО рп Новогуровский (22,2 %) и МО Воловский район (21,7 %).

На диаграмме 15 представлена информация о выполнении заданий ВПР по математике на уровне НОО.

Диаграмма 15

Выполнение заданий ВПР по окружающему миру на уровне НОО (%)



При выполнении ВПР по окружающему миру у обучающихся 4-х классов ОО ТО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения составил менее 50):

Задания 6.2 и 6.3 (повышенный уровень сложности), направленное на проверку элементарных способов изучения природы – его основой является описание реального эксперимента. В задании 6.2 требуется сделать вывод на основе проведенного (описанного) опыта. Задание 6.3 проверяет умение проводить аналогии, строить рассуждения. Процент выполнения задания 6.2 обучающимися ТО составил 45,3 (РФ – 45,1 %), процент выполнения задания 6.3 – 34,1 (РФ – 33,6 %).

Задание 10.2К3 (базовый уровень сложности) проверяет знания обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей, умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого рассказа; выявляет сформированность уважительного отношения к родному краю; умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 44,3 (РФ – 38,1 %).

Результаты всероссийских проверочных работ 2023 года по учебным предметам на уровне основного общего образования

В период с 15 марта по 20 мая 2023 года ВПР были проведены в штатном режиме в 5-8-х классах на уровне ОО по следующим учебным предметам:

для обучающихся 5-х классов по каждому из учебных предметов: русский язык, математика, история, биология;

для обучающихся 6-х классов по каждому из учебных предметов: русский язык, математика - для всех классов в параллели; а также для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам история, обществознание, биология и география (информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась ОО через личный кабинет в федеральной информационной системе оценки качества образования (далее - ФИС ОКО);

для обучающихся 7-х классов по каждому из учебных предметов: русский язык, математика, английский язык, немецкий язык, французский язык- для всех классов в параллели; а также для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам: история, биология, география, обществознание, физика (информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась ОО через личный кабинет в ФИС ОКО);

для обучающихся 8-х классов по каждому из учебных предметов: русский язык, математика - для всех классов в параллели; а также для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам: история, биология, география, обществознание, физика, химия (информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась ОО через личный кабинет в ФИС ОКО).

С 4 по 17 апреля 2023 года ВПР были проведены в компьютерной форме в 5-8-х классах по истории, биологии, географии, обществознанию.

Русский язык

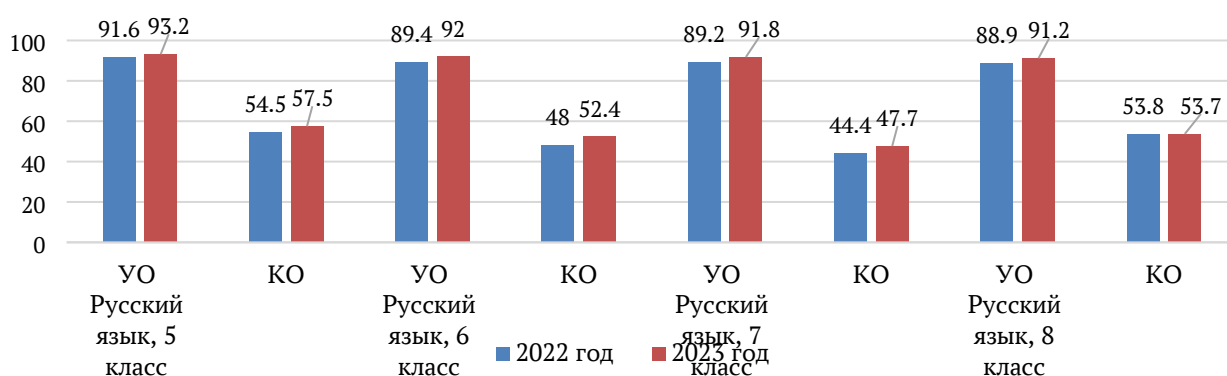
В ТО в 2023 году в ВПР по русскому языку на уровне ООО приняли участие 50924 обучающихся 5-8-х классов.

Результаты ВПР по ТО на уровне ООО по русскому языку выше среднестатистических значений по РФ во всех классах.

На диаграмме 16 отражена динамика УО и КО обучающихся 5-8-х классов на основании результатов ВПР по русскому языку.

Диаграмма 16

Уровень и качество обученности обучающихся 5-8-х классов на основании результатов ВПР по русскому языку (%)

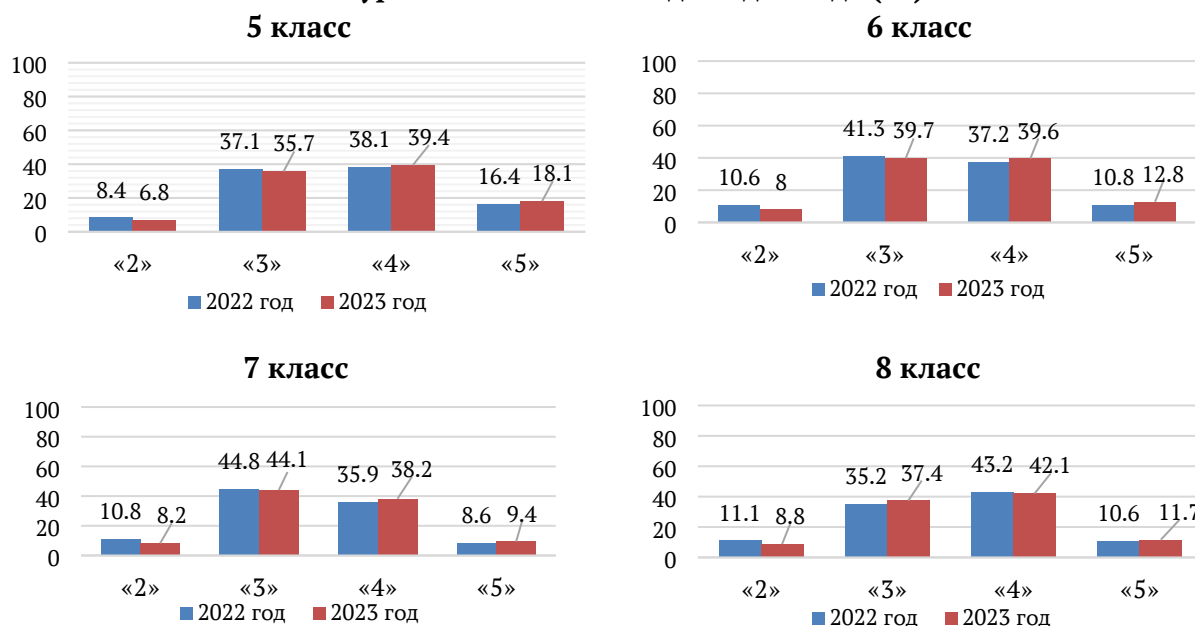


Сведения об УО и КО по русскому языку в разрезе МО представлены в приложении к аналитическому отчету. Низкий уровень КО выявлен по русскому языку в 5-х и 8-х классах в МО Славный (21,4 % и 28,6 % соответственно), по русскому языку в 7-х классах - МО Дубенский район (22,7%).

На протяжении двух лет прослеживается положительная динамика образовательных результатов ВПР по русскому языку в 5-8-х классах (диаграмма 17).

Диаграмма 17

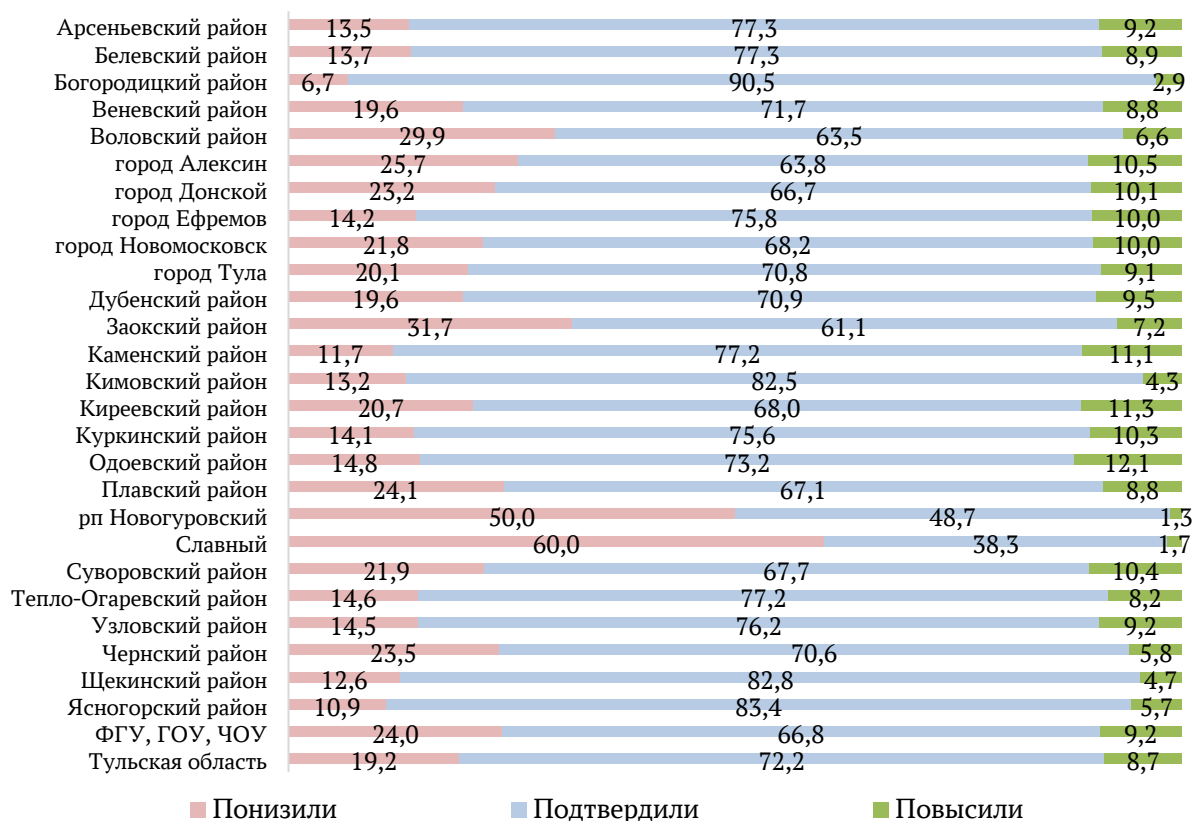
Динамика образовательных результатов ВПР по русскому языку на уровне ООО за последние два года (%)



Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу (отметка за предыдущую четверть/триместр) в разрезе МО на уровне ООО по русскому языку представлены на диаграмме 18.

Диаграмма 18

Сравнение отметок ВПР и отметок по журналу в разрезе МО по русскому языку на уровне ООО (%)



В 2023 году высокий процент подтвердивших отметки (отметка = отметке по журналу) по русскому языку на уровне ООО отмечен в МО Богородицкий район (90,5 %); понизивших результаты (отметка < отметки по журналу) – в МО Славный (60 %) и МО рп Новогуровский (50 %); повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в МО Одоевский район (12,1 %).

При выполнении ВПР по русскому языку обучающиеся 5-х классов справились с заданиями базового уровня сложности. Процент выполнения заданий составил более 50.

При выполнении ВПР по русскому языку у обучающихся 6-8-х классов ОО ТО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения составил менее 50):

6 класс

Задание 9 направлено на адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирования в содержании текста, владения изучающим видом чтения (познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия), проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 47,7 (РФ - 50,6 %).

7 класс

Задание 11 направлено на умение сориентироваться в содержании прочитанного текста, понять его целостный смысл, найти в тексте требуемую информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос (познавательные универсальные учебные действия и предметные коммуникативные умения), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учетом норм построения предложения и словоупотребления. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 38,2 (РФ - 40,6 %).

8 класс

Задание 3 направлено на проверку орфографических умений (правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания), познавательных умений (осуществлять сравнение; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей) – и коммуникативных (формулировать и аргументировать собственную позицию) универсальные учебные действия. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 47,3 (РФ - 39,3 %).

Задание 4 ориентировано на проверку орфографических умений: правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний; познавательных (осуществлять сравнение, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей) и – коммуникативных (формулировать и аргументировать

собственную позицию) универсальных учебных действий. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 34,4 (РФ - 28,6 %).

Задание 15 ориентировано на выявление уровня предметного учебно-языкового умения обучающихся находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы, а также универсальные учебные действия: регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания), познавательные (преобразовывать предложение в графическую схему), коммуникативные (формулировать и аргументировать собственную позицию). Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 43,6 (РФ - 40,7 %).

Задание 14 направлено на умение определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма (предметное коммуникативное умение, познавательные универсальные учебные действия), умение строить монологическое контекстное высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения); задание нацелено и на адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой информации (коммуникативные универсальные учебные действия), и на выявление уровня владения обучающимися национально-культурными нормами речевого поведения (коммуникативные универсальные учебные действия), а также на осознание обучающимися эстетической функции русского языка (личностные результаты). Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 49,3 (РФ - 46,9 %).

Математика

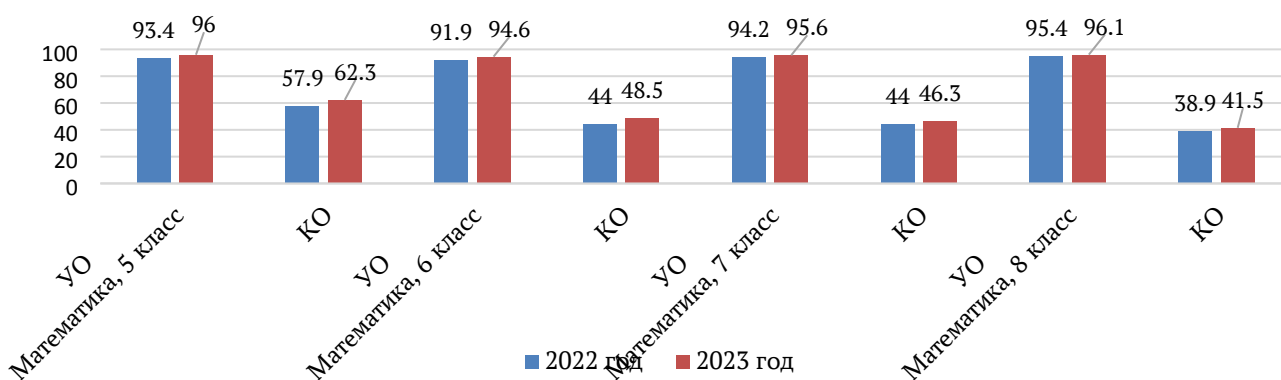
В 2023 году в ВПР по математике на уровне ООО приняли участие 50483 обучающихся 5-8-х классов из всех МО ТО.

В ТО результаты ВПР по математике на уровне ООО выше среднестатистических результатов РФ во всех классах.

На диаграмме 19 отражена динамика УО и КО обучающихся 5-8-х классов на основании результатов ВПР по математике.

Диаграмма 19

Уровень и качество обученности обучающихся 5-8-х классов на основании результатов ВПР по математике (%)



В 2023 году УО по математике на уровне ООО в ТО варьируется в диапазоне от 94,6 % до 96,1 %; КО – от 41,5 % до 62,2 %. В 2022 году УО варьируется от 91,9 % до 95,4 %; КО – от 38,9 % до 57,9 %.

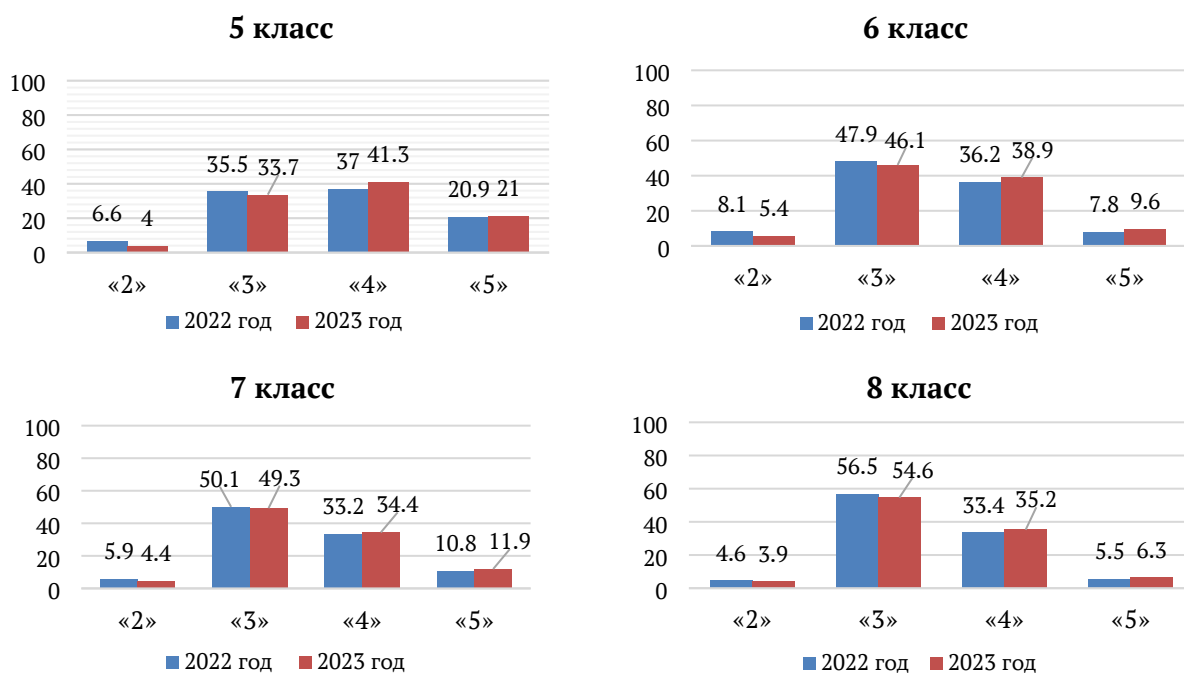
Сведения об УО и КО по математике в разрезе МО представлены в приложении к аналитическому отчету. Высокий УО (100 %) по математике отмечен в МО рп Новогуровский в 6-х классах, в МО Каменский район - в 7-х классах, в МО Тепло-Огаревский район - в 8-х классах.

Низкое значение КО по математике показали обучающиеся 6-х и 8-х классов МО Славный (22,2 % и 20 % соответственно), обучающиеся 8-х классов МО Каменский район (21,6 %) и МО Одоевский район (22,1 %).

На протяжении двух лет прослеживается положительная динамика образовательных результатов ВПР по математике в 5-8-х классах (диаграмма 20).

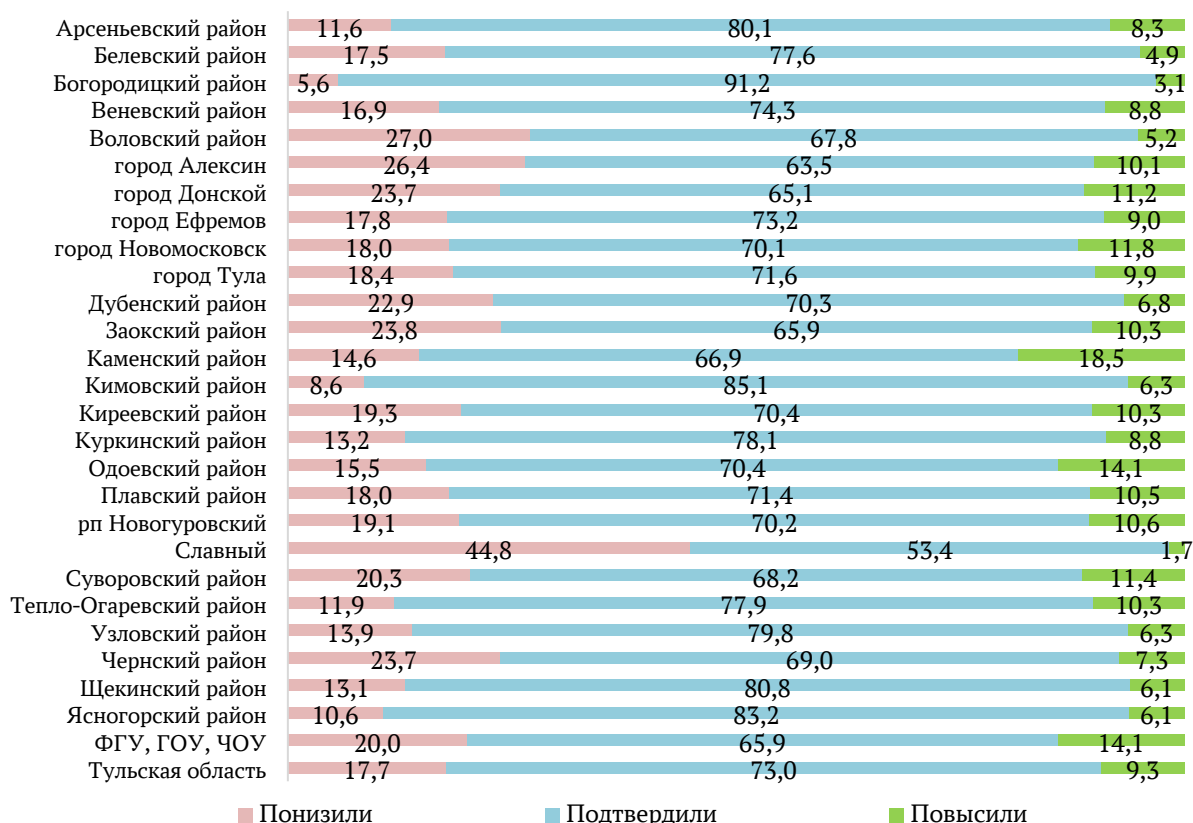
Диаграмма 20

Динамика образовательных результатов ВПР по математике на уровне ООО за последние два года (%)



Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу (отметка за предыдущую четверть/триместр) в разрезе МО на уровне ООО по математике представлены на диаграмме 21.

Сравнение отметок ВПР и отметок по журналу в разрезе МО по математике на уровне ООО (%)



В 2023 году высокий процент обучающихся, подтвердивших отметки по математике (отметка = отметке по журналу), наблюдается в МО Богородицкий район (91,2 %), МО Ясногорский район (83,2 %), МО Щекинский район (80,8 %) и МО Арсеньевский район (80,1 %); понизивших результаты (отметка < отметки по журналу) – в МО Славный (44,8 %); повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в МО Каменский район (18,5 %).

При выполнении ВПР по математике у обучающихся 5-8-х классов ОО ТО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения составил менее 50):

5 класс

Задание 9 направлено на развитие пространственных представлений. Выявляет умение оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 42,6 (РФ - 36,2 %).

6 класс

Задание 9 выявляет умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 39,6 (РФ - 35 %).

Задание 11 выявляет умение решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 40,9 (РФ - 34,2 %).

Задание 13 (повышенный уровень сложности) направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 11 (РФ - 11,4 %).

7 класс

Задание 10 направлено на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 31,5 (РФ - 29,9 %).

Задание 14 направлено на умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 28,2 (РФ - 25 %).

Задание 16 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 17 (РФ - 15,6 %).

8 класс

Задание 15 выявляет умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знать геометрические факты и уметь применять их при решении практических задач. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 22,7 (РФ - 17,1 %).

Задание 16.2 выявляет умение извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 39,4 (РФ - 39 %).

Задание 17 (повышенный уровень сложности) направлено на овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 18,5 (РФ - 14,9 %).

Задание 18 (повышенный уровень сложности) направлено на умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 19,2 (РФ - 13,5 %).

Задание 19 (высокий уровень сложности) направлено на развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 9,2 (РФ - 7,9 %).

Математика (углубленный уровень)

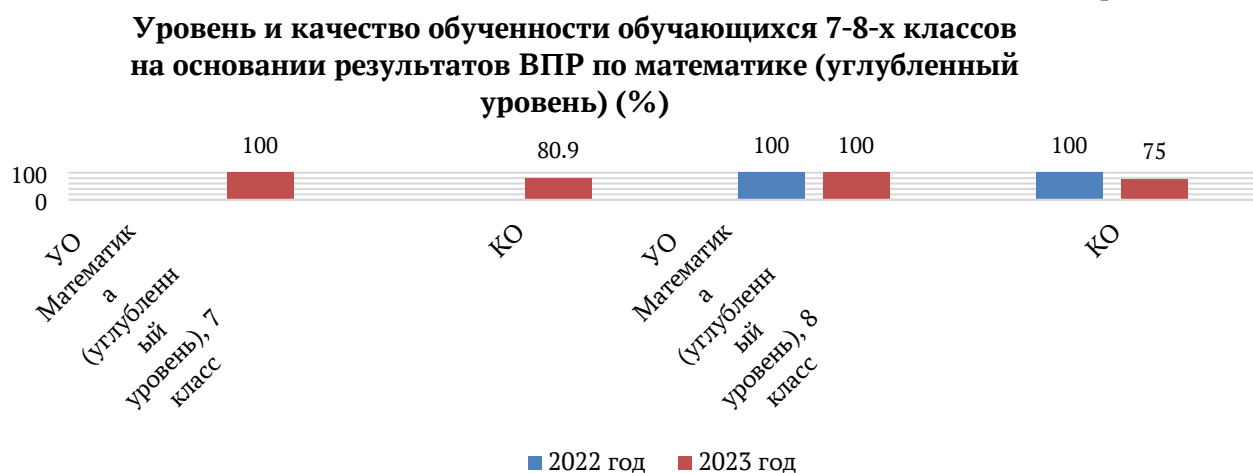
В ТО в 2023 году в ВПР по математике (углубленный уровень) на уровне ООО приняли участие 356 обучающихся 7-8-х классов из 3 ОО: МКОУ «ЕФМЛ» (МО город Ефремов), МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» (МО город Новомосковск) и МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» (МО город Тула). В 2022 году ВПР по математике (углубленный уровень)

выполняли только обучающиеся 8-х классов из одной ОО ТО - МБОУ- лицей № 2 (МО город Тула).

Обучающиеся ТО показали результаты ВПР по математике (углубленный уровень) на уровне ОО выше среднестатистических результатов РФ.

На диаграмме 22 отражена динамика УО и КО обучающихся 7-8-х классов на основании результатов ВПР по математике (углубленный уровень).

Диаграмма 22

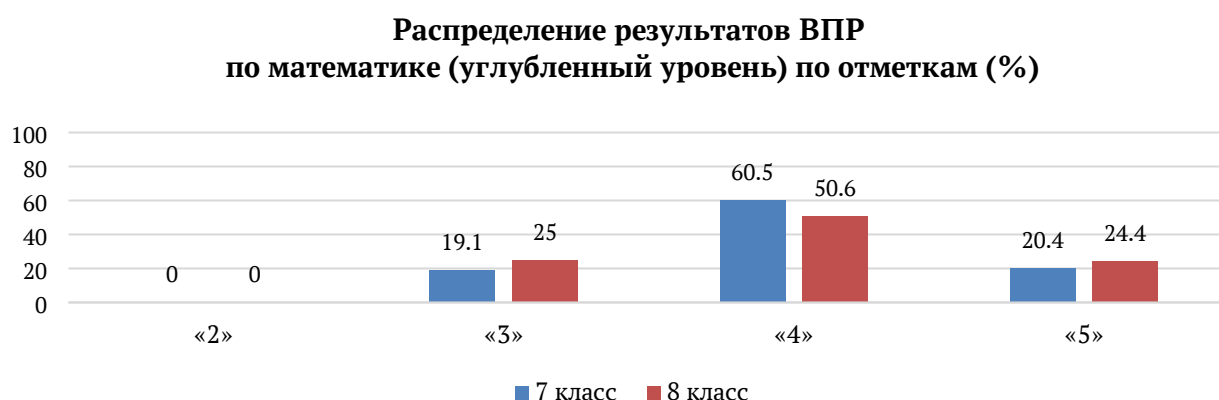


Высокий УО (100 %) показали все участники ВПР по математике (углубленный уровень).

В 2023 году КО в 7-х классах составило: в МКОУ «ЕФМЛ» (МО город Ефремов) – 73,1 %; в МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» (МО город Тула) – 82,5 %. КО в 8-х классах составило: в МКОУ «ЕФМЛ»¹ (МО город Ефремов) – 55,5 %; в МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» (МО город Новомосковск) – 45,5 %, в МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» (МО город Тула) – 85,2 %.

Распределение результатов ВПР по отметкам представлено на диаграмме 23.

Диаграмма 23



¹ В ФИС ОКО отсутствует статистика об отметках за ВПР по математике (углубленный уровень) у обучающихся 8-х классов МКОУ «ЕФМЛ» (МО город Ефремов). УО и КО рассчитаны на основании отчета «Распределение первичных баллов». Отсутствие данной статистики также повлекло за собой погрешность при сравнении отметок ВПР и отметок по журналу.

Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу (отметка за предыдущую четверть/триместр) в разрезе МО на уровне ООО по математике представлены на диаграмме 24.

Диаграмма 24

Сравнение отметок ВПР и отметок по журналу в разрезе МО по математике (углубленный уровень) на уровне ООО (%)



При выполнении ВПР по математике (углубленный уровень) у обучающихся 7-8-х классов ОО ТО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения составляет менее 50%):

7 класс

Задание 10 направлено на проверку умения работать с графами. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 34,4 (РФ – 36,9 %).

Задание 12 проверяет умение использовать для решения задач информацию, представленную в таблицах или на графиках, и статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 21,7 (РФ – 23 %).

Задание 13 проверяет умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 41,7 (РФ - 41,2 %).

Задание 14 выявляет умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 1,3 (РФ – 10,4 %).

Задание 15 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 20,1 (РФ – 24,7 %).

8 класс

Задание 5 (повышенный уровень сложности) направлено на проверку умения в простейших случаях оценивать вероятность события. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 45,7 (РФ – 95,2 %).

Задание 11 (повышенный уровень сложности) проверяет умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 30,9 (РФ – 24,2 %).

Задание 12 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, движение. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 47,2 (РФ – 33,1 %).

Задание 15 (повышенный уровень сложности) проверяет умение использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 27,4 (РФ – 25%).

Задание 16 (повышенный уровень сложности) проверяет умение составлять числовые выражения при решении задач. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 36,7 (РФ - 23,4 %).

Задание 17 (повышенный уровень сложности) проверяет умение оперировать понятиями геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 3,8 (РФ – 5,4 %).

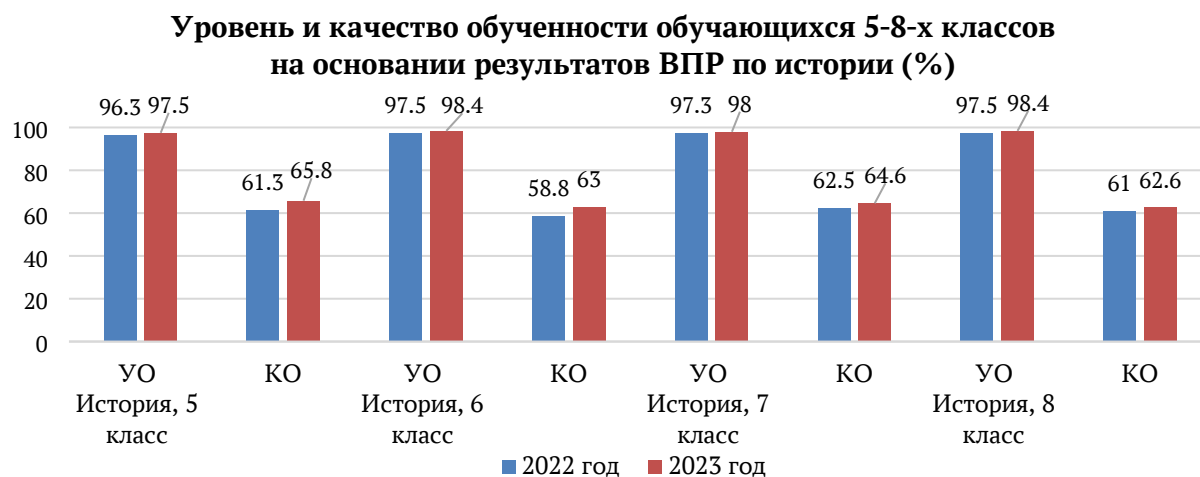
История

В ТО в 2023 году в ВПР по истории на уровне ООО приняли участие 27194 обучающихся 5-8-х классов.

Результаты ВПР в 5-8-х классах на уровне ООО ТО выше среднестатистических значений по РФ во всех классах.

На диаграмме 25 отражена динамика УО и КО обучающихся 5-8-х классов на основании результатов ВПР по истории.

Диаграмма 25



УО в 2023 году по истории на уровне ООО в ТО варьируется в диапазоне от 97,5 % до 98,4 %, а КО – от 62,6 % до 65,8 %.

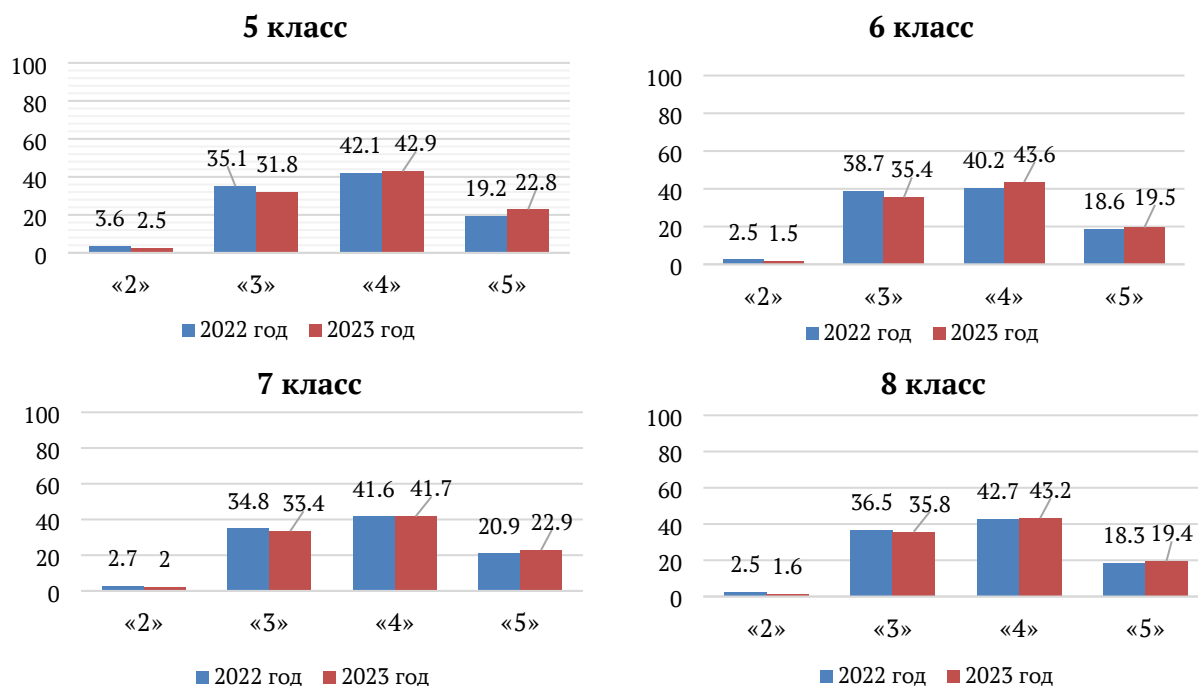
В 2022 году УО по истории на уровне ООО в ТО варьируется в диапазоне от 96,3 % до 97,5 %, КО – от 58,8 % до 62,5 %.

Сведения об УО и КО по истории в разрезе МО представлены в приложении к аналитическому отчету.

На протяжении двух лет прослеживается положительная динамика образовательных результатов ВПР по истории в 5-8-х классах (диаграмма 26).

Диаграмма 26

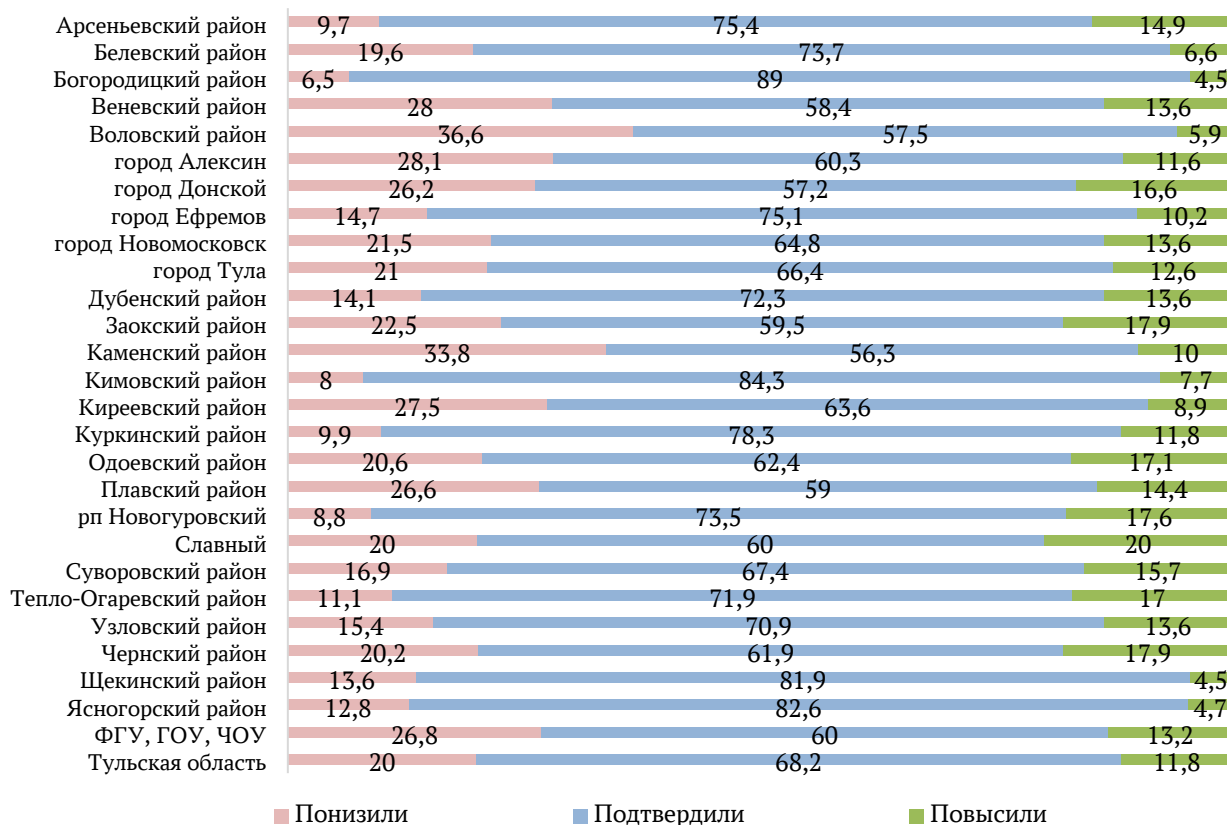
Динамика образовательных результатов ВПР по истории на уровне ООО за последние два года (%)



Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу (отметка за предыдущую четверть/триместр) в разрезе МО на уровне ООО по истории представлены на диаграмме 27.

Диаграмма 27

Сравнение отметок ВПР и отметок по журналу в разрезе МО по истории на уровне ООО (%)



В 2023 году высокий процент обучающихся, подтвердивших отметки по истории (отметка = отметке по журналу), наблюдается в МО Богородицкий район (89 %); понизивших результаты (отметка <отметки по журналу) – в МО Воловский район (36,6 %); повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в МО Славный (20 %).

При выполнении ВПР по истории обучающиеся 7-х классов справились с заданиями ВПР. Процент выполнения заданий обучающимися ТО составил более 50.

При выполнении ВПР по истории у обучающихся 5-, 6- и 8-х классов ОО ТО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения составил менее 50):

5 класс

Задание 6 (высокий уровень сложности) направлено на умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 33,2 (РФ - 29,1 %).

6 класс

Задание 4 (повышенный уровень сложности) ориентировано на умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 37,1 (РФ - 31,92 %).

8 класс

Задание 9 (повышенный уровень сложности) ориентировано на развитие способности определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 40,2 (РФ - 36,6 %).

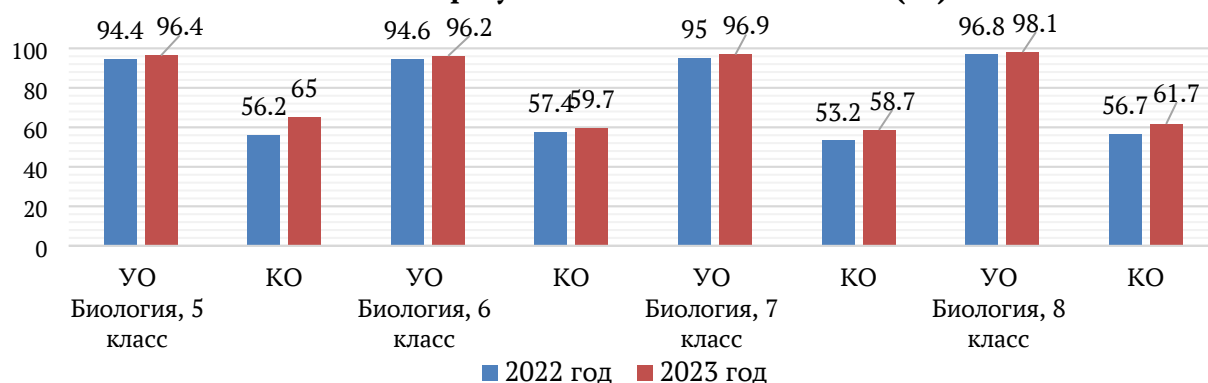
Биология

В ТО в 2023 году в ВПР по биологии на уровне ООО приняли участие 28460 обучающихся 5-8-х классов.

Результаты ВПР по биологии обучающихся ТО в 2023 году на уровне ООО выше среднестатистических значений РФ во всех классах.

На диаграмме 28 отражена динамика УО и КО обучающихся 5-8-х классов на основании результатов ВПР по биологии. В 2023 году УО по биологии на уровне ООО в ТО варьируется в диапазоне от 96,2 % до 98,1 %, в 2022 году - в диапазоне от 94,4 % до 96,8 %. КО по биологии в 2023 году варьируется в диапазоне от 58,7 % до 65 %, в 2022 году – от 53,2 % до 57,4 %.

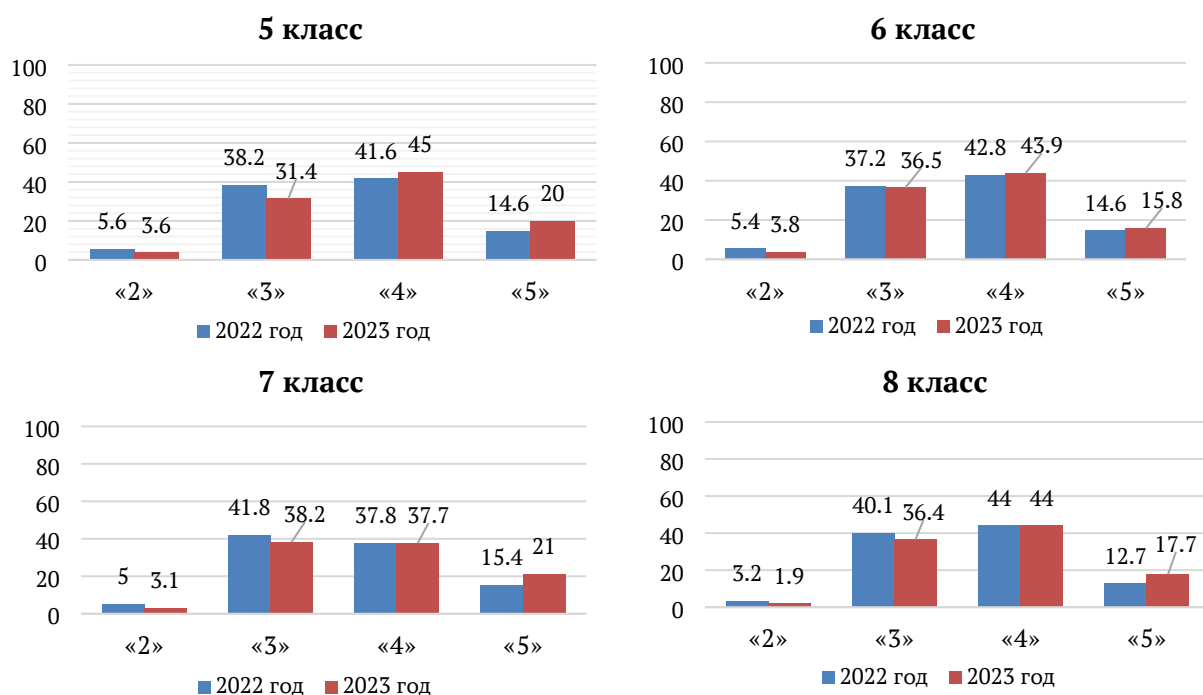
Уровень и качество обученности обучающихся 5-8-х классов на основании результатов ВПР по биологии (%)



Сведения об УО и КО по биологии в разрезе МО представлены в приложении к аналитическому отчету.

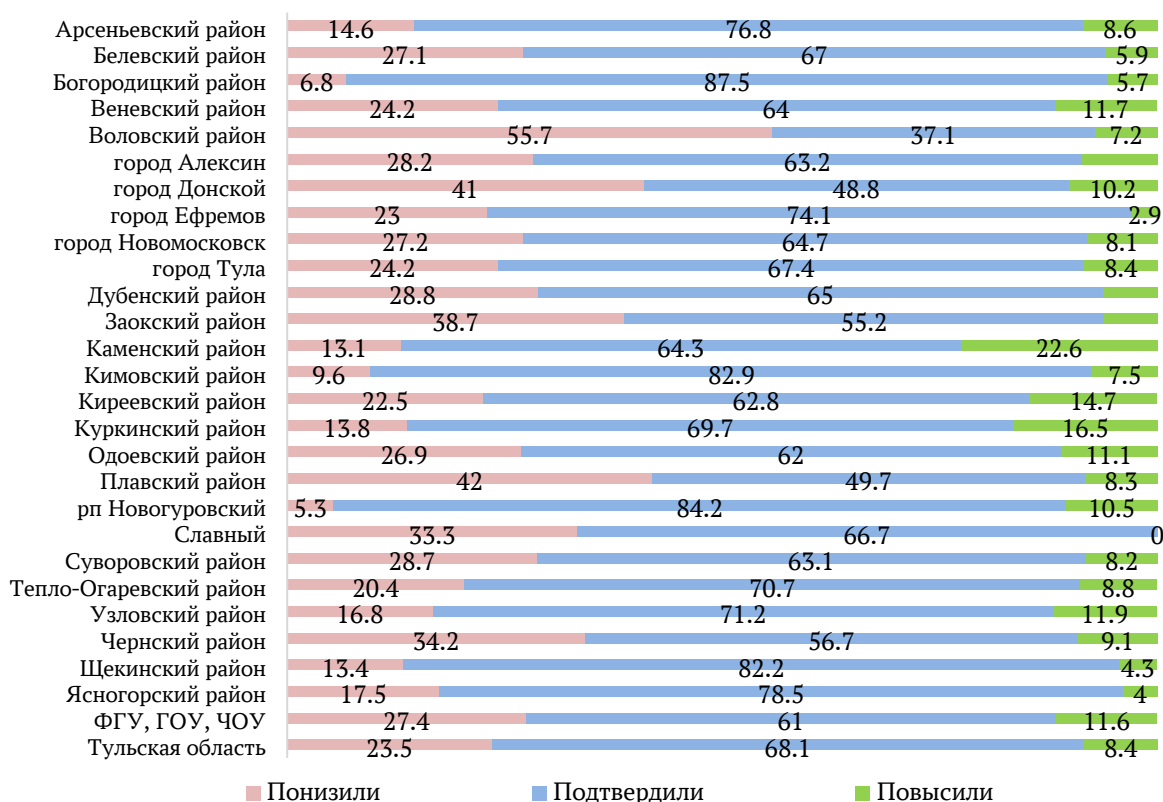
На протяжении двух лет прослеживается положительная динамика образовательных результатов ВПР по биологии в 5-8-х классах (диаграмма 29).

Динамика образовательных результатов ВПР по биологии на уровне ООО за последние два года (%)



Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу (отметка за предыдущую четверть/триместр) в разрезе МО на уровне ООО по биологии представлены на диаграмме 30.

Сравнение отметок ВПР и отметок по журналу в разрезе МО по биологии на уровне ООО (%)



В 2023 году высокий процент обучающихся, подтвердивших отметки по биологии (отметка = отметке по журналу), наблюдается в МО Богородицкий район (87,5 %); понизивших результаты (отметка < отметки по журналу) – в МО Воловский район (55,7 %), МО Плавский район (42 %) и МО город Донской (41 %); повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в МО Каменский район (22,6 %).

Следует отметить, что не у всех ОО ТО в форме сбора результатов ВПР загружены отметки обучающихся по журналу (за предыдущую четверть/триместр), что, в свою очередь, влечет погрешность при сравнении отметок ВПР с отметками по журналу.

Наибольшее количество незагруженных отметок по биологии по журналу в следующих ОО:

- МКОУ «ЦО п. Волово» (МО Воловский район) – 32 обучающихся 7 класса;
- МКОУ «Болоховская ООШ № 2» (МО Киреевский район) – 25 обучающихся 5 класса, 15 обучающихся 7 класса.

При выполнении ВПР по биологии у обучающихся 5-8-х классов ОО ТО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения составил менее 50):

5 класс

Задание 1.3 (базовый уровень сложности) по теме «Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость), их проявление у растений, животных, грибов и бактерий» контролирует умение находить у одного из объектов отсутствующий признак. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 45 (РФ - 40 %).

Задание 2.2 (базовый уровень сложности) по теме «Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость), их проявление у растений, животных, грибов и бактерий» проверяет умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни живого организма. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 44,4 (РФ - 45,5 %).

Задание 7.2 (базовый уровень сложности) по теме «Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы/Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде» проверяет умение делать сравнительное описание двух биологических объектов по заданному плану. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 45,2 (РФ - 36,4 %).

Задание 10К3 (базовый уровень сложности) по теме «Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека» проверяет умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляцию своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; предполагает анализ профессий, связанных с применением биологических знаний. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 44,7 (РФ - 47,6 %).

6 класс

Задание 7 (повышенный уровень сложности) по теме «Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений» предполагает приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, работу с биологическим рисунком и микрофотографией; контролирует умение работать с микроскопическими объектами: узнавать микроскопические объекты, определять их значение. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 47,9 (РФ - 39 %).

Задание 8 по теме «Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов» проверяет умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов. Процент выполнения задания 8.1 обучающимися ТО составил 43,7 (РФ - 41,3 %); процент выполнения задания 8.2 - 26,1 % (РФ - 25,9 %).

7 класс

Задание 7.2 (повышенный уровень сложности) по теме «Царство Растения» предполагает умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; проверяет умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 36,9 (РФ - 31,2 %).

Задание 9 (повышенный уровень сложности) по теме «Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы» предполагает умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; проверяет умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 40,8 (РФ - 35,8 %).

8 класс

Задание 4.2 (базовый уровень сложности) по теме «Значение хордовых животных в жизни человека» проверяет умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания объекта на примере породы собаки по заданному алгоритму, применять данное умение для решения практической задачи (сохранение и воспроизведение породы собаки). Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 44,8 (РФ - 43,1 %).

Задание 6.2 (базовый уровень сложности) по теме «Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека» проверяет умение работать с рисунками, представленными в виде схемы, на которой изображен цикл развития печёночного сосальщика; оценивать влияние этого животного на человека. Процент выполнения задания составляет 46,2 по ТО, по РФ – 42,5.

Задание 8.2 (повышенный уровень сложности) по теме «Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные» предполагает работу с табличным материалом, в частности умение анализировать статистические данные и делать на этом основании умозаключения. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 49 (РФ - 44,5 %).

Биология (концентрическая программа)

В ТО в 2023 году в ВПР по биологии (концентрическая программа) на уровне ООО приняли участие 4380 обучающихся 6-8-х классов.

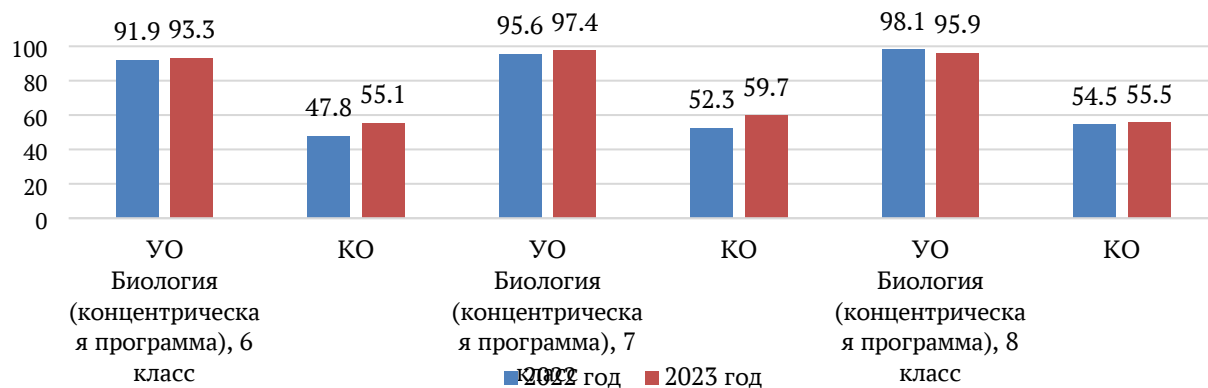
Результаты ВПР по биологии (концентрическая программа) обучающихся ТО в 2023 году на уровне ООО выше среднестатистических значений РФ во всех классах.

На диаграмме 31 отражена динамика УО и КО обучающихся 6-8-х классов на основании результатов ВПР по биологии (концентрическая программа). УО по биологии (концентрическая программа) в 2023 году варьируется в диапазоне от 93,3 % до 97,4 %, в 2022 году - от 91,9 % до 98,1 %

(диаграмма 27). КО по биологии (концентрическая программа) в 2023 году варьируется в диапазоне от 55,1 % до 59,7 %, в 2022 году – 47,8 % до 54,5 %.

Диаграмма 31

Уровень и качество обученности обучающихся 6-8-х классов на основании результатов ВПР по биологии (концентрическая программа) (%)

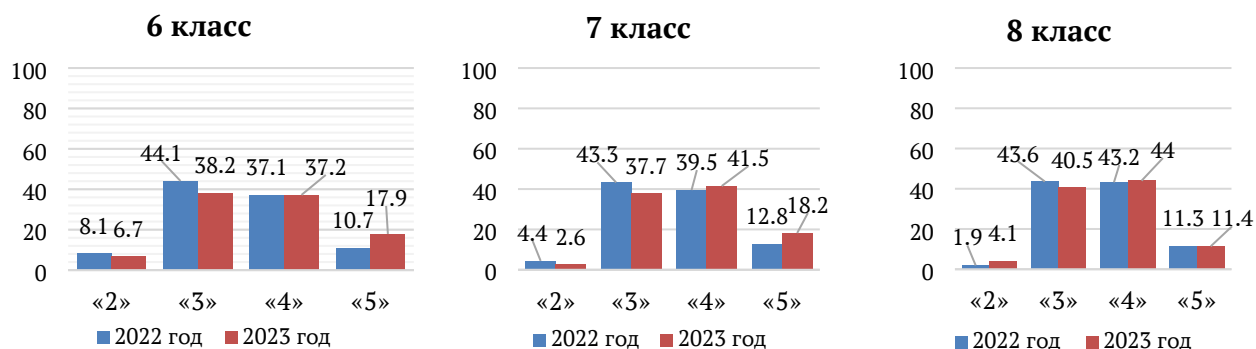


Сведения об УО и КО по биологии и биологии (концентрическая программа) в разрезе МО представлены в приложении к аналитическому отчету.

На диаграмме 32 представлена динамика результатов ВПР по биологии (концентрическая программа) на уровне ООО за два последних года. В 6-х и 7-х классах прослеживается положительная динамика, в 8-х классах наблюдается снижение УО.

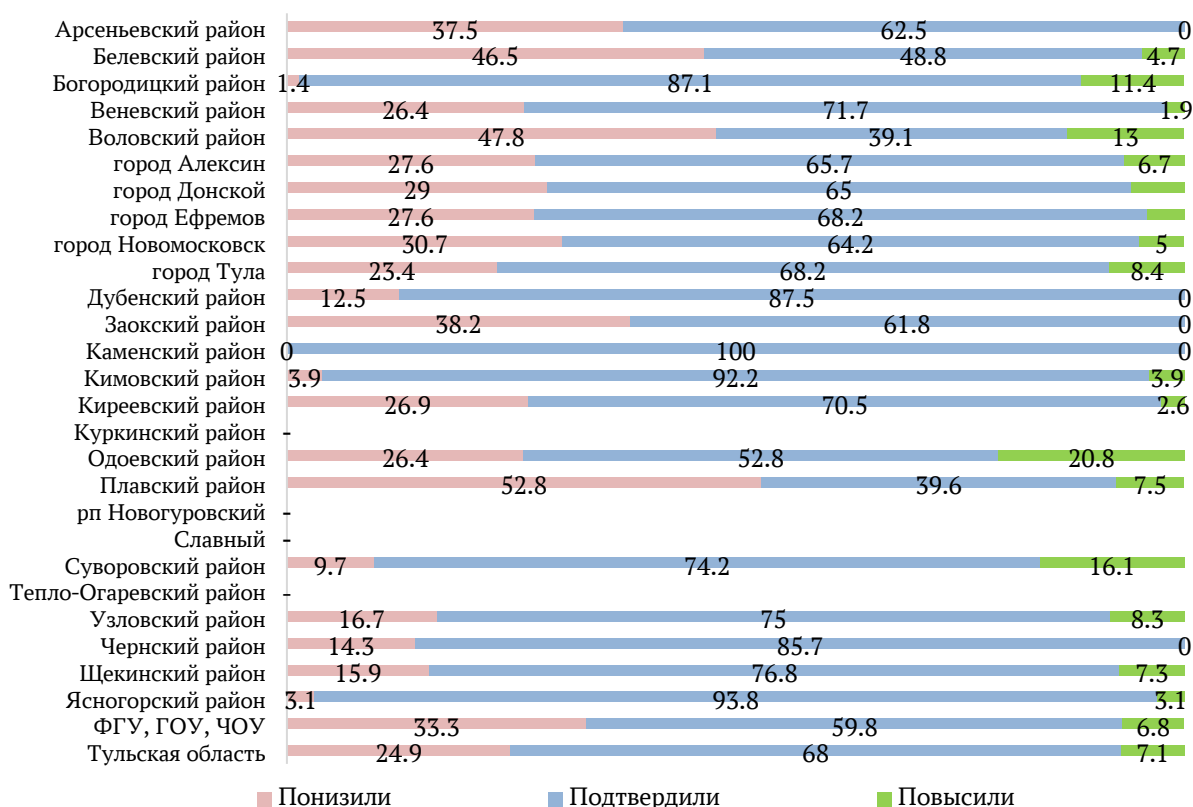
Диаграмма 32

Динамика образовательных результатов ВПР по биологии (концентрическая программа) на уровне ООО за последние два года (%)



Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу (отметка за предыдущую четверть/триместр) в разрезе МО на уровне ООО по биологии (концентрическая программа) представлены на диаграмме 33.

Сравнение отметок ВПР и отметок по журналу в разрезе МО по биологии (концентрическая программа) на уровне ООО (%)



В 2023 году высокий процент обучающихся, подтвердивших отметки по биологии, изучаемой по концентрической программе, (отметка = отметке по журналу), наблюдается в МО Каменский район (100 %), МО Ясногорский район (93,8 %) и МО Кимовский район (92,2 %); понизивших результаты (отметка < отметки по журналу) – в МО Плавский район (52,8 %), МО Воловский район (47,8 %) и МО Белевский район (46,5 %); повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в МО Одоевский район (20,8 %) и МО Суворовский район (16,1 %).

Следует отметить, что не у всех ОО ТО в форме сбора результатов ВПР загружены отметки обучающихся по журналу (за предыдущую четверть/триместр), что, в свою очередь, влечет погрешность при сравнении отметок ВПР с отметками по журналу.

Наибольшее количество незагруженных отметок по биологии (концентрическая программа) по журналу в следующих ОО:

- МБОУ «СОШ № 4 г. Белёва Тульской области» - 20 обучающихся 7 класса;
- МКОУ «ЦО п. Волово» (МО Воловский район) – 21 обучающийся 6 класса;
- МКОУ «Бутиковская СОШ» (МО Заокский район) – 13 обучающихся 7 класса;
- МКОУ «Болоховская ООШ № 2» (МО Киреевский район) – 18 обучающихся 6 класса.

В МОУ «Санталовская СШ» (МО Ясногорский район) в ФИС ОКО содержится информация о 14 обучающихся 7 класса, участвующих в ВПР по биологии (концентрическая программа), но отсутствуют результаты выполнения ВПР.

При выполнении ВПР по биологии (концентрическая программа) у обучающихся 6-8-х классов ОО ТО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения составил менее 50):

6 класс

Задание 10 (повышенный уровень сложности) по теме «Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы» проверяет умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 40,1 (РФ - 33,2 %).

7 класс

Задание 4.2 (базовый уровень сложности) по теме «Значение хордовых животных в жизни человека» проверяет умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания объекта на примере породы собаки по заданному алгоритму, использовать это умение для решения практической задачи (сохранение и воспроизведение породы собаки); % выполнения задания обучающимися ТО составил 40,7 (РФ - 41,4 %).

Задание 6.2 (базовый уровень сложности) по теме «Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека» проверяет умение работать с рисунками, представленными в виде схемы, на которой изображен цикл развития печёночного сосальщика, оценивать влияние этого животного на человека. Процент выполнения задания составляет 43,5 по ТО, по РФ - 39,6.

Задание 8.2 (повышенный уровень сложности) по теме «Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные» предполагает работу с табличным материалом, в частности умение анализировать статистические данные и делать на этом основании умозаключения. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 49,4 (РФ - 39,1 %).

8 класс

Задание 3.2 (базовый уровень сложности) по теме «Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана» направлено на проверку знания конкретных свойств, функций отдельных органов и систем организма человека. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 40,1 (РФ - 41,6 %).

Задание 4.2 (базовый уровень сложности) по теме «Общий план строения организма человека» предполагает знание тканевого уровня организации организма человека; проверяет умение определять по изображениям животные ткани, знание свойств и особенностей их строения. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 39,9 (РФ - 34,5 %).

Задание 7.2 (повышенный уровень сложности) по теме «Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность» направлено на проверку умения работать с изображением строения органа, знания особенностей строения или функций одной из частей этого органа. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 32 (РФ – 31,9 %).

Задание 9.3 (базовый уровень сложности) по теме «Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности» направлено на проверку умения применять теоретические знания в различных жизненных ситуациях. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 37 (РФ – 37,8 %).

Задание 10.2 (базовый уровень сложности) по теме «Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Здоровье человека и его охрана» предполагает умение оценивать правильность двух суждений, находить связи между признаком (свойством) и его проявлением. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 49,8 (РФ – 47,4 %).

Обществознание

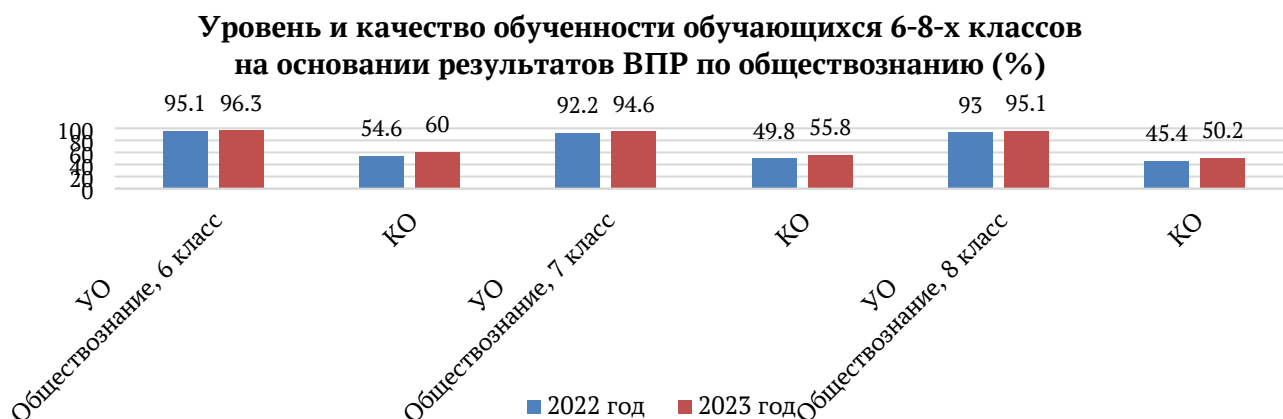
В ТО в 2023 году в ВПР по обществознанию на уровне ООО приняли участие 14417 обучающихся 6-8-х классов, кроме обучающихся МО рп Новогуровский.

Результаты ВПР по обществознанию на уровне ООО обучающихся ТО выше среднестатистических значений обучающихся РФ.

На диаграмме 34 отражена динамика УО и КО обучающихся 6-8-х классов на основании результатов ВПР по обществознанию. УО в 2023 году по обществознанию на уровне ООО в ТО варьируется в диапазоне от 94,6 % до 96,3 %, а КО – от 50,2 % до 60 %.

В 2022 году УО – от 92,2 % в 7-х классах до 95,1 % в 6-х классах. КО – от 45,4 % в 8-х классах до 54,6 % в 6-х классах.

Диаграмма 34

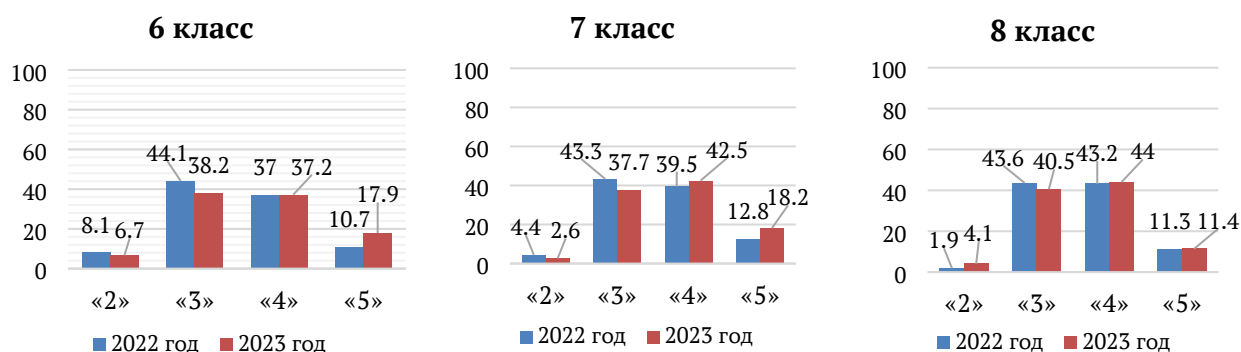


Сведения об УО и КО по общественнознанию в разрезе МО представлены в приложении к аналитическому отчету.

На диаграмме 35 представлена динамика результатов ВПР по общественнознанию на уровне ООО за два последних года. Положительная динамика прослеживается во всех классах за исключением снижения доли отметок «5» в 8-х классах.

Диаграмма 35

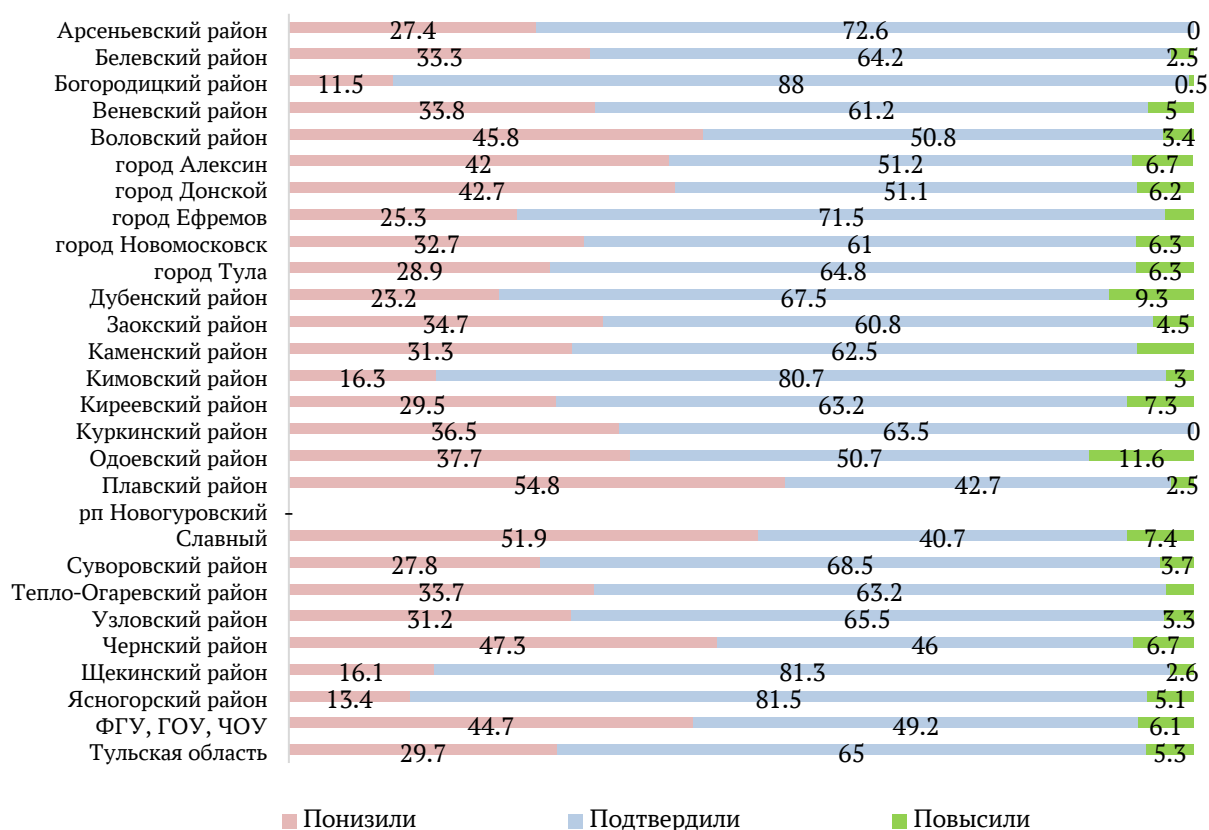
Динамика образовательных результатов ВПР по общественнознанию на уровне ООО за последние два года (%)



Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу (отметка за предыдущий триместр/четверть) в разрезе МО на уровне ООО по общественнознанию представлены на диаграмме 36.

Диаграмма 36

Сравнение отметок ВПР и отметок по журналу в разрезе МО по общественнознанию на уровне ООО (%)



В 2023 году высокий процент обучающихся, подтвердивших отметки по истории (отметка = отметке по журналу), наблюдается в МО Богородицкий район (88 %); понизивших результаты (отметка < отметки по журналу) – в МО Плавский район (54,8 %) и МО Славный (51,9 %); повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в МО Одоевский район (11,6 %).

В связи с отсутствием в системе сведений об итоговых отметках за предшествующий учебный период (четверть/триместр) у некоторых обучающихся на момент формирования файла сравнения результатов ВПР и итоговых отметок погрешность расчета показателей достигла 0,3 % в целом по области, а в отдельных районах превысила 15 %. В МО Воловский район из-за отсутствия сведений об отметках по обществознанию учеников 6-х классов МКОУ «ЦО п. Волово» не учтены результаты 20 обучающихся из 118. В МО Киреевский район полностью отсутствовали сведения об отметках по журналу 23 обучающихся 6-х классов МКОУ «Болоховская ООШ № 2».

При выполнении ВПР по обществознанию у обучающихся 6-8-х классов ОО ТО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения заданий составил менее 50):

6 класс

Задание 6.2 (базовый уровень сложности) направлено на анализ представленной информации и умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 36,5 (РФ - 30,9 %).

Задание 4 (повышенный уровень сложности) ориентировано на умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 37,1 (РФ - 31,92 %).

Задания 8.2 и 8.3 (повышенный уровень сложности) направлены на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий и предполагает составление краткого сообщения о нашей стране/регионе проживания. Процент выполнения заданий обучающимися ТО составил 43,3 и 47,7 (РФ - 38,3 % и 46 %) соответственно.

7 класс

Задания 9.2 и 9.3 (повышенный уровень сложности) направлены на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий и предлагают анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения

родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. Процент выполнения заданий обучающихся ТО составил 41,9 и 48,7 (РФ - 36,6 % и 44,3 %) соответственно.

8 класс

Задания 10.1, 10.2 и 10.3 (повышенный уровень сложности) направлены на выполнение несложных практических задач, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества, и нацелены на приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Процент выполнения заданий обучающимися ТО составил - 45,5, 30,2 и 36,2 (РФ - 49,4 %, 29,6 % и 36,7 %) соответственно.

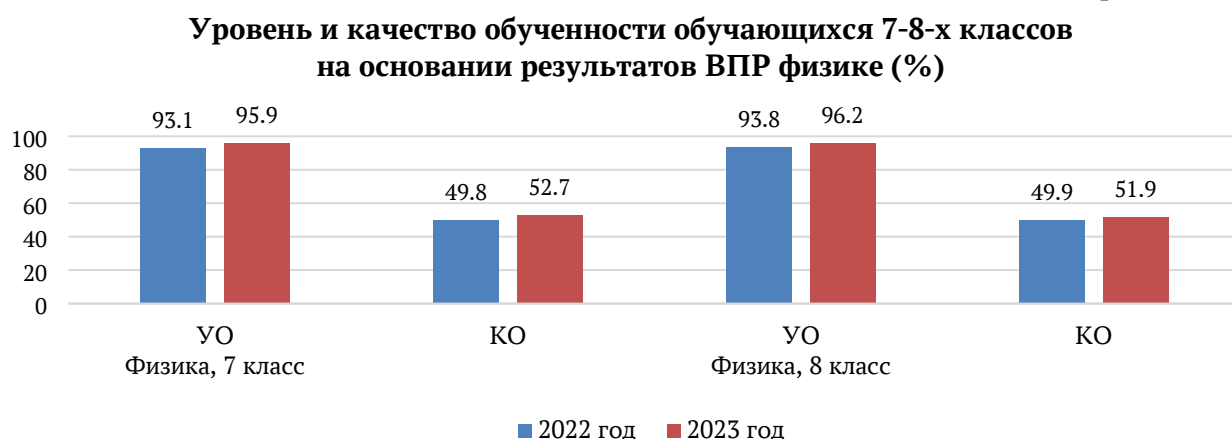
Физика

В ТО в 2023 году в ВПР по физике на уровне ООО приняли участие 10148 обучающихся 7-8-х классов.

Результаты ВПР по физике у обучающихся ТО в 2023 году на уровне ООО выше среднестатистических значений РФ.

На диаграмме 37 отражена динамика УО и КО обучающихся 7-8-х классов на основании результатов ВПР по физике. В течение двух лет наблюдаются стабильные образовательные результаты по физике: УО в 2023 году составил около 96 %, в 2022 году – около 93 %; КО в 2023 году составило около 52 %, в 2022 году – около 50 %.

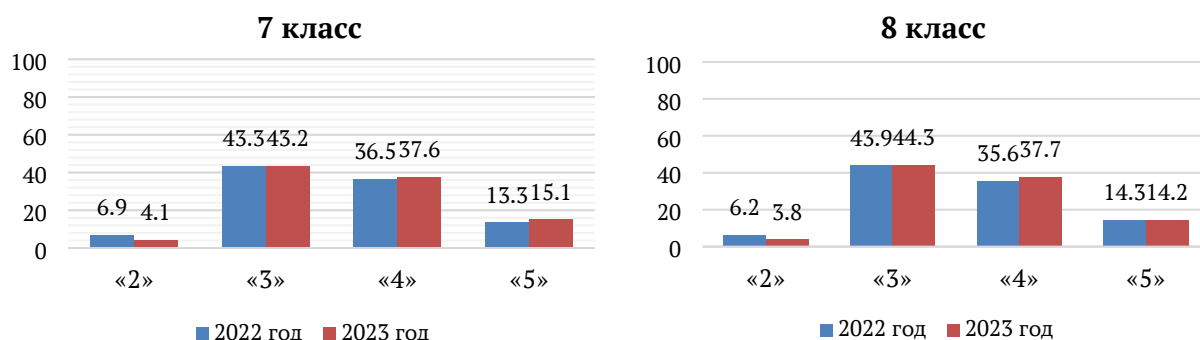
Диаграмма 37



Сведения об УО и КО по физике в разрезе МО представлены в приложении к аналитическому отчету.

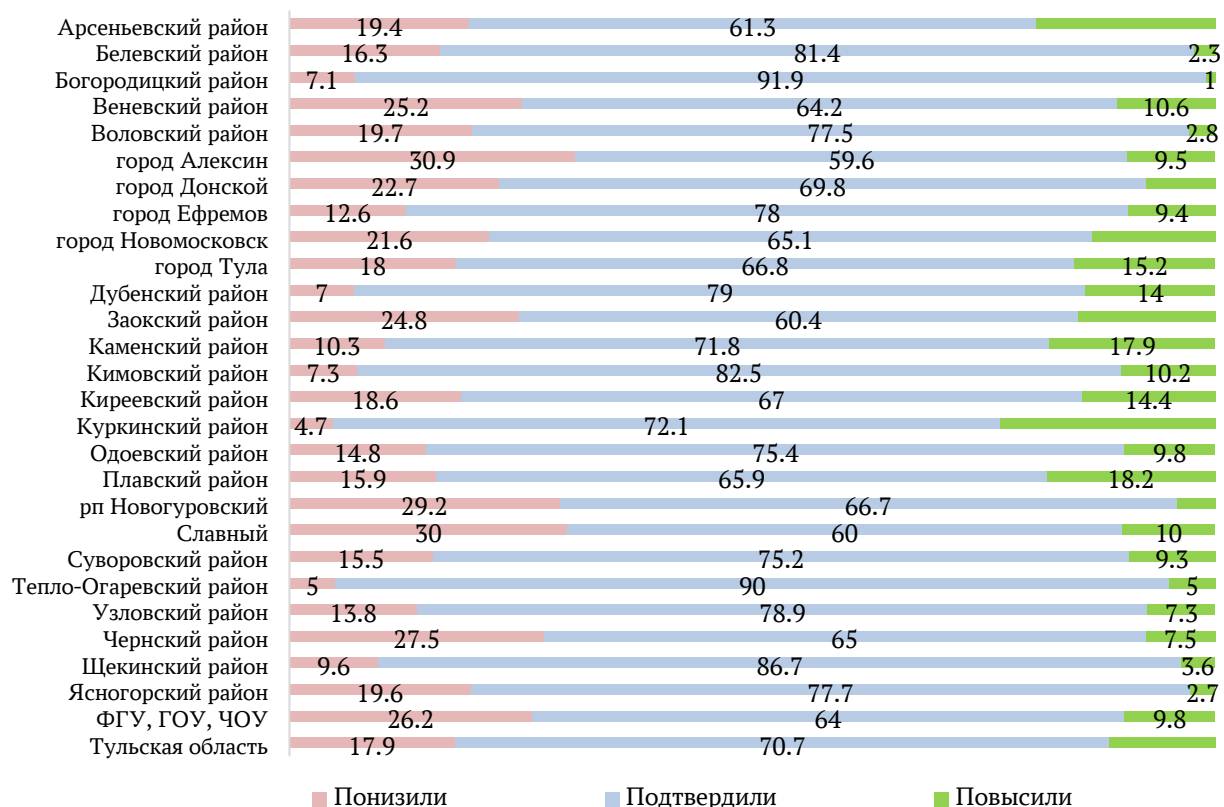
На диаграмме 38 представлена динамика результатов ВПР по физике на уровне ООО за два последних года.

Динамика образовательных результатов ВПР по физике на уровне ООО за последние два года (%)



Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу (отметка за предыдущую четверть/триместр) в разрезе МО на уровне ООО по физике представлены на диаграмме 39.

Сравнение отметок ВПР и отметок по журналу в разрезе МО по физике на уровне ООО (%)



В 2023 году высокий процент обучающихся, подтвердивших отметки по физике (отметка = отметке по журналу), зафиксирован в МО Богородицкий район (91,9 %) и МО Тепло-Огаревский район (90 %); понизивших результаты (отметка < отметки по журналу) – в МО город Алексин (30,9 %) и Славный (30 %); повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в МО Куркинский район (23,3 %), МО Арсеньевский район (19,4 %).

При выполнении ВПР по физике у обучающихся 7-8-х классов ОО ТО наибольшие затруднения вызвали следующие задания повышенного и высокого уровней сложности (процент выполнения составляет менее 50):

7 класс

Задание 7 (повышенный уровень сложности) предполагает умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц, направлено на проверку умения сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 40,1 (РФ – 37 %).

Задание 9 (повышенный уровень сложности) предполагает умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 45,2 (РФ – 40 %).

Задание 10 (высокий уровень сложности) требует от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов; является комбинированной задачей, требующей совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 13,4 (РФ – 13,2 %).

Задание 11 (высокий уровень сложности) предполагает умение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины; нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения; проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 6,8 (РФ – 7,3 %).

8 класс

Задание 8 (повышенный уровень сложности) является качественной задачей по теме «Магнитные явления», предполагает умение распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 33,7 (РФ – 37,8 %).

Задание 9 (повышенный уровень сложности) предполагает умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества); на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее

решения, проводить расчеты. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 44,5 (РФ – 38,6 %).

Задание 10 (высокий уровень сложности) требует от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, является комбинированной задачей, требующей совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 13,8 (РФ – 11,4 %).

Задание 11 (высокий уровень сложности) предполагает умение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины; на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 5 (РФ – 5 %).

Физика (углубленный уровень)

В ТО в 2023 году в ВПР по физике (углубленный уровень) на уровне ООО приняли участие 179 обучающихся 7-8-х классов из 2 ОО: МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» (МО город Новомосковск) и МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» (МО город Тула). В 2022 году ВПР по физике (углубленный уровень) обучающиеся ТО участие не принимали.

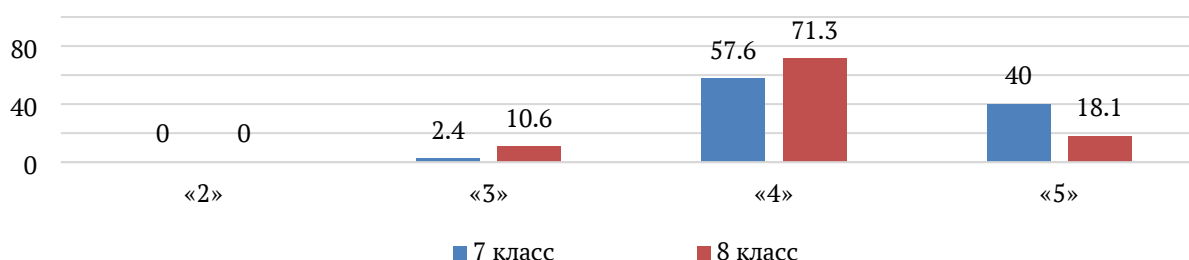
В 2023 году обучающиеся ТО показали результаты ВПР по физике (углубленный уровень) на уровне ООО выше среднестатистических результатов РФ: УО в 7-х и 8- классах составил 100 % (РФ – 95,1 % и 96,4 % соответственно); КО в 7-х классах составило 97,7 % (РФ – 61,6 %), КО в 8-х классах – 89,4 % (РФ – 59,6 %).

Сведения об УО и КО по физике (углубленный уровень) в разрезе МО представлены в приложении к аналитическому отчету.

Распределение результатов ВПР по отметкам представлено на диаграмме 40.

Диаграмма 40

Распределение результатов ВПР в 2023 году по физике (углубленный уровень) по отметкам (%)



Результаты сравнения отметок ВПР по физике (углубленный уровень) с отметками по журналу (отметка за предыдущую четверть/триместр) представлены в диаграмме 41.

Диаграмма 41

Сравнение отметок ВПР и отметок по журналу в разрезе МО по физике (углубленный уровень) на уровне ООО (%)



При выполнении ВПР по физике (углубленный уровень) у обучающихся 7-8-х классов ОО Тульской области наибольшие затруднения вызвали следующие задания повышенного и высокого уровней сложности (процент выполнения составляет менее 50):

7 класс

Задание 8 (повышенный уровень сложности) предполагает умение решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 40 (РФ – 27,9 %).

Задание 10 (высокий уровень сложности) требует от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов; является комбинированной задачей, требующей совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 1,5 (РФ – 7,1 %).

8 класс

Задание 10 (высокий уровень сложности) требует от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов; является комбинированной задачей, требующей совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 21,5 (РФ – 16,8 %).

Задание 11 (высокий уровень сложности) является экспериментальной частью работы, нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей

измерения; проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 37,6 (РФ – 32,8 %).

Химия

В ТО в 2023 году в ВПР по химии на уровне ООО приняли участие 3757 обучающихся 8-х классов.

Результаты ВПР по химии у обучающихся ТО в 2023 году на уровне ООО выше среднестатистических значений РФ.

На диаграмме 42 отражена динамика УО и КО обучающихся 8-х классов на основании результатов ВПР по химии.

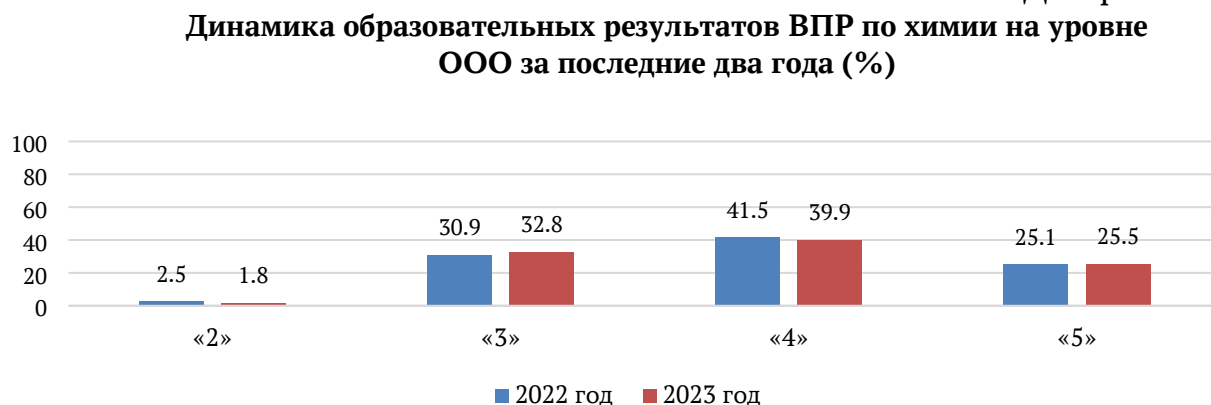
Диаграмма 42



Сведения об УО и КО по химии в разрезе МО представлены в приложении к аналитическому отчету.

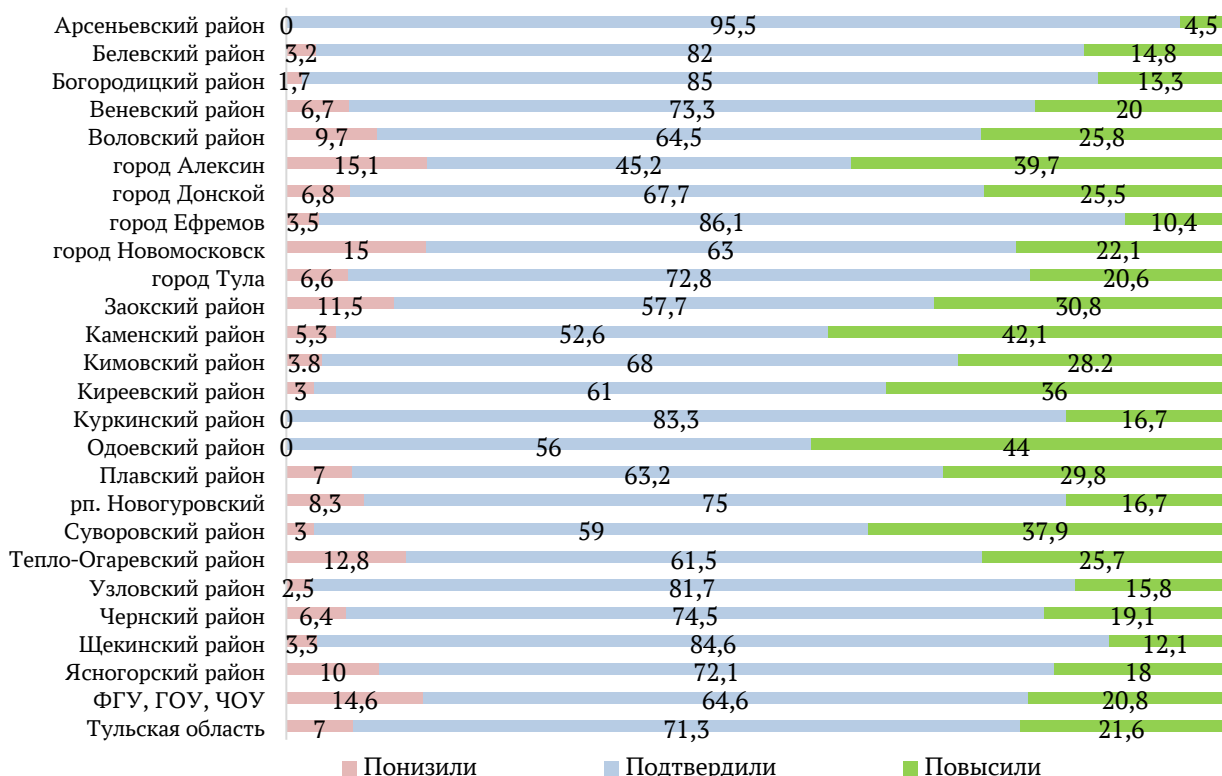
На диаграмме 43 представлена динамика результатов ВПР по физике на уровне ООО за два последних года.

Диаграмма 43



Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу (отметка за предыдущий триместр/четверть/) в разрезе МО по химии представлены на диаграмме 44.

Сравнение отметок ВПР и отметок по журналу в разрезе МО по химии в 8 классе (%)



В 2023 году высокий процент обучающихся, подтвердивших отметки по химии (отметка = отметке по журналу), наблюдается в МО Арсеньевский район (95,5 %); понизивших результаты (отметка < отметки по журналу) – в МО город Алексин (15,1 %); повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в МО Одоевский район (44 %).

При выполнении ВПР по химии у обучающихся 8-х классов ОО ТО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения заданий составил менее 50):

Задание 5.2 (повышенный уровень сложности) направлено на умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля». Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 41 (РФ - 36,3 %).

Задание 6.4 (повышенный уровень сложности) ориентировано на проверку умения производить расчеты массовой доли элемента в сложном соединении. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 36,6 (РФ - 31,1 %).

Задание 6.5 (повышенный уровень сложности) направлено на проверку умения производить расчеты, связанные с использованием понятий «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро». Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 46,6 (РФ - 38,4 %).

География

В ТО в 2023 году в ВПР по географии приняли участие 14784 обучающихся 6-8-х классов.

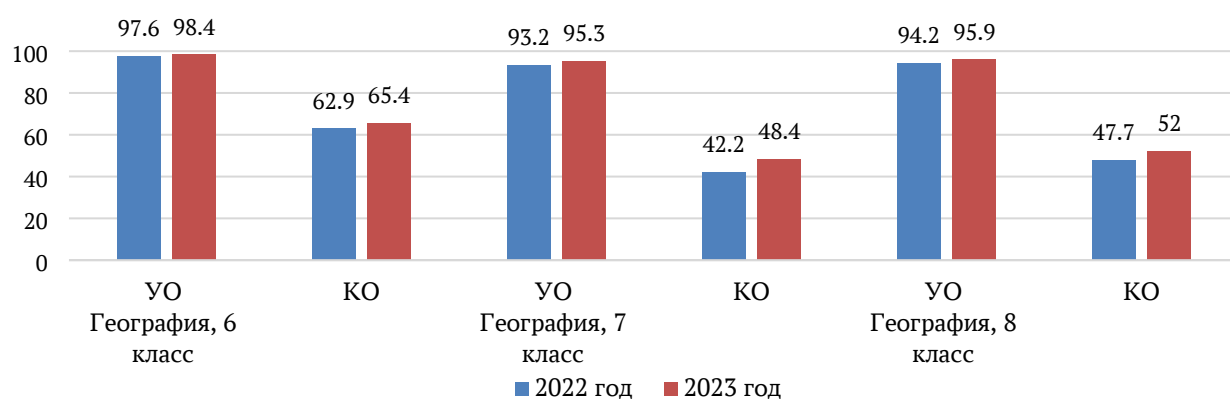
Результаты ВПР по географии на уровне ООО обучающихся ТО выше среднестатистических значений обучающихся РФ.

На диаграмме 45 отражена динамика УО и КО обучающихся 6-8-х классов на основании результатов ВПР по географии. УО в 2023 году по географии на уровне ООО в ТО варьируется в диапазоне от 95,3 % до 98,4 %, а КО – от 48,4 % до 65,4 %.

В 2022 году УО – от 93,2 % в 7 классе до 97,6 % в 6 классе. КО – от 42,2 % в 7 классе до 62,9 % в 6 классе.

Диаграмма 45

Уровень и качество обученности обучающихся 6-8-х классов на основании результатов ВПР по географии (%)

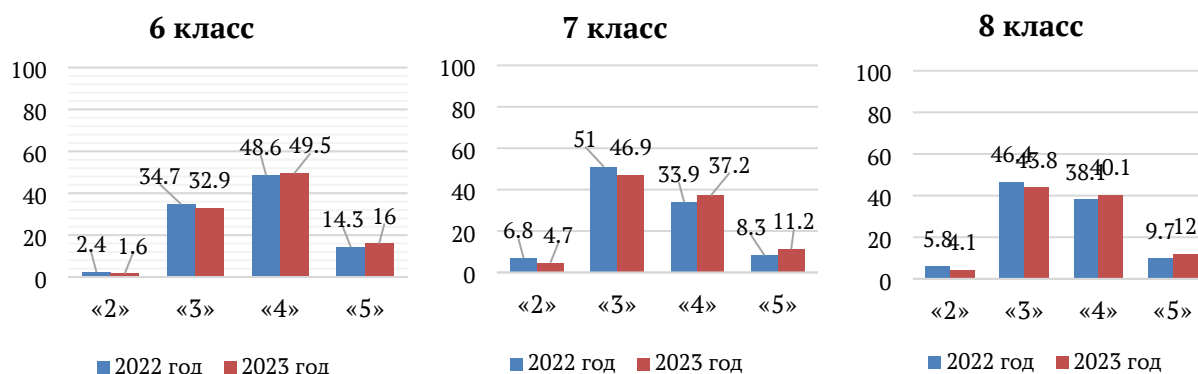


Сведения об УО и КО по географии в разрезе МО представлены в приложении к аналитическому отчету.

На протяжении двух лет прослеживается положительная динамика образовательных результатов по географии на уровне ООО (диаграмма 46).

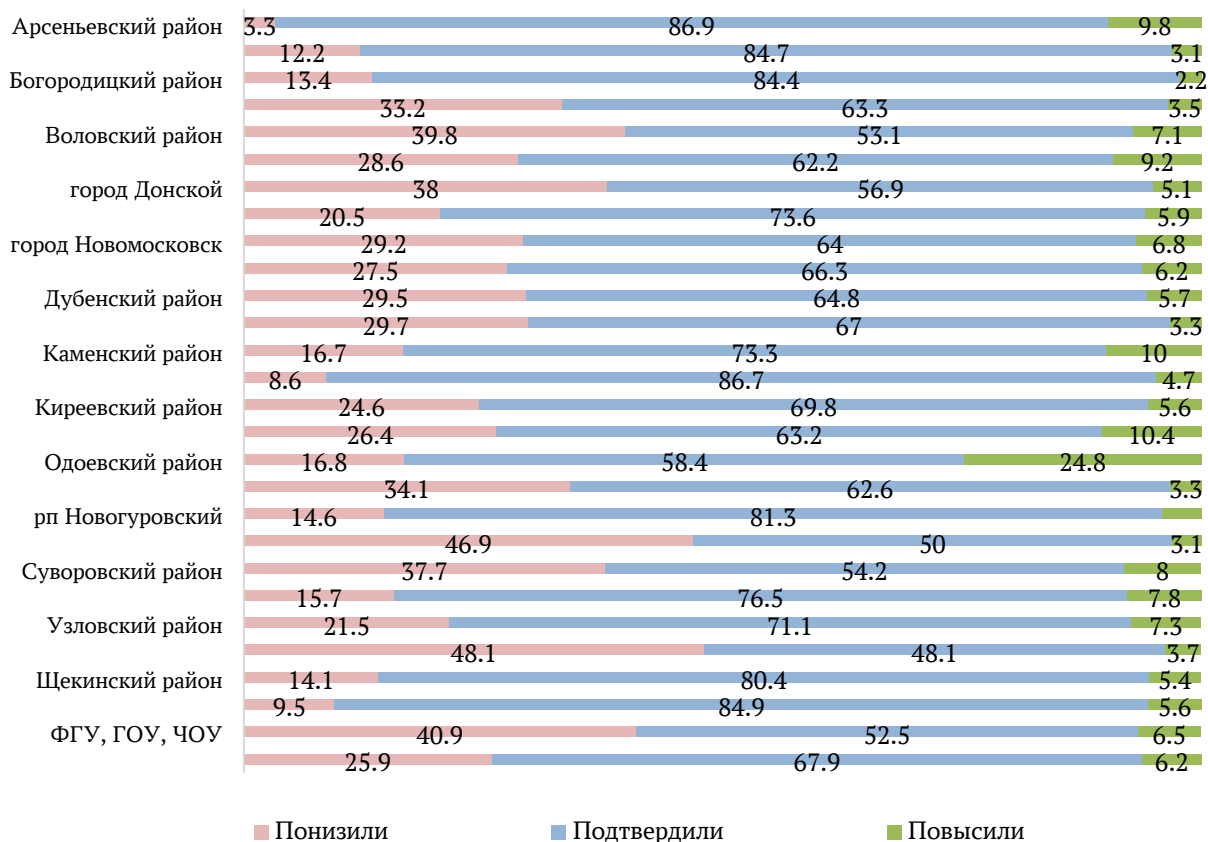
Диаграмма 46

Динамика образовательных результатов ВПР по географии на уровне ООО за последние два года (%)



Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу (отметка за предыдущий триместр/четверть) в разрезе МО на уровне ООО по географии представлены в диаграмме 47.

Сравнение отметок ВПР и отметок по журналу в разрезе МО по географии на уровне ООО (%)



В 2023 году высокий процент подтвердивших отметки (отметка = отметке по журналу) по географии на уровне ООО отмечен в МО Арсеньевский район (86,9 %) и МО Кимовский район (86,7 %); понизивших результаты (отметка < отметки по журналу) – в МО Славный (46,9 %) и МО Чернский район (48,1 %); повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в МО Одоевский район (24,8 %).

В связи с отсутствием в системе сведений об итоговых отметках за предшествующий учебный период (четверть/триместр) у некоторых обучающихся на момент формирования файла сравнения результатов ВПР и итоговых отметок погрешность расчета показателей достигла 0,3 % в целом по области, а в отдельных районах превысила 15 %. В МО Воловский район из-за отсутствия сведений об отметках по обществознанию учеников 6-х классов МКОУ «ЦО п. Волово» не учтены результаты 20 обучающихся из 118. В МО Киреевский район полностью отсутствовали сведения об отметках по журналу 22 обучающихся 6-х классов МКОУ «Болоховская ООШ № 2».

При выполнении ВПР по географии у обучающихся 6-8-х классов ОО ТО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения заданий составил менее 50):

6 класс

Задание 1.2 (повышенный уровень сложности) ориентировано на проверку умения соотносить материки или океаны с именами путешественников, которые вошли в историю открытия и освоения одного из них, и подпись на карте названий, связанных с этим материком или океаном крупных географических объектов (например, океанов, омывающих данный материк). Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 46,3 (РФ - 42,3 %).

Задание 2.1 (базовый уровень сложности) направлено на овладение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач; навыков использования различных источников географической информации для решения учебных задач; сформированности представлений о географических объектах; смыслового чтения и умения оценивать правильность выполнения учебной задачи. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 46,2 (РФ - 46,5 %).

Задание 6.3 (повышенный уровень сложности) направлено на проверку умения использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 48,6 (РФ - 46,1 %).

Задание 7 (повышенный уровень сложности) направлено на проверку умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы и на проверку сформированности представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владения понятийным аппаратом географии. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 47,4 (РФ - 46,5 %).

7 класс

Задание 1.3 (базовый уровень сложности) ориентировано на умение определить географические координаты одной из точек, лежащей на линии маршрута, и название объекта, на территории которого расположена эта точка. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 40,1 (РФ - 37,9 %).

Задание 2.1 (повышенный уровень сложности) направлено на проверку умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач, нацеленный на проверку уровня сформированности представлений об особенностях рельефа материков Земли. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 46,9 (РФ - 39 %).

Задание 3.1 (базовый уровень сложности) ориентировано на проверку умения использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли, способность использовать знания о географических закономерностях и устанавливать причинно-следственные связи на основе установления соответствия климата природной зональности. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 46,5 (РФ - 39,1 %).

Задание 3.3 (базовый уровень сложности), оценивающее умение заполнять таблицы основных климатических показателей, характерных для

указанной природной зоны, на основе чтения выбранной климатограммы. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 35,9 (РФ - 28,8 %).

Задание 4.2 (повышенный уровень сложности), оценивающее умение определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве: составить последовательность основных этапов географического процесса по их описанию и с помощью сопоставления текстовой информации и иллюстрации. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 48,4 (РФ - 44,7 %).

8 класс

Задание 2.2, выявляющее умение пользоваться картой для характеристики географического положения России и определения географических координат и расстояний выполнено и проверяющее знание географической номенклатуры. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 30,5 (РФ - 29,7 %).

Задание 4.3 (повышенный уровень сложности), проверяющее умение анализировать текстовую информацию для поиска необходимых характеристик объекта в целях проведения заданных расчетов или ответов на поставленные вопросы, касающихся данного объекта. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 42,6 (РФ - 36,6 %).

Задания 5.1 и 5.2 (базовый уровень сложности), ориентированные на проверку умения работать с разными источниками географической информации, выявлять взаимодополняющую информацию, определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие особенности разных территорий (Россия). Процент выполнения заданий обучающимися ТО составил 41,4 и 46,9 (РФ - 42,3 % и 44,2 %) соответственно.

Задания 6.1 (повышенного уровня сложности), 6.2 и 6.3 (базовый уровень сложности), нацеленные на проверку уровня сформированности географического мышления, умения использовать различные источники географической информации (карту, фотоизображения, текст) для решения поставленной задачи, применять знания о зональном времени, об особенностях компонентов природы отдельных территорий, взаимодействии природы и общества в разных частях территории России, в основе задания - описание маршрута путешествия по России, показанного на карте. Процент выполнения заданий обучающимися ТО составил 39,6, 37,5 и 32,4 (РФ - 37,2 %, 36,8 % и 34,9 %) соответственно.

Английский язык

В ТО в 2023 году в ВПР по английскому языку на уровне ООО приняли участие 11567 обучающихся 7-х классов.

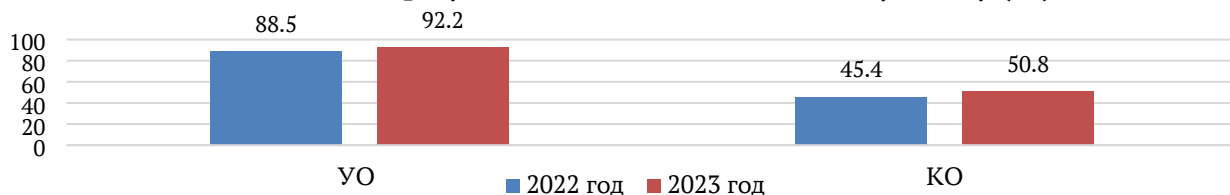
Результаты ВПР по ТО в 2023 году на уровне ООО выше среднестатистических значений по России.

На диаграмме 48 отражена динамика УО и КО обучающихся 7 классов на основании результатов ВПР по английскому языку.

Представленные данные диаграммы 34 подтверждают положительную динамику повышения образовательных результатов в 2023 году – УО на 3,7 %, КО на 5,4 %.

Диаграмма 48

Уровень и качество обученности обучающихся 7-х классов на основании результатов ВПР по английскому языку (%)

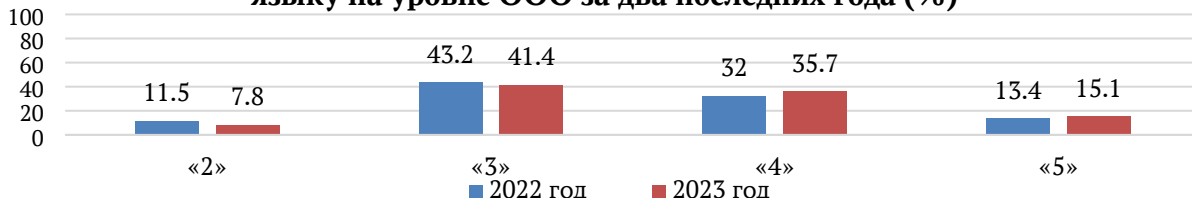


Сведения об УО и КО по английскому языку в разрезе МО представлены в приложении к аналитическому отчету.

На диаграмме 49 представлена динамика образовательных результатов ВПР на уровне ООО по английскому языку за два последних года.

Диаграмма 49

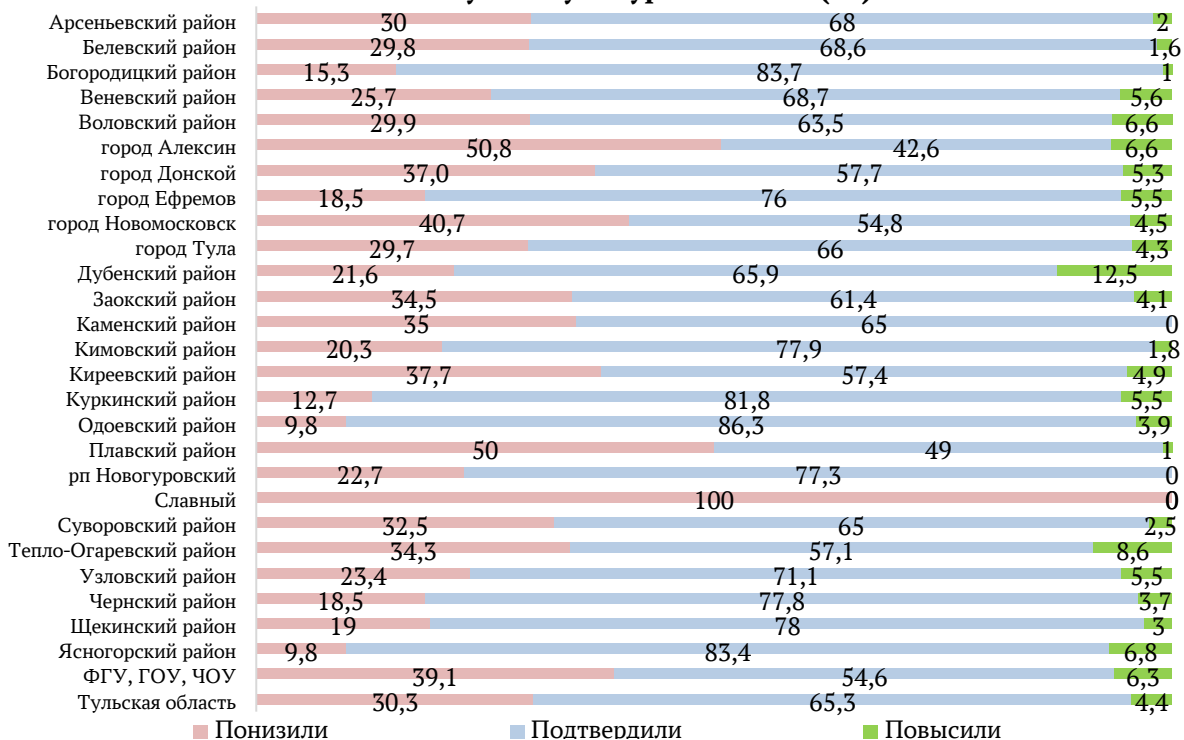
Динамика образовательных результатов ВПР по английскому языку на уровне ООО за два последних года (%)



Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу (отметка за предыдущую четверть/триместр) в разрезе МО на уровне ООО по английскому языку представлены на диаграмме 50.

Диаграмма 50

Сравнение отметок ВПР и отметок по журналу в разрезе МО по английскому языку на уровне ООО (%)



В 2023 году высокий процент подтвердивших отметки (отметка = отметке по журналу) по английскому языку на уровне ООО отмечен в МО Одоевский район (86,3 %); понизивших результаты (отметка < отметки по журналу) – в МО Славный (100 %); повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в МО Дубенский район (12,5 %).

При выполнении ВПР по английскому языку у обучающихся 7-х классов ОО ТО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения заданий составил менее 50):

Задание 3К3 (более высокий уровень сложности, обозначаемый как «базовый плюс»), говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации, оценивающее лексико-грамматическую правильность речи. Процент выполнения задания обучающихся ТО и РФ составил 43,2.

Задание 3К4 (более высокий уровень сложности, обозначаемый как «базовый плюс»), говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации, оценивающее произносительную сторону речи. Процент выполнения задания обучающихся ТО составил 44,9 (РФ - 45,9 %).

Немецкий язык

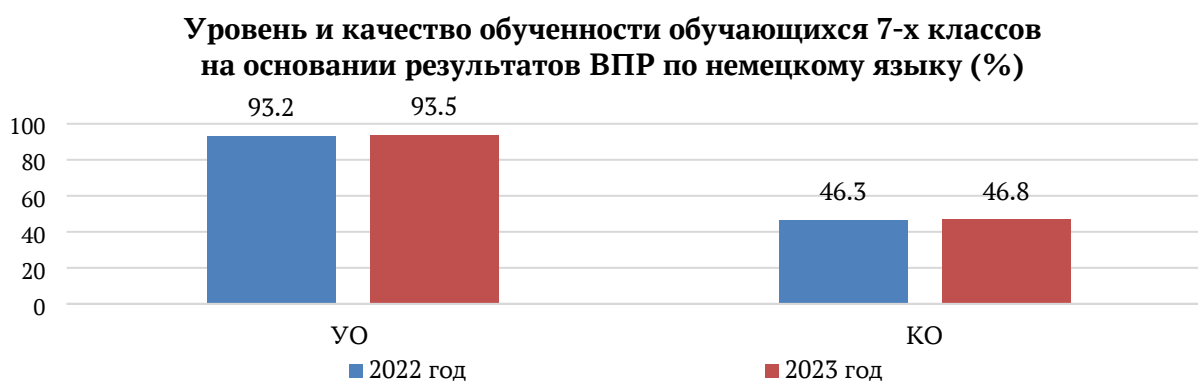
В ТО в 2023 году в ВПР по немецкому языку на уровне ООО приняли участие 323 обучающихся 7-х классов.

Результаты ВПР по ТО в 2023 году на уровне ООО выше среднестатистических значений по России.

На диаграмме 51 отражена динамика УО и КО обучающихся 7 классов на основании результатов ВПР по немецкому языку.

УО и КО по немецкому языку на уровне ООО в ТО остаются стабильными (в 2022 году УО - 93,2 %, КО - 46,3 %; в 2023 году - 93,5 %, КО - 46,8 %).

Диаграмма 51



Сведения об УО и КО по немецкому языку в разрезе МО представлены в приложении к аналитическому отчету.

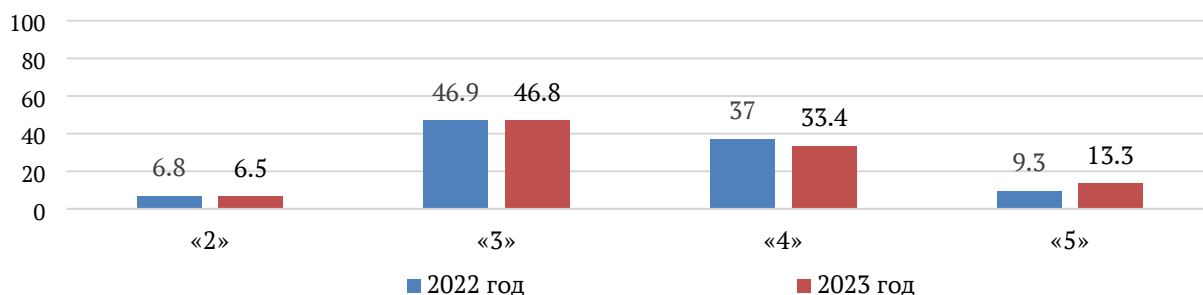
На диаграмме 52 представлена динамика результатов ВПР на уровне ООО по немецкому языку за два последних года:

доля обучающихся, справившихся с заданиями, осталась стабильной (в 2022 году - 93,2 %, в 2023 году - 93,5 %);

доля обучающихся, написавших работу на «4», уменьшилась на 3,6 %; доля обучающихся, написавших на «5», увеличилась на 4 %.

Диаграмма 52

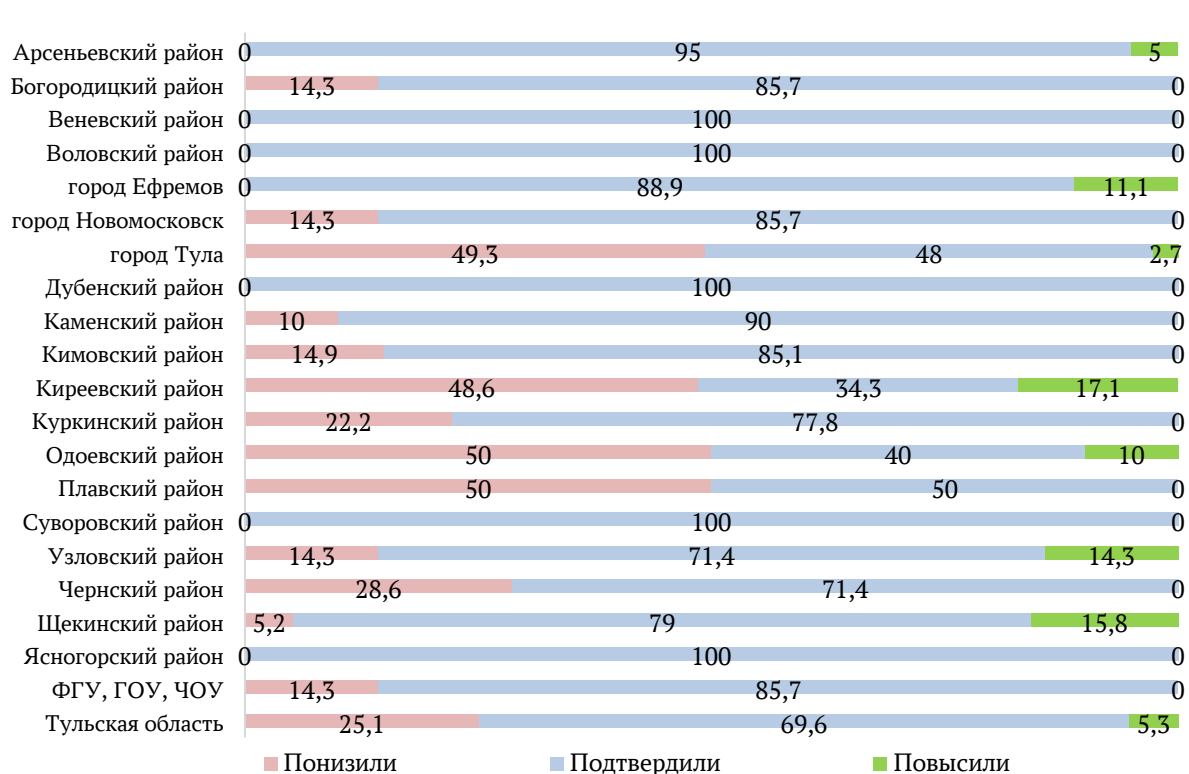
Динамика результатов ВПР по немецкому языку на уровне ООО за два последних года (%)



Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу (отметка за предыдущую четверть/триместр) в разрезе МО на уровне ООО по немецкому языку представлены на диаграмме 53.

Диаграмма 53

Сравнение отметок ВПР и отметок по журналу в разрезе МО по немецкому языку на уровне ООО (%)



В 2023 году высокий процент подтвердивших отметки (отметка = отметке по журналу) по немецкому языку на уровне ООО отмечен в МО Веневский район, МО Воловский район, МО Дубенский район, МО Суворовский район и МО Ясногорский район (100 %); понизивших результаты (отметка < отметки по журналу) – в МО Одоевский район и МО Плавский

район (50 %); повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в МО Киреевский район (17,1 %).

При выполнении ВПР по немецкому языку у обучающихся 7-х классов ОО ТО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения заданий составил менее 50):

Задание ЗК3 (более высокий уровень сложности, обозначаемый как «базовый плюс»), говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации, оценивающее лексико-грамматическую правильность речи. Процент выполнения задания обучающихся ТО составил 42,3 (РФ - 38 %).

Задание ЗК4 (более высокий уровень сложности, обозначаемый как «базовый плюс»), говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации, оценивающее произносительную сторону речи. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 42,3 (РФ - 40 %).

Французский язык

В ТО в 2023 году в ВПР по французскому языку на уровне ООО приняли участие 145 обучающихся 7-х классов из 8 МО ТО: МО город Алексин, МО город Тула, МО Киреевский район, МО Куркинский район, МО Узловский район, МО Тепло-Огаревский район, МО Щекинский район и МО Ясногорский район.

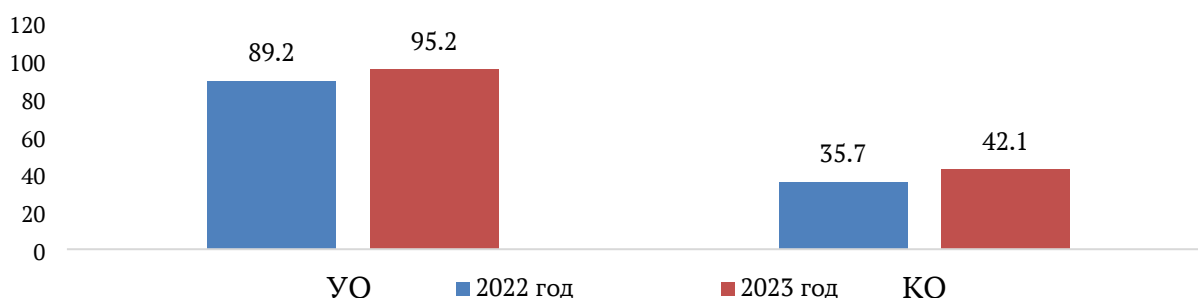
Результаты ВПР по ТО в 2023 году на уровне ООО выше среднестатистических значений по России.

На диаграмме 54 отражена динамика УО и КО обучающихся 7-х классов на основании результатов ВПР по французскому языку.

Представленные данные диаграммы 42 подтверждают положительную динамику повышения образовательных результатов в 2023 году – УО на 6 %, КО на 6,4 %.

Диаграмма 54

Уровень и качество обученности обучающихся 7-х классов на основании результатов ВПР по французскому языку (%)



Сведения об УО и КО по французскому языку в разрезе МО представлены в приложении к аналитическому отчету.

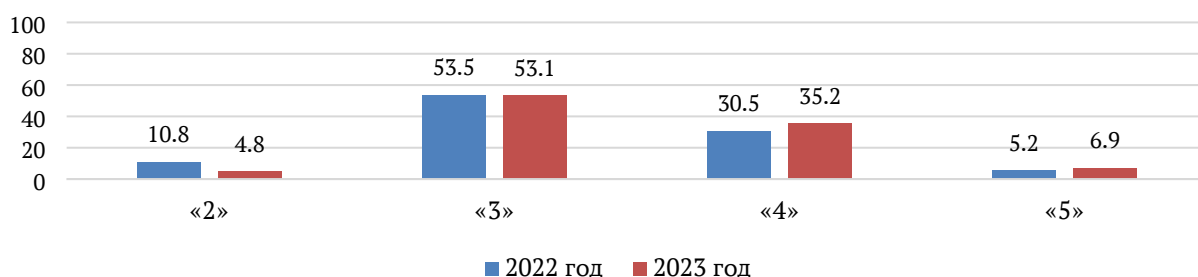
На диаграмме 55 представлена динамика результатов ВПР на уровне ООО по французскому языку за два последних года:

доля обучающихся, справившихся с заданиями, увеличилась на 6 % (в 2022 году – 89,2 %, в 2023 году – 95,2 %);

доля обучающихся, написавших работу на «4», увеличилась на 4,7 %; доля обучающихся, написавших на «5», увеличилась на 1,7 %.

Диаграмма 55

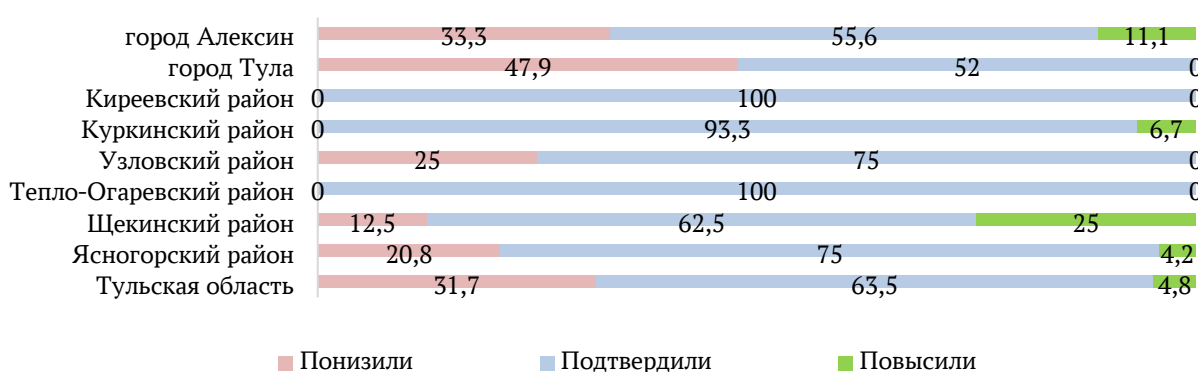
Динамика образовательных результатов ВПР по французскому языку на уровне ООО за последние два года (%)



Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу (отметка за предыдущую четверть/триместр) в разрезе МО на уровне ООО по французскому языку представлены на диаграмме 56.

Диаграмма 56

Сравнение отметок ВПР и отметок по журналу в разрезе МО по французскому языку на уровне ООО (%)



В 2023 году высокий процент подтвердивших отметки (отметка = отметке по журналу) по французскому языку на уровне ООО отмечен в МО Киреевский район и МО Тепло-Огаревский район (100 %); понизивших результаты (отметка < отметки по журналу) – в МО город Тула (47,9 %); повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в МО Щекинский район (25 %).

При выполнении ВПР по французскому языку у обучающихся 7-х классов ОО ТО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения заданий составил менее 50):

Задание ЗК3 (более высокий уровень сложности, обозначаемый как «базовый плюс»), говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации, оценивающее лексико-грамматическую правильность речи. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 46,2 (РФ - 49,3 %).

Задание ЗК4 (более высокий уровень сложности, обозначаемый как «базовый плюс»), говорение: монологическое высказывание на основе плана

и визуальной информации, оценивающее произносительную сторону речи. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 47,2 (РФ - 55,6 %).

Результаты всероссийских проверочных работ 2023 года по учебным предметам на уровне среднего общего образования

В период с 1 по 20 марта 2023 года ВПР были проведены в режиме апробации в 10-11-х классах на уровне СОО по следующим учебным предметам:

для обучающихся 10-х классов по географии (если по учебному плану ОО изучение предмета заканчивается в 10-ом классе);

для обучающихся 11-х классов по каждому из учебных предметов: география (если по учебному плану ОО изучение предмета заканчивается в 11-ом классе); по выбору ОО из перечисленных учебных предметов: история, биология, физика, химия, английский язык, немецкий язык, французский язык.

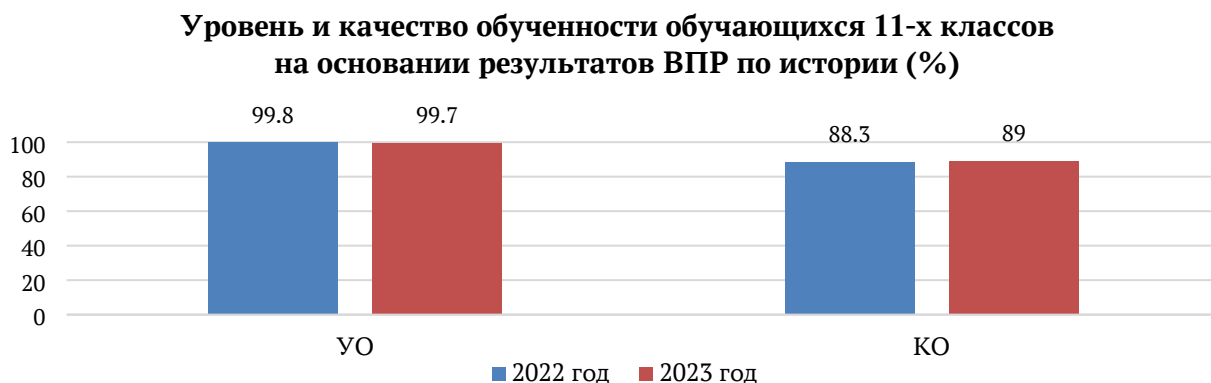
История

В ТО в 2023 году в ВПР по истории на уровне СОО приняли участие 1488 обучающихся 11-х классов из всех МО (за исключением МО Одоевский район, МО Плавский район, МО Славный), 3 частных ОО и 1 государственной ОО.

Результаты ВПР в 11 классах на уровне СОО ТО выше среднестатистических значений по России.

На диаграмме 57 отражена динамика УО и КО обучающихся 11-х классов на основании результатов ВПР по истории.

Диаграмма 57



Сведения об УО и КО по истории в разрезе МО представлены в приложении к аналитическому отчету.

На диаграмме 58 представлена динамика результатов ВПР на уровне СОО по истории за два последних года.

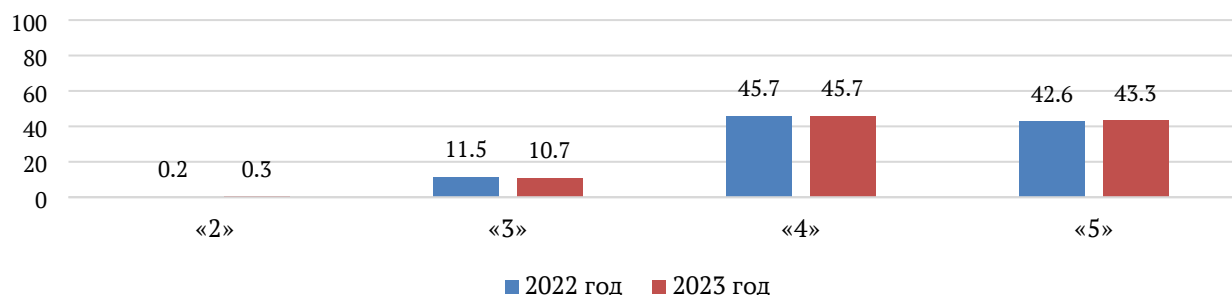
В 11 классах прослеживается стабильная динамика:

- доля обучающихся, справившихся с заданиями, осталась на одном уровне (в 2022 году – 99,8 %, в 2023 году – 99,7 %);

- доля обучающихся, написавших работу на «4», стабильна (в 2022 году – 45,7%, в 2023 году – 45,7 %);
- доля обучающихся, написавших на «5», увеличилась на 0,7 %.

Диаграмма 58

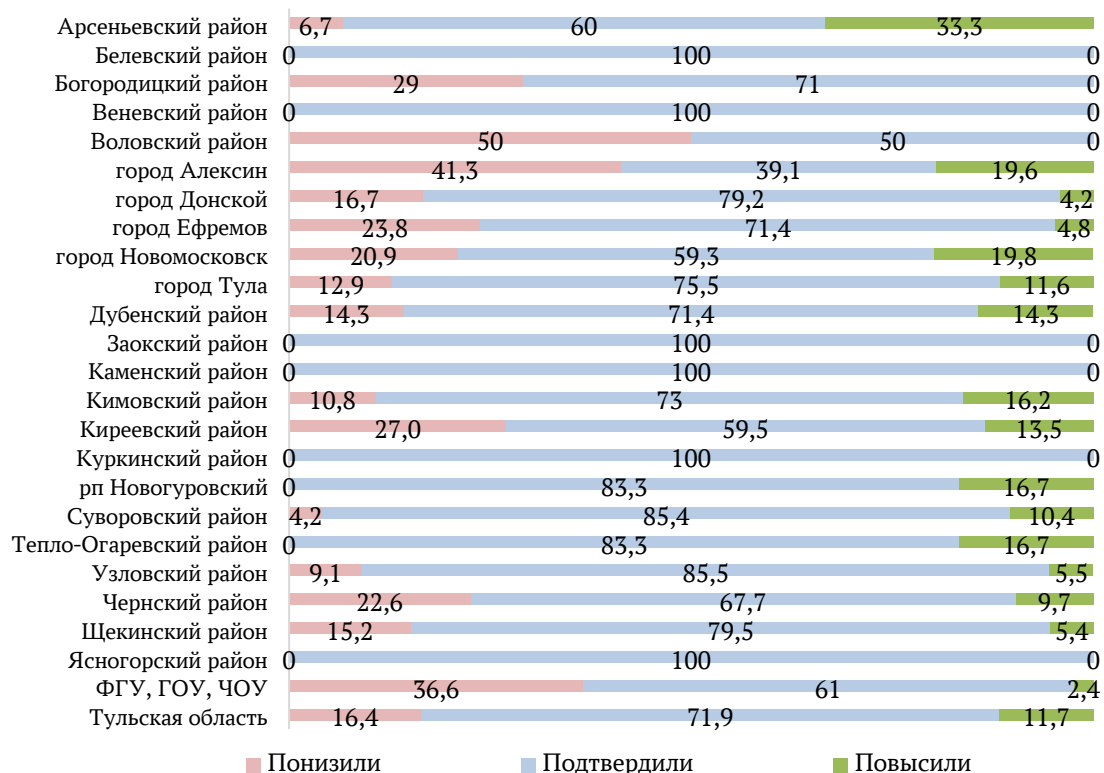
Динамика образовательных результатов ВПР по истории на уровне СОО за последние два года (%)



Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу (отметка за предыдущий триместр/полугодие) в разрезе МО на уровне СОО по истории представлены на диаграмме 59.

Диаграмма 59

Сравнение отметок ВПР и отметок по журналу в разрезе МО по истории на уровне СОО (%)



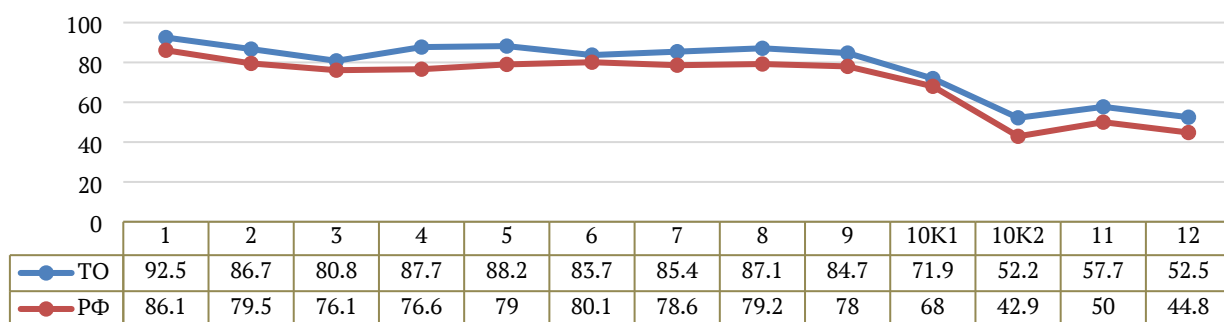
В 2023 году высокий процент подтвердивших отметки (отметка = отметке по журналу) по истории на уровне СОО отмечен в МО Белевский район, МО Веневский район, МО Заокский район, МО Каменский район, МО

Куркинский район и МО Ясногорский район (100 %); понизивших результаты (отметка < отметки по журналу) – в МО Воловский район (50 %); повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в МО Арсеньевский район (33,3 %).

Обучающиеся 11-х классов ОО ТО, участвующие в ВПР по истории на уровне СОО, справились со всеми заданиями на 50 и более % (диаграмма 60).

Диаграмма 60

Выполнение заданий ВПР по истории на уровне СОО (%)



Биология

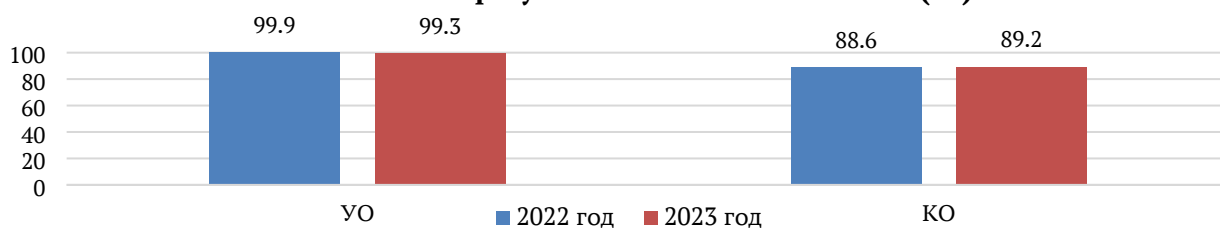
В ТО в 2023 году в ВПР по биологии на уровне СОО приняли участие 746 обучающихся 11-х классов из 20 МО (за исключением МО Арсеньевский район, МО город Донской, МО Плавский район, МО рп Новогуровский, МО Тепло-Огаревский район, МО Чернский район), 3 частных ОО и 1 государственной ОО.

Результаты ВПР по Тульской области по биологии на уровне СОО выше среднестатистических значений по Российской Федерации.

На диаграмме 61 представлена динамика УО и КО обучающихся 11-х классов на основании результатов ВПР по биологии.

Диаграмма 61

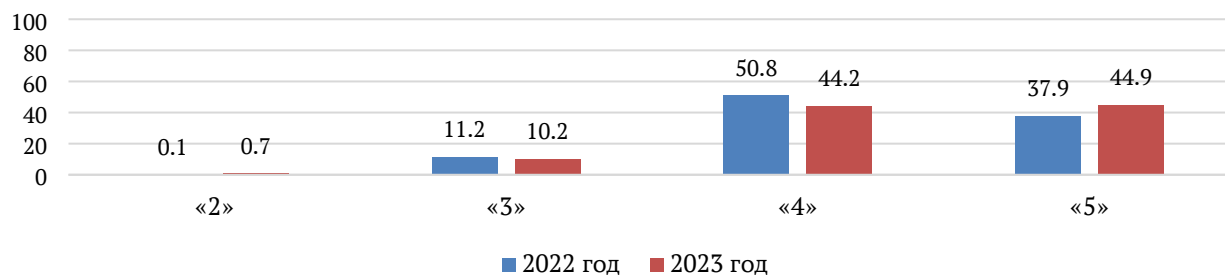
Уровень и качество обученности обучающихся 11-х классов на основании результатов ВПР по биологии (%)



Сведения об УО и КО по биологии в разрезе МО представлены в приложении к аналитическому отчету.

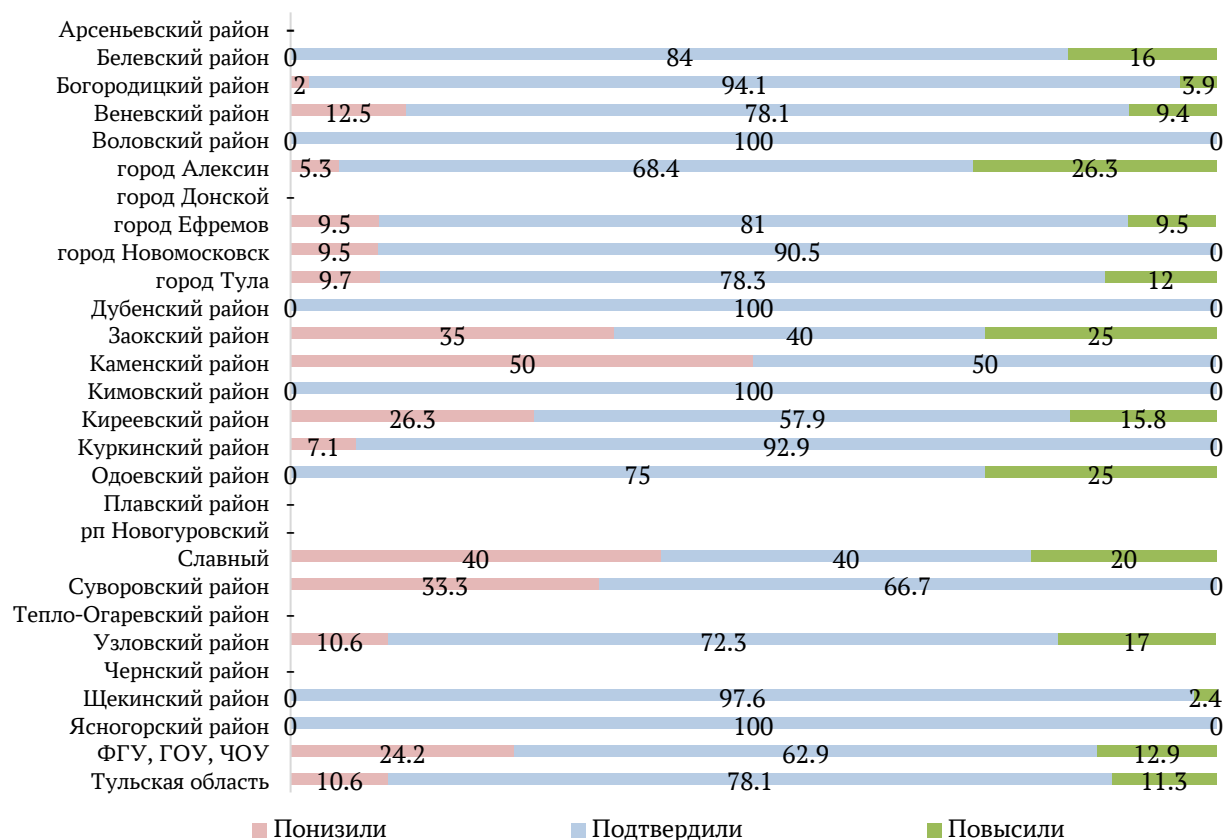
За последние два года прослеживаются стабильные образовательные результаты ВПР по биологии на уровне СОО (диаграмма 62).

Динамика образовательных результатов ВПР по биологии на уровне СОО за последние два года (%)



Результаты сравнения отметок ВПР с отметками по журналу (отметка за предыдущий триместр/полугодие) в разрезе МО на уровне СОО по биологии представлены на диаграмме 63.

Сравнение отметок ВПР и отметок по журналу в разрезе МО по биологии на уровне СОО (%)

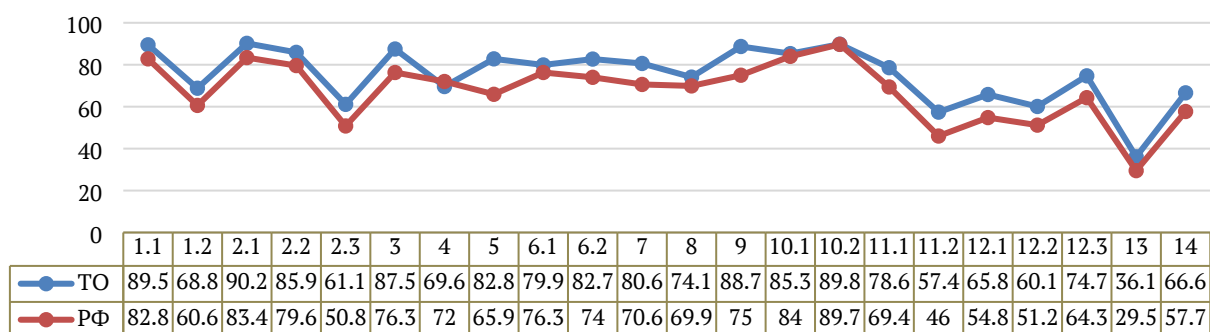


В 2023 году высокий процент подтвердивших отметки (отметка = отметке по журналу) по биологии на уровне СОО отмечен в МО Воловский район, МО Дубенский район, МО Кимовский район и МО Ясногорский район (100 %); понизивших результаты (отметка < отметки по журналу) – в МО Каменский район (50 %) и МО Славный (40 %); повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в МО город Алексин (26,3 %), МО Заокский район (25 %) и МО Одоевский район (25 %).

На диаграмме 64 представлена информация о выполнении заданий ВПР по биологии на уровне СОО.

Диаграмма 64

Выполнение заданий ВПР по биологии на уровне СОО (%)



При выполнении ВПР по биологии у обучающихся 11-х классов ОО ТО наибольшее затруднение вызвало задание 13 (повышенный уровень сложности), направленное на проверку элементов содержания: «4. Вид», «4.1. История эволюционных идей. Значение работ К. Линнея, учения Ж. Б. Ламарка, эволюционной теории Ч. Дарвина. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира. Вид, его критерии. Популяция - структурная единица вида, единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. Синтетическая теория эволюции. Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы», «4.2. Гипотезы происхождения жизни. Отличительные признаки живого. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции. Гипотезы происхождения человека. Эволюция человека». Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 36,1 (РФ - 29,5 %).

Химия

В ТО в 2023 году в ВПР по химии на уровне СОО приняли участие 622 обучающихся 11-х классов из 19 МО (за исключением МО Арсеньевский район, МО Белевский район, МО Дубенский район, МО Заокский район, МО Каменский район, МО Кимовский район, МО Киреевский район, МО Куркинский район, МО Одоевский район, МО рп Новогуровский, МО Славный, МО Чернский район) и 1 государственной ОО.

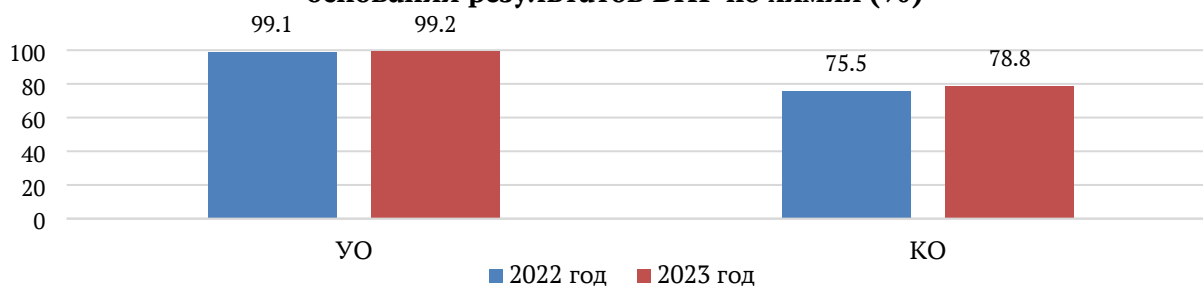
Результаты ВПР в 11 классах на уровне СОО ОО выше среднестатистических значений по России.

УО по химии в ТО составил 99 % (97 % по РФ), КО - 78,8 % (65,9 % по РФ).

На диаграмме 65 представлена динамика УО и КО обучающихся 11-х классов на основании результатов ВПР по химии.

Представленные данные подтверждают стабильную динамику образовательных результатов УО, также отмечается положительная динамика повышения КО на 3,3 % в сравнении с прошлым годом.

Уровень и качество обученности обучающихся 11-х классов на основании результатов ВПР по химии (%)



Сведения об УО и КО по химии в разрезе МО представлены в приложении к аналитическому отчету.

На диаграмме 66 представлена динамика результатов ВПР на уровне СОО по химии за два последних года.

За последние два года прослеживается стабильная динамика результатов ВПР по химии на уровне СОО:

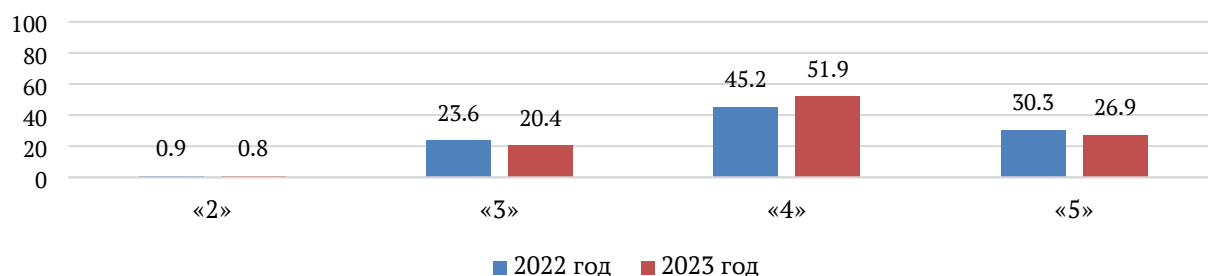
доля обучающихся, справившихся с заданиями, осталась на одном уровне (в 2022 году – 99,1 %, в 2023 году – 99,2 %);

доля обучающихся, написавших работу на «4», повысилась 6,7 % (в 2022 году – 45,2 %, в 2023 году – 51,9 %);

доля обучающихся, написавших работу на «5», уменьшилась на 3,4 %.

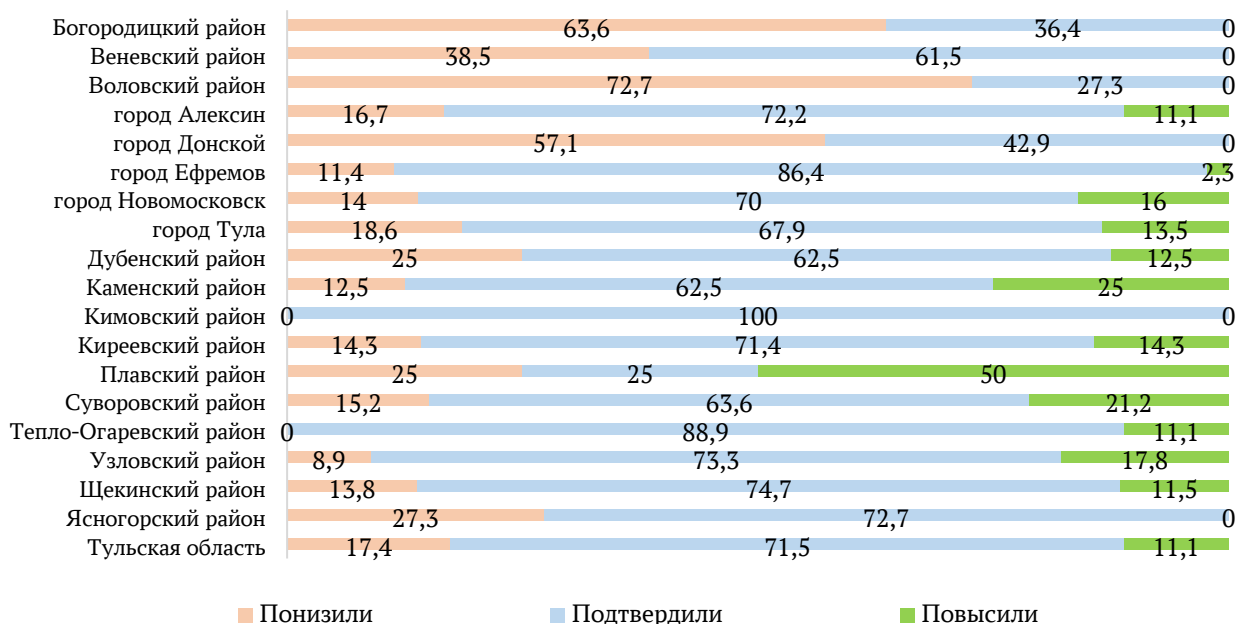
Диаграмма 66

Динамика образовательных результатов ВПР по химии на уровне СОО за последние два года (%)



Результаты сравнения отметок ВПР по химии с отметками по журналу представлены на диаграмме на диаграмме 67.

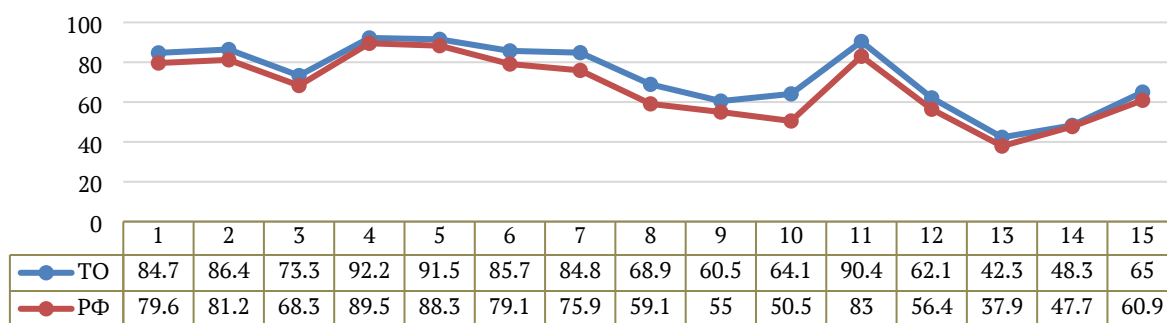
Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу в разрезе МО по химии на уровне СОО (%)



В 2023 году высокий процент подтвердивших отметки (отметка = отметке по журналу) по химии на уровне СОО отмечен в МО Кимовский район (100 %); понизивших результаты (отметка < отметки по журналу) – в МО Воловский район (72,7 %); повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в МО Плавский район (50 %).

На диаграмме 68 представлена информация о выполнении заданий ВПР по химии на уровне СОО.

Выполнение заданий ВПР по химии на уровне СОО (%)



При выполнении ВПР по химии у обучающихся 11-х классов ОО ТО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения заданий составил менее 50):

Задание 13 (повышенный уровень сложности), направленное на умение выявлять взаимосвязь между основными классами органических веществ. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 42,3 (РФ - 37,9 %).

Задание 14 (повышенный уровень сложности), оценивающее умение проводить расчёты количества вещества, массы или объёма по количеству

вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 48,3 (РФ - 47,7 %).

Физика

В ТО в 2023 году в ВПР по физике на уровне СОО приняли участие 588 обучающихся 11-х классов из 19 МО (за исключением МО Белевский район, МО Веневский район, МО Дубенский район, МО Каменский район, МО рп Новогуровский, МО Славный, МО Чернский район), 3 частных ОО и 1 государственной ОО.

Результаты ВПР по ТО по физике на уровне СОО выше среднестатистических значений по РФ.

На диаграмме 69 представлена динамика УО и КО обучающихся 11-х классов на основании результатов ВПР по физике.

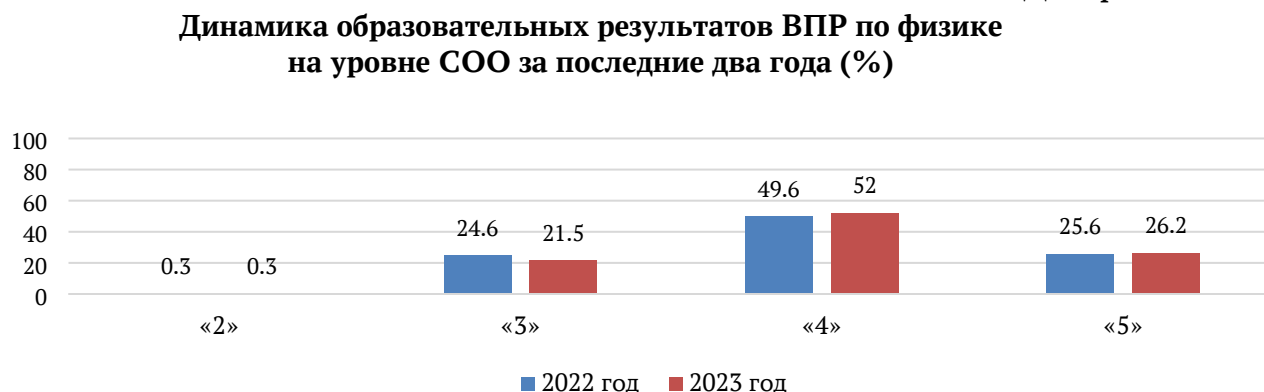
Диаграмма 69



Сведения об УО и КО по физике в разрезе МО представлены в приложении к аналитическому отчету.

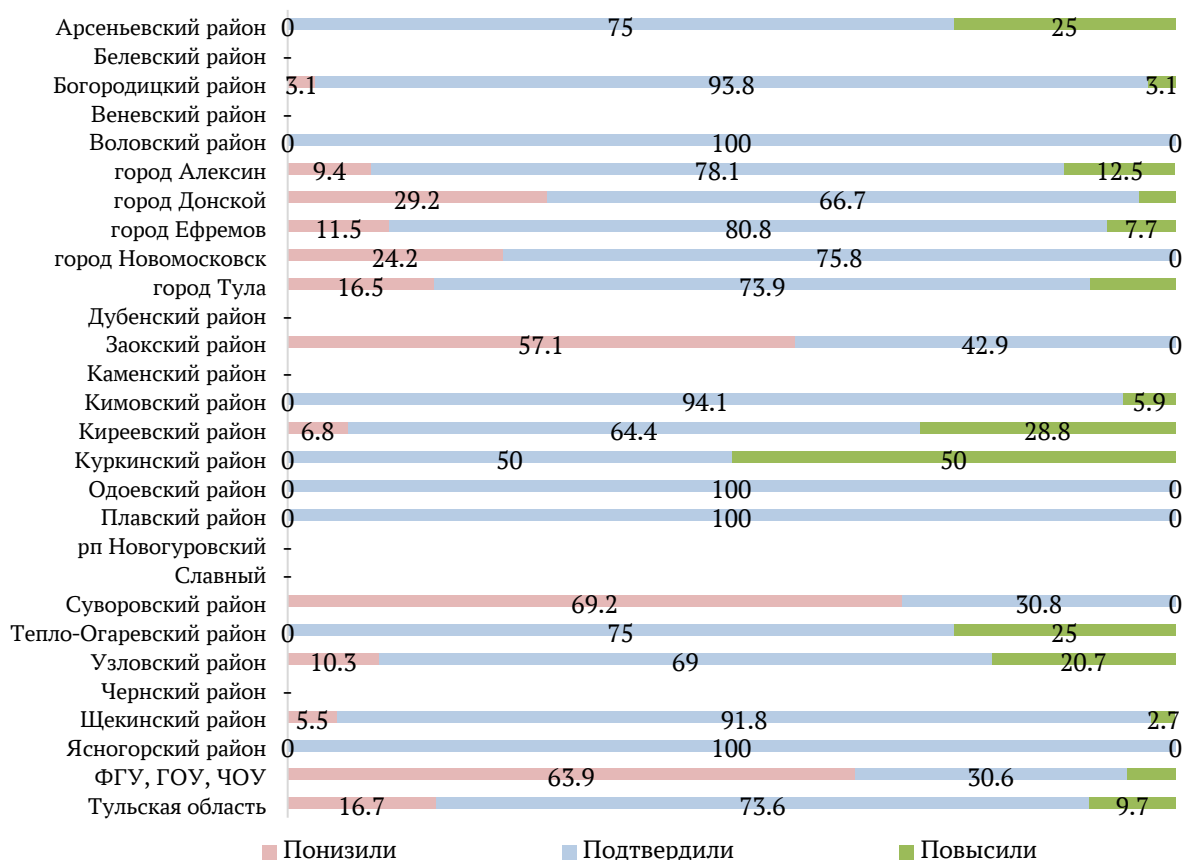
За последние два года прослеживается стабильная динамика результатов ВПР по физике на уровне СОО (диаграмма 70).

Диаграмма 70



Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу (отметка за предыдущий триместр/полугодие) в разрезе МО на уровне СОО по физике представлены в диаграмме 71.

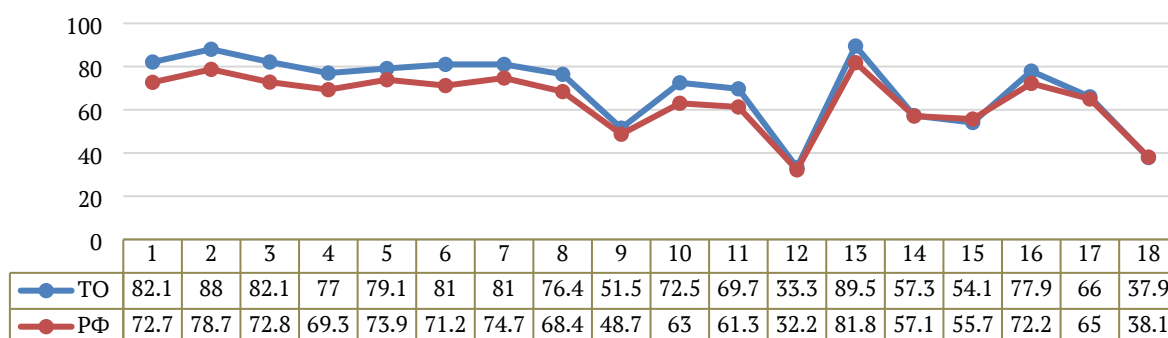
Сравнение отметок ВПР и отметок по журналу в разрезе МО по физике на уровне СОО (%)



В 2023 году высокий процент подтвердивших отметки (отметка = отметке по журналу) по физике на уровне СОО отмечен в МО Воловский район, МО Одоевский район, МО Плавский район и МО Ясногорский район (100 %); понизивших результаты (отметка < отметки по журналу) – в МО Заокский район (57,1 %), МО Суворовский район (69,2 %) и у обучающихся государственных и частных ОО (63,9 %); повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в МО Куркинский район (50 %).

На диаграмме 72 представлена информация о выполнении заданий ВПР по физике на уровне СОО.

Выполнение заданий ВПР по физике на уровне СОО (%)



При выполнении ВПР по физике у обучающихся 11-х классов ОО ТО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения заданий составил менее 50):

Задание 12 (повышенный уровень сложности), проверяющее сформированность методологических умений, предлагается по заданной гипотезе самостоятельно спланировать несложное исследование и описать его проведение. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 33,3 (РФ – 32,2 %).

Задание 18 (повышенный уровень сложности), оценивающее умение работать с текстовой информацией физического содержания, включая различные виды графической информации (таблицы, схематичные рисунки, графики). Процент выполнения задания обучающимися ТО составляет 37,9 (РФ – 38,1 %).

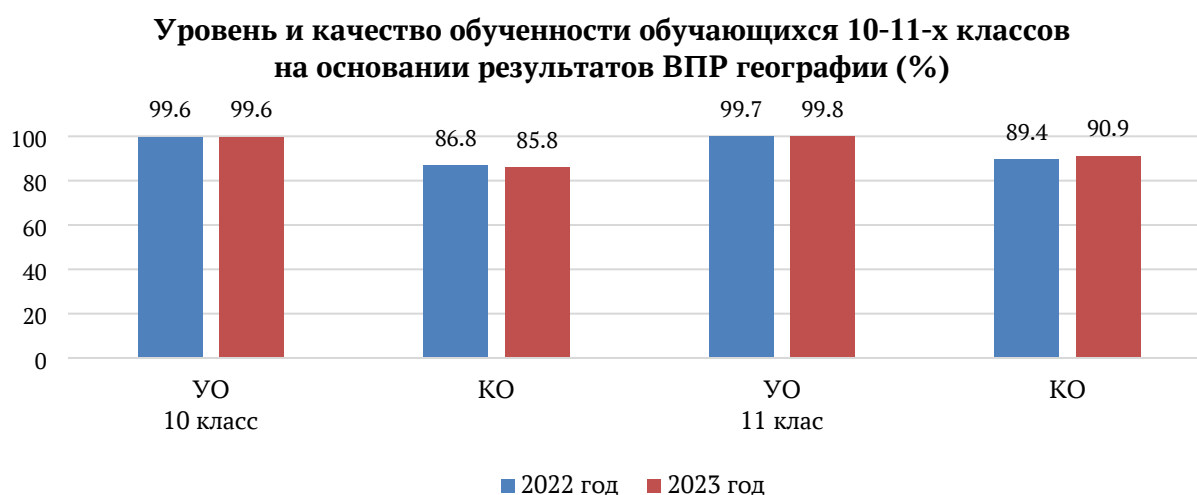
География

В ТО в 2023 году в ВПР по географии на уровне СОО приняли участие 3556 обучающихся: 477 обучающихся 10-х классов и 3079 обучающихся 11-х классов. ВПР для обучающихся 10-х классов проводились в 14 МО: МО Белевский район, МО Веневский район, МО Воловский район, МО город Алексин, МО город Донской, МО город Тула, МО Дубенский район, МО Заокский район, МО Каменский район, МО Кимовский район, МО Киреевский район, МО Чернский район, МО Щекинский район и МО Ясногорский район.

Результаты ВПР в ОО ТО в 2023 году выше среднестатистических значений по РФ во всех классах.

На диаграмме 73 представлена динамика УО и КО обучающихся 10-11-х классов на основании результатов ВПР по географии.

Диаграмма 73

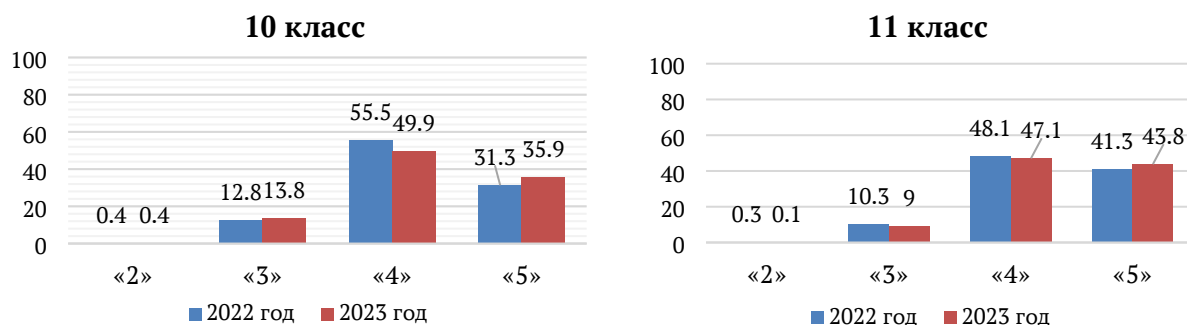


Сведения об УО и КО по географии в разрезе МО представлены в приложении к аналитическому отчету.

На диаграмме 74 представлена динамика образовательных результатов ВПР по географии на уровне СОО за два последних года.

Диаграмма 74

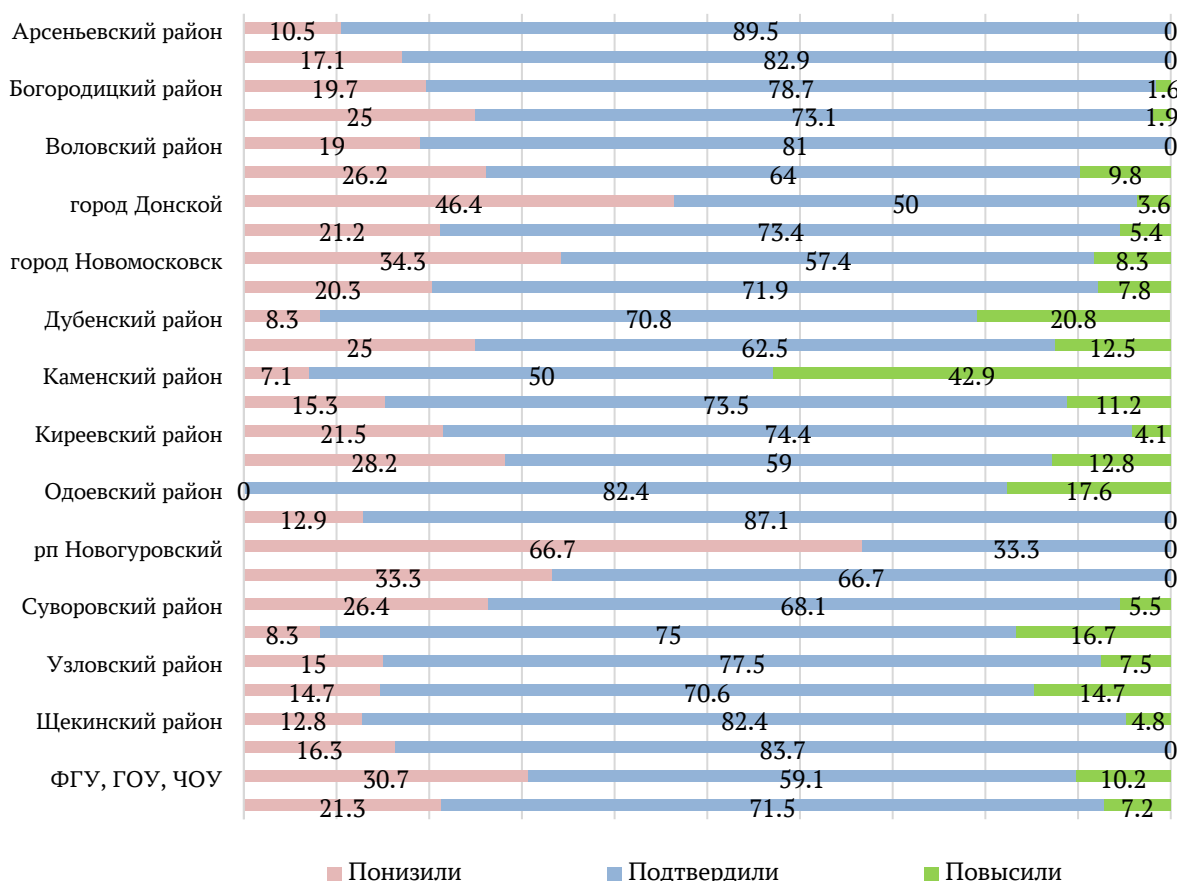
Динамика образовательных результатов ВПР по географии на уровне СОО за последние два года (%)



Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу (отметка за предыдущий триместр/полугодие) в разрезе МО на уровне СОО по географии представлены на диаграмме 75.

Диаграмма 75

Сравнение отметок ВПР и отметок по журналу в разрезе МО по географии на уровне СОО (%)



В 2023 году высокий процент подтвердивших отметки (отметка = отметке по журналу) по географии на уровне СОО отмечен в МО Арсеньевский район (89,5 %); понизивших результаты (отметка < отметки по

журналу) – в МО рп Новогуровский (66,7 %); повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в МО Каменский район (42,9 %).

На диаграммах 76-77 представлена информация о выполнении заданий ВПР по географии обучающимися 10-х и 11-х классов соответственно.

Диаграмма 76

Выполнение заданий ВПР по географии на уровне СОО, 10 класс (%)

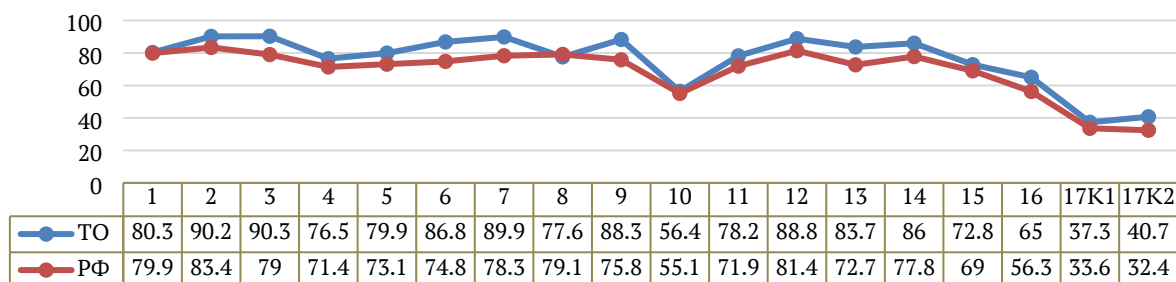
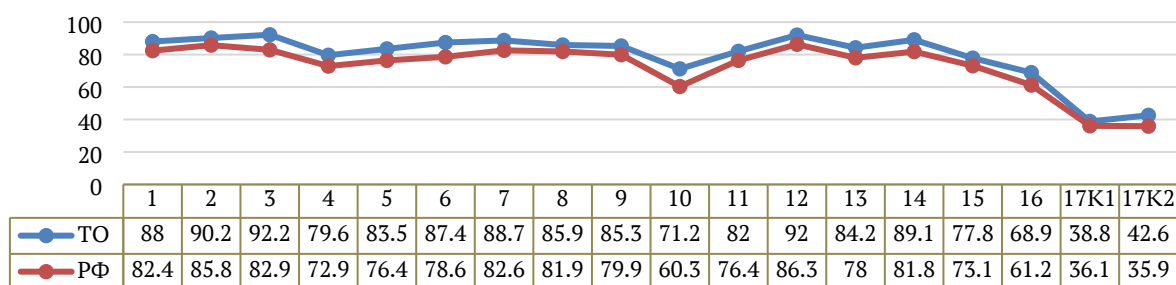


Диаграмма 77

Выполнение заданий ВПР по географии на уровне СОО, 11 класс (%)



При выполнении ВПР по географии у обучающихся 10-11-х классов ОО ТО наибольшие затруднения вызвали задания 17K1 и 17K2 (процент выполнения заданий составил менее 50), проверяющие умение использовать свои знания в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов. Процент выполнения заданий обучающимися ТО в 10-х классах составил 37,3 (РФ – 33,6 %) и 40,7 (РФ – 32,4 %) соответственно; в 11-х классах – 38,8 (РФ – 36,1 %) и 42,6 (РФ – 35,9 %) соответственно.

Английский язык

В ТО в 2023 году в ВПР по английскому языку на уровне СОО приняли участие 523 обучающихся 11-х класса из 10 МО: МО Арсеньевский район, МО Веневский район, МО город Алексин, МО город Донской, МО город Новомосковск, МО город Тула, МО Заокский район, МО Кимовский район, МО Куркинский район и МО Ясногорский район.

Результаты ВПР по английскому языку в ОО ТО в 2023 году выше среднестатистических значений по РФ во всех классах.

На диаграмме 78 представлена динамика УО и КО обучающихся 11-х классов на основании результатов ВПР по английскому языку:

УО в 2022 году по английскому языку на уровне СОО (11 класс) в ТО составил 98,6 %, в 2023 году – 98,3 %.

КО в 2022 году по английскому языку на уровне СОО (11 класс) в ТО составило 85,7 %, в 2023 году – 90,3 %.

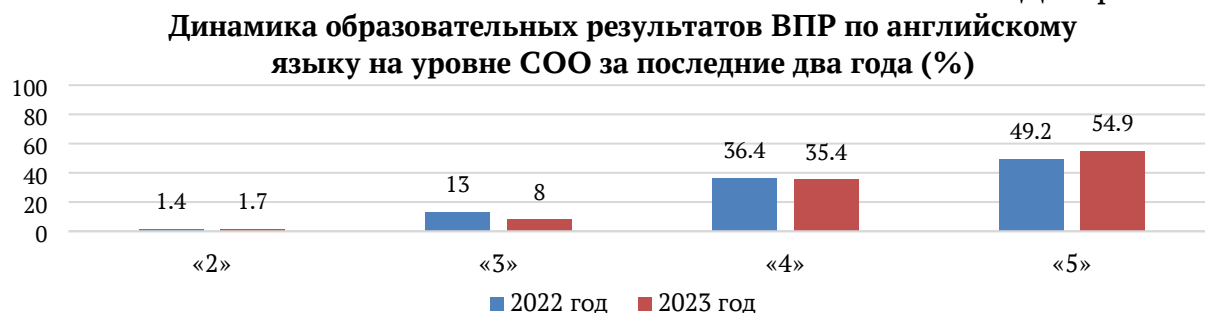
Диаграмма 78



Сведения об УО и КО по английскому языку в разрезе МО представлены в приложении к аналитическому отчету.

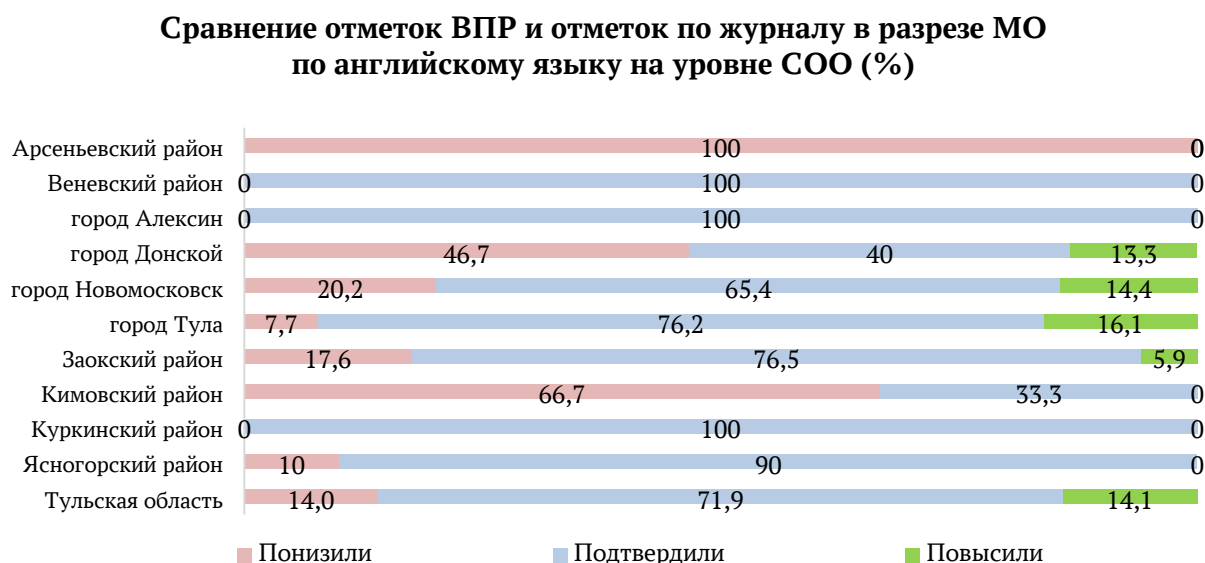
На диаграмме 79 представлена динамика результатов ВПР на уровне СОО по английскому языку за два последних года.

Диаграмма 79



Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу (отметка за предыдущий триместр/полугодие) в разрезе МО на уровне СОО по английскому языку представлены на диаграмме 80.

Диаграмма 80

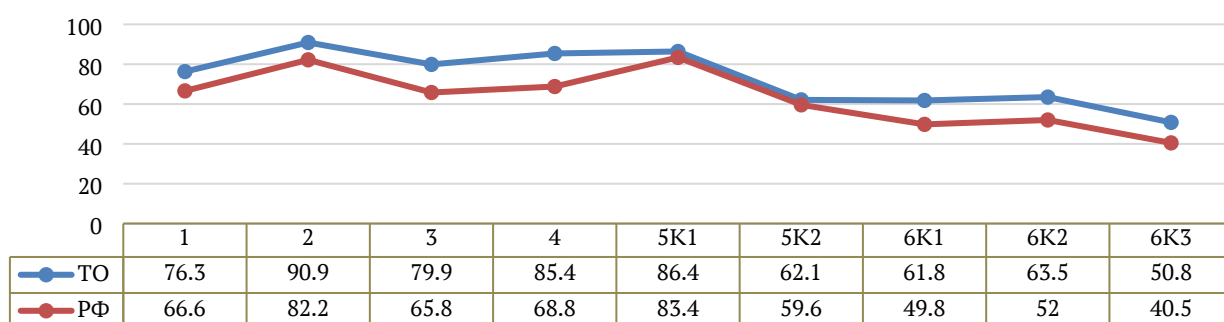


В 2023 году высокий процент подтвердивших отметки (отметка = отметке по журналу) по английскому языку на уровне СОО отмечен в МО Веневский район, МО Куркинский район, МО город Алексин (100 %); понизивших результаты (отметка < отметки по журналу) – в МО Арсеньевский район (100 %), МО Суворовский район (69,2 %); повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в МО город Тула (16,1 %).

При выполнении ВПР по английскому языку обучающиеся 11-х классов справились с заданиями базового и повышенного уровней сложности. Процент выполнения заданий обучающимися ТО составил более 50 (диаграмма 81).

Диаграмма 81

Выполнение заданий ВПР по английскому языку на уровне СОО (%)



Немецкий язык

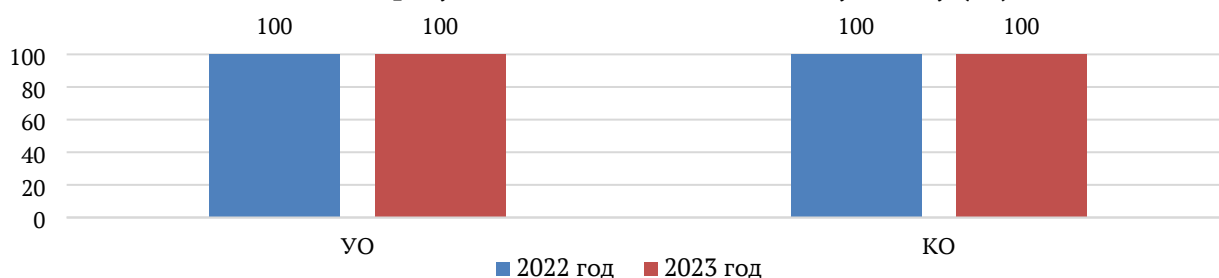
В ТО в 2023 году в ВПР по немецкому языку на уровне СОО приняли участие 37 обучающихся 11-х классов из 2 МО: МО город Новомосковск и МО город Тула.

Результаты ВПР по немецкому языку в ОО ТО в 2023 году выше среднестатистических значений по РФ во всех классах.

На протяжении двух лет обучающиеся ТО показывают высокие образовательные результаты ВПР по немецкому языку, УО и КО составляют 100 % (диаграмма 82).

Диаграмма 82

Уровень и качество обученности обучающихся 11-х классов на основании результатов ВПР по немецкому языку (%)



Сведения об УО и КО по немецкому языку на уровне СОО в разрезе МО представлены в приложении к аналитическому отчету.

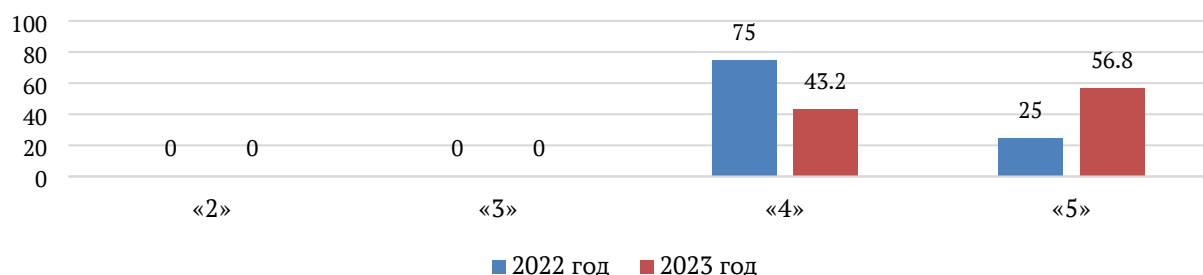
На диаграмме 83 представлена динамика результатов ВПР на уровне СОО по немецкому языку за два последних года:

доля обучающихся, справившихся с заданиями, осталась стабильной (% в течение 2-х лет сохранился на одном уровне 100 %);

доля обучающихся, написавших работу на «4», уменьшилась на 31,8 %, написавших на «5», увеличилась на 31,8 %.

Диаграмма 83

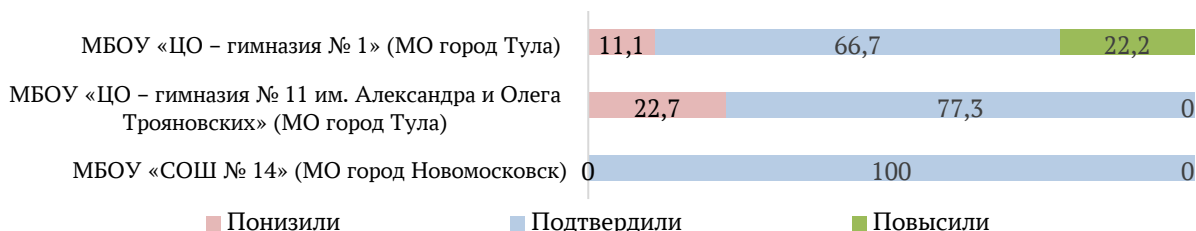
Динамика образовательных результатов ВПР по немецкому языку на уровне СОО за последние два года (%)



Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу (отметка за предыдущий триместр/полугодие) в разрезе ОО на уровне СОО по немецкому языку представлены на диаграмме 84.

Диаграмма 84

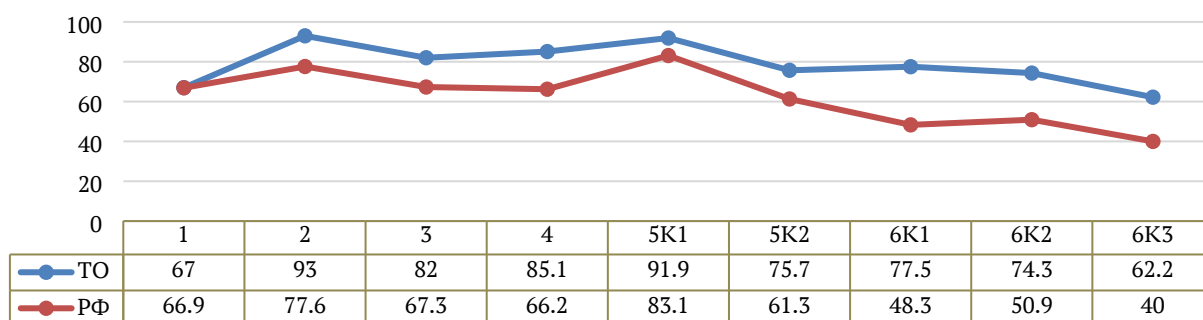
Сравнение отметок ВПР и отметок по журналу в разрезе ОО по немецкому языку на уровне СОО (%)



В 2023 году 100 % обучающихся МБОУ «СОШ № 14» (МО город Новомосковск) подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) по результатам ВПР. 77,3 % обучающихся МБОУ «ЦО – гимназия № 11 им. Александра и Олега Трояновских» (МО город Тула) подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) и 22,7 % понизили свои результаты (отметка < отметки по журналу). В МБОУ «ЦО – гимназия № 1» (МО город Тула) 22,2 % обучающихся повысили свои отметки по результатам ВПР (отметка > отметка по журналу) и 11,1 % обучающихся понизили свои результаты (отметка < отметки по журналу).

При выполнении ВПР по немецкому языку обучающиеся 11-х классов справились с заданиями базового и повышенного уровней сложности. Процент выполнения заданий обучающимися ТО составил более 50 (диаграмма 85).

Выполнение заданий ВПР по немецкому языку на уровне СОО (%)



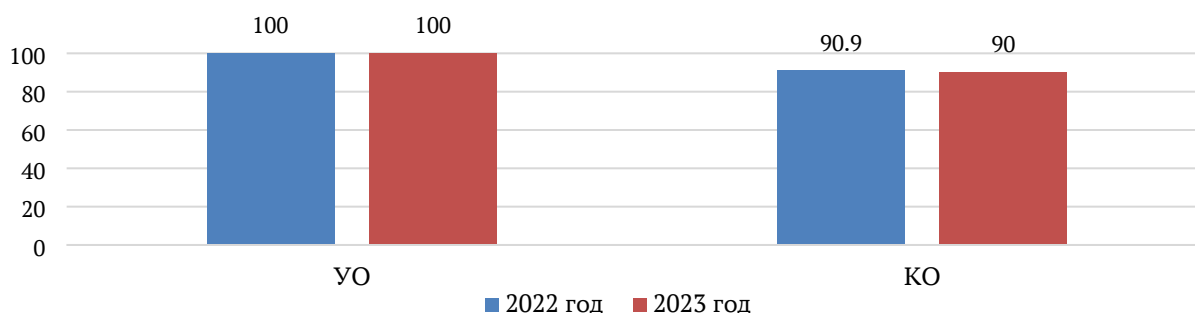
Французский язык

В ТО в 2023 году в ВПР по французскому языку на уровне СОО приняли участие 20 обучающихся 11-х классов 2 ОО - МБОУ «ЦО – гимназия № 1» и МБОУ «ЦО – гимназия № 11 им. Александра и Олега Трояновских» (МО город Тула).

Результаты ВПР по французскому языку в ОО ТО в 2023 году выше среднестатистических значений по РФ во всех классах.

На протяжении двух лет прослеживаются стабильно высокие результаты написания ВПР по французскому языку на уровне СОО за два последних года (диаграмма 86).

Уровень и качество обученности обучающихся 11-х классов на основании результатов ВПР по французскому языку (%)



Сведения об УО и КО по французскому языку на уровне СОО в разрезе МО представлены в приложении к аналитическому отчету.

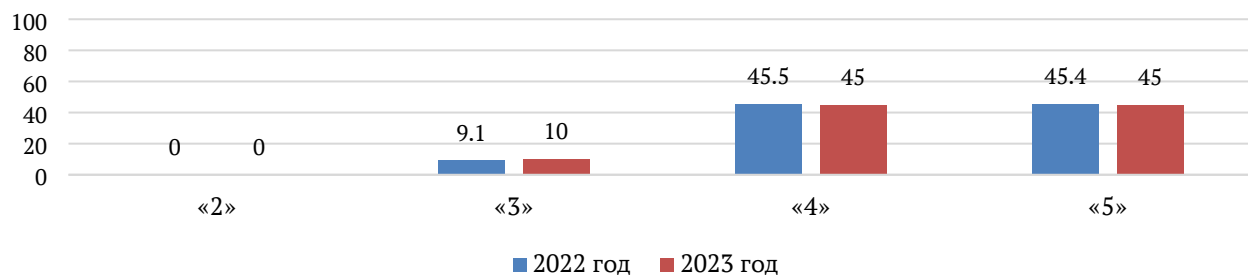
На диаграмме 87 представлена динамика результатов ВПР на уровне СОО по французскому языку за два последних года:

доля обучающихся, справившихся с заданиями, осталась стабильной (% в течение 2-х лет сохранился на одном уровне 100 %);

доля обучающихся, написавших работу на «4» и «5», осталась стабильной, 45 %.

Диаграмма 87

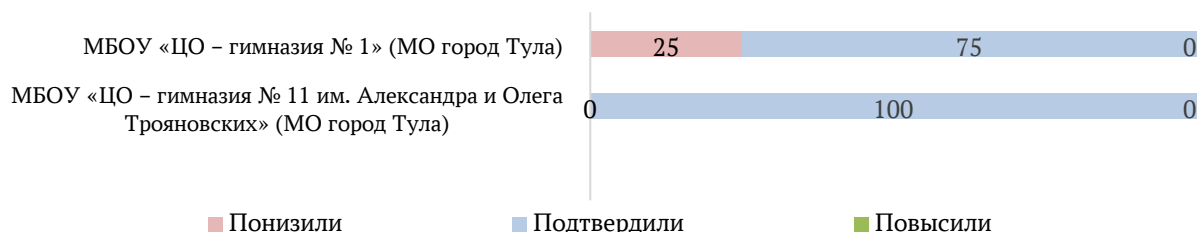
Динамика образовательных результатов ВПР по французскому языку на уровне СОО за последние два года (%)



Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу (отметка за предыдущий триместр/полугодие) в разрезе ОО на уровне СОО по французскому языку представлены на диаграмме 88.

Диаграмма 88

Сравнение отметок ВПР и отметок по журналу в разрезе ОО по французскому языку на уровне СОО (%)

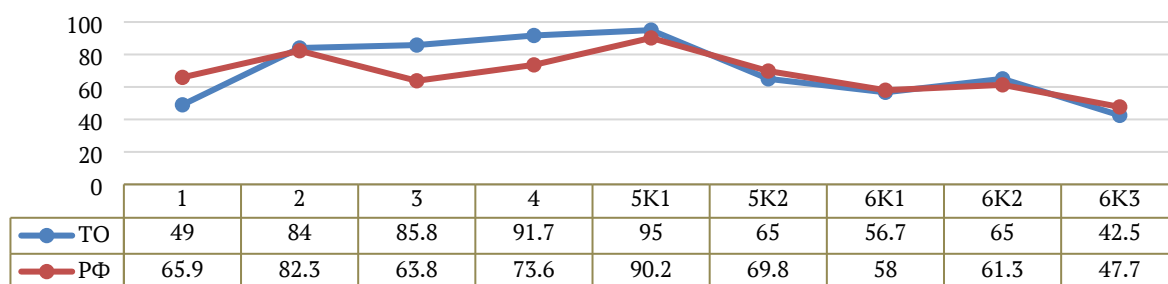


В 2023 году 100 % обучающихся МБОУ «ЦО – гимназия № 11 им. Александра и Олега Трояновских» и 75 % обучающихся МБОУ «ЦО – гимназия № 1» на уровне СОО подтвердили свои отметки (отметка = отметке по журналу), 25 % обучающихся МБОУ «ЦО – гимназия № 1» понизили свои результаты (отметка < отметки по журналу).

На диаграмме 89 представлена информация о выполнении заданий ВПР по французскому языку обучающимися 11-х классов.

Диаграмма 89

Выполнение заданий ВПР по французскому языку на уровне СОО (%)



При выполнении ВПР по французскому языку у обучающихся 11-х классов ОО ТО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения заданий составил менее 50):

Задание 1 (повышенный уровень сложности), направленное на умение извлекать необходимую и/или запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики и полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 49 (РФ - 66 %).

Задание 6К3 (базовый уровень сложности), тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии), оценивающее языковое оформление высказывания. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 42,5 (РФ - 47,7 %).

Проблемы, возникшие во время проведения ВПР 2023 года

Во время проведения ВПР 2023 года у ОО ТО возникли следующие проблемы:

1. При формировании заявки на участие в ВПР на портале ФИС ОКО k-fisoko.obrnadzor.gov.ru допустили ошибки, неправильно указав даты проведения работ, 5 ОО:

- МКОУ «Кадновская СШ» (МО Каменский район) по окружающему миру и математике в 4-м классе и биологии в 5-м классе;
- МКОУ «Кропотовская СОШ» (МО Кимовский район) по математике в 5- 6-х классах;
- МБОУ «ЦО № 3» (МО город Тула) по истории и географии в 11-х классах;
- МБОУ «Новоогаревская СШ № 19» (МО Щекинский район) по русскому языку в 7-м классе;
- МКОУ СОШ МО Славный по географии в 11-м классе.

2. Не внесли своевременно сведения о результатах ВПР, перепутав сроки внесения данных, 3 ОО ТО:

- МКОУ «Бучальская СОШ им. Героя Советского Союза И.П. Потехина» (МО Кимовский район);
- МБОУ «СШ № 6» (МО Щекинский район);
- МКОУ «Ефремовский физико-математический лицей» (МО город Ефремов).

3. Не выполнили в установленный срок перенос результатов ВПР в формы сбора результатов в личном кабинете ОО на портале ФИС ОКО ответственные за проведение ВПР в МБОУ «Ломинцевская СШ № 22 им. Героя Советского Союза В.Г. Серегина» (МО Щекинский район) и МКОУ «Лутовская СОШ» (МО Воловский район).

4. Не все ОО ТО в форме сбора результатов ВПР загрузили отметки обучающихся по журналу (за предыдущую четверть/триместр/полугодие), что, в свою очередь, повлекло погрешность при сравнении отметок ВПР с отметками по журналу.

Общие выводы по результатам ВПР 2023 года

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР по ТО в 2023 году по всем предметам выше среднестатистических значений по РФ во всех классах.

К наиболее распространенным причинам понижения отметки за ВПР в сравнении с отметкой за год по предмету можно выделить следующие:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания для его понимания;
- недостаточный уровень умения применять полученные знания на практике, в нестандартных ситуациях;
- недостаточное развитие навыков логических рассуждений;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно));
- использование в качестве оценочных материалов традиционных типов заданий, не позволяющих решать практико-ориентированные задания;
- недостаточная разъяснительная работа администрации ОО с учителями-предметниками по вопросу важности позитивного отношения к проведению ВПР и объективности результатов оценочных процедур.

Адресные рекомендации по итогам ВПР

Адресные рекомендации (далее – рекомендации) составлены по результатам проведенного мониторинга результатов ВПР для обучающихся 4–11-х классов ОО, расположенных на территории ТО в 2023 году.

1. Рекомендации органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, рекомендуется предусмотреть следующее:

✓ Мероприятия, предусматривающие анализ причин необъективности результатов ВПР и низких образовательных результатов в ОО:

- организация работы муниципальных методических объединений учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР в 2024 году, по системе оценивания, структуре и содержанию проверочных работ, анализу возможных причин необъективности результатов и низких результатов ВПР;
- выявление «проблемных зон» по результатам ВПР, оказание адресной помощи;
- контроль внесения сведений по формированию заявки на участие, а также результатов ВПР в личных кабинетах ОО на портале ФИС ОКО.

✓ Проведение информационно-разъяснительной работы, направленной на формирование позитивного отношения к объективной оценке:

- осуществление контроля размещения на официальных сайтах ОО информации об организации и проведении ВПР;

- участие представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в заседаниях педагогического и родительского советов школ с необъективными результатами ВПР и школ с низкими результатами обучения, рассматривающих вопросы значения объективности оценки образовательных результатов;

- проведение совещаний с руководителями и заместителями руководителей ОО по вопросам организации ВПР в ОО, работе с общественными наблюдателями, организации работы с учителями, учащимися и родителями;

- организация работы «горячей линии» (на муниципальном уровне) в период подготовки, организации и проведения ВПР.

2. Рекомендации руководителям образовательных организаций по обеспечению внутренней системы оценки качества образования по результатам ВПР 2023 года:

– осуществлять контроль над процессом повышения квалификации учителей-предметников, включающий курсы повышения квалификации, внутришкольное, дистанционное обучение, самообразование;

– провести аналитическое обсуждение итогов ВПР 2023, предусмотреть мероприятия в целях изучения лучших педагогических практик и обмена опытом;

- в рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям:

- соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации;

- соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР);

– продумать систему заданий, аналогичных заданиям ВПР, для проведения мониторинга результатов ФГОС;

– осуществлять систему внутришкольных контрольных работ с обязательным обеспечением объективной оценки результатов;

- усилить внутришкольный контроль за качеством выполнения рабочих программ по учебным предметам;

– совершенствовать единые требования оценивания устных и письменных ответов обучающихся.

3. Рекомендации руководителям школьных методических объединений (иных методических служб) по совершенствованию организации и методики преподавания предметов, по изучению наиболее сложных тем учебного предмета:

– совершенствовать систему организации методического обеспечения качества образования;

- провести содержательный анализ результатов ВПР 2023 по всем классам с целью выявления не освоенных обучающимися контролируемых элементов содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам;

– рассмотреть на заседаниях школьных методических объединений содержание КИМ и результаты ВПР 2023 с целью корректировки знаний обучающихся и совершенствования методики преподавания предметов;

– предусмотреть проведение практикумов и мастер-классов, включающих коллегиальное рассмотрение проверочных работ, обсуждение критериев оценивания и сложных случаев, встречающихся в процессе проверки; эффективные приёмы и методы формирования универсальных учебных действий;

- осуществлять регулярный контроль остаточных знаний по изученным ранее разделам в соответствии с планируемыми результатами, определенными рабочей программой в каждом классе.

4. Рекомендации учителям – предметникам в целях повышения результативности:

– проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету;

– использовать результаты ВПР для коррекции знаний обучающихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

– скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем;

– внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения;

- использовать на уроках задания, направленные на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности универсальных учебных действий.

5. Рекомендации учителям русского языка и математики по результатам проведения ВПР 2023 года на уровне НОО и ОО

Учителям русского языка:

1. Организовать работу над орфографической и пунктуационной зоркостью путём подбора специальных заданий и упражнений.
2. Обратить особое внимание на уроках русского языка и литературы на работу с текстом (определение главной мысли текста, составлению плана текста, умение задавать вопросы по тексту, определять стиль).
3. Отрабатывать навыки смыслового чтения текста и работы с объёмной информацией.
4. Работать над умением определять части речи и лексическое значение слов, а также отрабатывать навыки грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР.
5. Работать над обогащением словарного запаса.
6. Работать над распознаванием предложений с прямой речью, с обращением, с однородными членами, с причастным и деепричастным оборотом и умением преобразовывать предложения.
7. Выстраивать работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Учителям математики:

1. Совершенствовать методику решения текстовых задач разных типов в 3-4 действия, в том числе с величинами и с геометрическим содержанием.
2. Совершенствовать умение решать текстовые задачи.
3. Включать в содержание урока задания на чтение и сравнение величин (массы, время, длины, площади, скорости), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).
4. Обращать внимание на формирование у обучающихся навыка анализа условий задачи в целях построения плана решения.
5. Планировать работу по овладению обучающимися основами логического и алгоритмического мышления.
6. Включать в содержание урока задания на интерпретацию информации, полученной при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
7. Совершенствовать умение изображать геометрические фигуры, выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
8. Совершенствовать методику решения текстовых задач на движение, работу, а также задания, направленные на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения, обращать внимание на формирование у обучающихся навыка анализа условий задачи в целях построения плана решения.
9. Совершенствовать методику решения задач на нахождение части числа и числа по его части, на модуль числа, на нахождение значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными

числами, методику решения текстовых задач на проценты и задач практического содержания.

10. Совершенствовать методику решения геометрических задач.

Приложение
к аналитическому отчету

№ п/п	Наименование МО	Русский язык, 5 класс		Русский язык, 6 класс		Русский язык, 7 класс		Русский язык, 8 класс	
		УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
1	Арсеньевский район	92,3	52,6	85,5	38,7	98,7	57,3	94	58,2
2	Белевский район	93,9	60	92,6	47,4	94	48,9	95	59,2
3	Богородицкий район	99,2	63,8	98,9	60,6	97,8	54,6	97,6	58,9
4	Веневский район	90	53,6	90,3	47,8	91,4	45,3	84,9	48,6
5	Воловский район	94,3	48,6	76,8	33,3	91,7	48,8	87,2	43
6	город Алексин	90,9	50	87	47,3	87,3	38,7	84,8	48,3
7	город Донской	90	55,5	88,1	47,7	89,3	42,1	87,7	49,1
8	город Ефремов	94,9	57,4	94,1	49,8	93,2	47,1	92,7	50,1
9	город Новомосковск	92,3	54	91,4	51,7	90,6	45,8	90,9	55,9
10	город Тула	94	61,1	93,3	56,1	92,6	51,2	92	58
11	Дубенский район	89,4	44,2	83,3	40,7	84,5	22,7	83,5	41,7
12	Заокский район	83,7	40,7	90,3	46,1	87,6	36,6	91	54,5
13	Каменский район	94,3	37,7	93,2	34,1	93,2	31,8	97,4	33,3
14	Кимовский район	92,2	50,8	89	50,8	93,5	51,3	97,4	57,5
15	Киреевский район	89,7	60,4	90,4	49,4	89,9	47,3	90,2	58,3
16	Куркинский район	94,2	56,5	95,8	52,1	91,2	36,3	95,1	55,5
17	Одоевский район	96,5	67,4	91,7	47,2	85,5	46,8	88,5	47,4
18	Плавский район	92,6	49,5	83,3	39,9	81,3	32,5	80,8	36,8
19	рп Новогуровский	84,2	42,1	84,2	63,1	94,7	42,1	76,2	28,6
20	Славный	78,6	21,4	70,6	23,5	68,7	31,2	61,5	53,8
21	Суворовский район	90,5	45,6	89,7	53,5	91,6	53,3	86,6	49,3
22	Тепло-Огаревский район	89,9	57	97,5	57	88,5	44,9	92,5	48,7
23	Узловский район	94,7	53	95,1	51,5	94	49,2	93,3	52,2
24	Чернский район	88,5	58	86,6	40,1	88,7	35,7	85,6	48,6
25	Щекинский район	95,2	60,6	93,9	53,7	94,4	51,1	94,7	51,8
26	Ясногорский район	94,7	53,5	91,7	50	92,7	44,7	95,4	45
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	94,4	61,6	92,5	50,7	89,6	38	84,5	33,8
	Тульская область	93,2	57,5	92	52,4	91,8	47,7	91,2	53,7
	Российская Федерация	88,3	48,8	86,5	46	86,3	41,3	84,4	46,6

№ п/п	Наименование МО	Математика, 5 класс		Математика, 6 класс		Математика, 7 класс		Математика, 8 класс	
		УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
1	Арсеньевский район	93,3	52	95	43,3	98,6	33,8	98,5	44,1
2	Белевский район	95,7	54,7	96,5	46,8	94,8	33,3	95,7	48,3
3	Богородицкий район	98,7	65,8	99,4	57,3	98,2	51,5	99,3	48,4
4	Веневский район	95,8	57,1	92,1	36,6	94,5	43,7	96,8	35,8
5	Воловский район	92,7	41,5	93,2	33,8	90,5	33,3	94,2	35,6
6	город Алексин	94,4	55,8	88,5	31,9	93,6	40,1	91,5	26,3
7	город Донской	92,6	56,3	90,9	39,3	92,6	33,5	95,4	27,8
8	город Ефремов	95	52,8	89,1	42,8	94,8	40,2	95	39,3
9	город Новомосковск	97,7	64,7	95,9	52	96	47,9	97	41,6
10	город Тула	96,4	67	95,4	53,7	96	50,8	96,5	48,6
11	Дубенский район	91,4	50,5	92	38,4	89,6	36,5	91,1	27,7
12	Заокский район	87	49,1	89,2	39,5	88,3	41,7	98,1	44,7
13	Каменский район	98,1	58,5	93,3	20	100	39,5	89,2	21,6
14	Кимовский район	98	60,8	98,7	52,8	98,4	45,8	97,4	43
15	Киреевский район	93,6	60,6	91,9	43,4	94,4	41,8	94,2	39,4
16	Куркинский район	98,6	53,4	98,6	46,5	98,2	35,5	98,8	32,9
17	Одоевский район	95,2	72,6	97,1	51,5	96,8	41,3	97,4	22,1
18	Плавский район	94	49,2	88,4	44,7	92,8	44,5	94,4	34,9
19	рп Новогуровский	95,2	61,9	100	50	100	46,1	96	60
20	Славный	94,1	52,9	72,2	22,2	84,6	38,5	80	20
21	Суворовский район	95	52,5	93,9	44,9	97,3	52,9	97,6	39,5
22	Тепло-Огаревский район	97,6	56,1	98,7	49,3	97,4	50	100	36,4
23	Узловский район	96,5	57,8	96,5	42,4	95,7	46,1	96,6	38,1
24	Чернский район	92,6	51,5	95,4	33,5	91,9	37,3	92,5	31,3
25	Щекинский район	97,1	62,6	97,1	51,2	97,1	46,1	92,6	40,3
26	Ясногорский район	96,4	59,8	93,1	49,8	93,4	40,2	96,2	34,9
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	95,2	70,7	93,4	48,4	95,6	43,5	95,2	25,8
	Тульская область	96	62,2	94,5	48,5	95,6	46,3	96,1	41,5
	Российская Федерация	91,5	54,7	88,5	40,8	89,7	39,3	90	32,7

№ п/п	Наименование МО	История, 5 класс		История, 6 класс		История, 7 класс		История, 8 класс	
		УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
1	Арсеньевский район	96	68,4	100	67,6	100	73	97,2	55,6
2	Белевский район	97,4	67,5	98,3	54,2	100	55,6	98,9	66,3
3	Богородицкий район	99,6	68,2	99,4	77,3	100	70,4	100	53,8
4	Веневский район	92,7	55,1	100	58,7	96,6	67,2	98,2	56,9
5	Воловский район	85,1	50	90,9	43,6	92,6	55,6	95	30
6	город Алексин	95	52,5	95,2	45,2	95	49,6	93,1	46,9
7	город Донской	94,4	57,8	98,3	65,4	96,3	60,6	96,6	52,7
8	город Ефремов	99	62,4	99	50,5	99,3	61,6	98,7	54,8
9	город Новомосковск	98,6	63,3	98,5	68,9	99	68,8	97,5	61,6
10	город Тула	98,4	70,6	98,7	67	97,8	69,7	98,7	71,3
11	Дубенский район	94,9	68	100	72,4	100	25	100	61,7
12	Заокский район	96,5	58,1	96,3	43,2	98,2	73,7	100	63,9
13	Каменский район	94,2	40,4	100	44,5	50	0	100	62,5
14	Кимовский район	98,3	64,5	97,1	52,9	100	63,2	100	55,9
15	Киреевский район	96,8	63	98,9	58,9	98,2	54,9	99,1	65,5
16	Куркинский район	100	64,8	100	65,8	100	53,9	100	50
17	Одоевский район	94	66,7	100	60,5	100	76,5	93,3	66,7
18	Плавский район	94	56,8	95	46	100	59,5	98	37,3
19	рп Новогуровский	100	82,6	100	63,2	100	76,9	100	69,2
20	Славный	100	60	-	-	-	-	-	-
21	Суворовский район	96,9	63,1	100	72,3	100	62,8	97	56,5
22	Тепло-Огаревский район	98,7	62,3	100	42,3	100	66,7	97,3	63,2
23	Узловский район	97,8	67,6	98,5	60,5	97,3	53,8	99,6	57,5
24	Чернский район	97,7	70,5	98	58,7	94,1	67,6	98,1	45,3
25	Щекинский район	97,9	67,3	98,3	68,7	98,4	59,9	99,6	62,5
26	Ясногорский район	95,6	57,7	98,9	55,1	96,6	50,6	96,7	61,7
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	95,9	66,7	98,6	56,6	100	100	97,5	65,6
	Тульская область	97,5	65,8	98,4	63	98	64,6	98,4	62,6
	Российская Федерация	93,8	56,6	94,9	51	94	52,4	94,4	46,9

№ п/п	Наименование МО	Биология, 5 класс		Биология, 6 класс		Биология, 7 класс		Биология, 8 класс	
		УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
1	Арсеньевский район	96,2	48,7	95,2	47,6	100	44,8	95,7	56,5
2	Белевский район	93	61,2	91	52,6	98,5	53	97	60,6
3	Богородицкий район	99,2	77,2	99,5	68,1	100	71,9	98,7	77,7
4	Веневский район	92,8	63,1	91	46,7	90,3	47,6	95,1	44,3
5	Воловский район	75,3	28,4	100	0	88,1	35,7	100	40
6	город Алексин	96,2	55,6	91,7	46,3	95,4	40,3	76,5	35,3
7	город Донской	92	54,2	92,4	47,6	95	52	96,6	41,4
8	город Ефремов	98,5	52,4	97,1	57,4	98,3	42,1	100	81,8
9	город Новомосковск	97,1	64,5	99,2	65,6	97,7	56,4	98,9	62,7
10	город Тула	97,3	68,8	96,9	63,5	97,6	62,6	98,4	64,5
11	Дубенский район	91,4	50,5	88,9	38,9	97,4	36,8	100	44,2
12	Заокский район	93,5	50,6	93,8	46,9	92	58	96,6	53,5
13	Каменский район	100	52,8	92,9	57,2	100	62,5	100	44,4
14	Кимовский район	99,7	56,9	100	58,9	98,4	52	100	62,8
15	Киреевский район	95,8	64,9	95,4	52,3	94,7	55	95,8	61
16	Куркинский район	98,6	60,9	93,1	65,5	100	41,2	100	60,9
17	Одоевский район	92,7	61	100	79	90,9	36,4	-	-
18	Плавский район	81,7	44,1	89,7	37,9	74,1	38,9	95,1	40,7
19	рп Новогуровский	95,7	47,8	-	-	100	86,7	-	-
20	Славный	83,3	50	-	-	-	-	-	-
21	Суворовский район	93	57,2	94,1	50,5	92,4	60,9	96,1	61,8
22	Тепло-Огаревский район	95,9	63,5	90,9	50	92,5	57,5	100	54,5
23	Узловский район	97,7	71	92,7	52,3	99,1	72,3	99,5	71,2
24	Чернский район	93,1	64,6	93,2	45,2	92,7	43,6	100	82,8
25	Щекинский район	97,9	75,6	99,3	70,3	99,1	63,8	98,9	52
26	Ясногорский район	93,8	56	90,1	50,6	96,5	52,1	100	63,9
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	98,6	73	98,1	60,2	91,4	37,1	95,9	58,9
	Тульская область	96,4	65	96,2	59,7	96,9	58,7	98,1	61,7
	Российская Федерация	92,6	54,4	91	48,8	91,9	48,9	93,8	48,3

№ п/п	Наименование МО	Биология (концентрическая программа), 6 класс		Биология (концентрическая программа), 7 класс		Биология (концентрическая программа), 8 класс	
		УО	КО	УО	КО	УО	КО
1	Арсеньевский район	80	0	100	66,7	-	-
2	Белевский район	65,2	17,4	48,1	3,7	80	0
3	Богородицкий район	100	53,3	100	72,7	-	-
4	Веневский район	93,3	20	100	58,1	100	14,3
5	Воловский район	81,8	40,9	-	-	90,9	27,3
6	город Алексин	90,8	35,7	96,7	45,3	97,5	48,4
7	город Донской	91,8	51	95,1	52,5	94,8	40
8	город Ефремов	96,8	58,1	98,3	48,7	98,3	55,2
9	город Новомосковск	97,7	36,8	100	69,6	100	82,6
10	город Тула	94,3	61,1	99,1	72,3	93,7	64,4
11	Дубенский район	-	-	-	-	100	25
12	Заокский район	100	100	94,4	33,3	-	-
13	Каменский район	-	-	-	-	100	0
14	Кимовский район	97,7	46,5	100	40,9	100	58,3
15	Киреевский район	91,2	49,1	100	60	100	33,3
16	Куркинский район	-	-	-	-	-	-
17	Одоевский район	100	55,6	100	42,9	100	77,4
18	Плавский район	70,7	53,7	66,7	0	-	-
19	рп Новогуровский	-	-	-	-	-	-
20	Славный	-	-	-	-	-	-
21	Суворовский район	-	-	100	58,1	-	-
22	Тепло-Огаревский район	-	-	-	-	-	-
23	Узловский район	-	-	100	100	100	70
24	Чернский район	-	-	85,7	57,2	-В	-
25	Щекинский район	97,6	80,7	100	81,8	100	67,1
26	Ясногорский район	100	65,2	0*	0*	100	63,2
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	100	50	99,1	53,2	100	38,5
	Тульская область	93,3	55,1	97,4	59,7	95,9	55,5
	Российская Федерация	89,3	46,4	92,9	44,9	94,5	46

* По данным ФИС ОКО, в МО Ясногорский район в ВПР по биологии (концентрическая программа) участвовали 14 обучающихся 7

№ п/п	Наименование МО	Обществознание, 6 класс		Обществознание, 7 класс		Обществознание, 8 класс	
		УО	КО	УО	КО	УО	КО
1	Арсеньевский район	70	20	97,6	35,7	-	-
2	Белевский район	89,5	52,3	96,3	66,1	70,6	29,4
3	Богородицкий район	99,5	66,8	99	60,8	98,6	71,9
4	Веневский район	95,6	52,6	97,5	43,8	94,2	40,7
5	Воловский район	100	50	88,9	63	93,3	43,3
6	город Алексин	92,3	53,7	87,6	42,6	90,4	33,3
7	город Донской	93	49,3	92,5	53,8	92,1	39,9
8	город Ефремов	100	66,7	98,9	54,8	98,3	58,4
9	город Новомосковск	98,4	55,8	90	42,7	96,7	49,5
10	город Тула	97,2	68	95,8	63,4	95,7	56,2
11	Дубенский район	97,4	49,4	88,2	35,3	95,7	26,1
12	Заокский район	94,8	50,7	86,7	42,2	94,4	51,9
13	Каменский район	92,3	30,8	92	36	100	23,1
14	Кимовский район	98,2	59,6	97,9	54,3	97,2	51,4
15	Киреевский район	96,1	45,4	98	57,9	96,2	52,6
16	Куркинский район	100	24	100	50	100	48
17	Одоевский район	93,6	74,2	100	33,3	93,8	43,8
18	Плавский район	87	43,5	70,5	27,9	80,4	13
19	рп Новогуровский	-	-	-	-	-	-
20	Славный	92,9	50	-	-	76,9	46,2
21	Суворовский район	94,4	61,6	97,6	62,7	95,4	44,6
22	Тепло-Огаревский район	100	72,6	100	57,1	100	50
23	Узловский район	96,2	46	98	52,5	95,5	45,5
24	Чернский район	75,8	27,4	95,9	49	64,1	25,6
25	Щекинский район	97	62,8	98,7	65,3	96,6	43,6
26	Ясногорский район	94,5	59,4	91,3	53,3	96	40,5
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	96,3	69,7	87,9	31,3	97,7	43,7
	Тульская область	96,3	60	94,6	55,8	95,1	50,2
	Российская Федерация	93,6	54	90,1	48,2	91	44,2

№ п/п	Наименование МО	Физика, 7 класс		Физика, 8 класс		Физика (углубленный уровень), 7 класс		Физика (углубленный уровень), 8 класс	
		УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
1	Арсеньевский район	97,5	52,5	95,5	54,6	-	-	-	-
2	Белевский район	95,5	47	90,5	19,1	-	-	-	-
3	Богородицкий район	99,4	49	98,7	52,3	-	-	-	-
4	Веневский район	91,9	52,9	95,8	66,1	-	-	-	-
5	Воловский район	91,3	39,1	100	52	-	-	-	-
6	город Алексин	88,5	40,7	87,2	29,1	-	-	-	-
7	город Донской	93,9	47,3	94,1	43,6	-	-	-	-
8	город Ефремов	94,5	47,5	98,7	49	-	-	-	-
9	город Новомосковск	96,7	49,1	96,1	51,2	-	-	100	80
10	город Тула	96,5	60,6	98,1	59,7	100	97,7	100	91,1
11	Дубенский район	98,3	43,1	95,2	38,1	-	-	-	-
12	Заокский район	95,2	45,2	100	46,2	-	-	-	-
13	Каменский район	91,2	41,2	100	80	-	-	-	-
14	Кимовский район	98,8	57,4	96,5	66,4	-	-	-	-
15	Киреевский район	93,3	44,5	96,5	53,7	-	-	-	-
16	Куркинский район	100	54,8	100	100	-	-	-	-
17	Одоевский район	95,6	53,3	100	56,3	-	-	-	-
18	Плавский район	97,5	47,1	84,3	33,3	-	-	-	-
19	рп Новогуровский	100	54,6	92,3	23,1	-	-	-	-
20	Славный	93,8	56,3	85,7	50	-	-	-	-
21	Суворовский район	98	55,1	96,8	47,6	-	-	-	-
22	Тепло-Огаревский район	97,1	48,6	100	52	-	-	-	-
23	Узловский район	96,6	45,3	96,1	45,9	-	-	-	-
24	Чернский район	92,2	29,4	87	29	-	-	-	-
25	Щекинский район	97,3	52,4	97,2	49,2	-	-	-	-
26	Ясногорский район	95,5	45	99	60	-	-	-	-
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	97,4	52	89,3	27,9	-	-	-	-
	Тульская область	95,9	52,7	96,2	51,9	100	97,7	100	89,4
	Российская Федерация	90,5	44,6	90,5	43,8	95,1	61,6	96,4	59,6

№ п/п	Наименование МО	Химия, 8 класс		Кол-во обучающихся
		УО	КО	
1	Арсеньевский район	100	13,6	
2	Белевский район	100	65,6	61
3	Богородицкий район	96,5	53,1	113
4	Веневский район	95,6	47,8	90
5	Воловский район	100	71	31
6	город Алексин	95,2	66,9	166
7	город Донской	98	72,6	102
8	город Ефремов	99,3	56,3	144
9	город Новомосковск	98,6	66,8	384
10	город Тула	98,3	68,5	1512
11	Дубенский район	-	-	
12	Заокский район	98,1	75	52
13	Каменский район	100	52,6	19
14	Кимовский район	100	62,8	81
15	Киреевский район	99	78,9	104
16	Куркинский район	100	83,3	6
17	Одоевский район	100	65,5	29
18	Плавский район	94,7	73,7	57
19	рп Новогуровский	100	50	12
20	Славный	-	-	
21	Суворовский район	97	66,7	66
22	Тепло-Огаревский район	100	74,4	39
23	Узловский район	99,5	57,9	202
24	Чернский район	97,9	66	47
25	Щекинский район	99,6	65,4	240
26	Ясногорский район	98,4	57,4	80
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	94,8	52,1	96
	Тульская область	98,2	65,4	3757
	Российская Федерация	94,6	47,9	437538

№ п/п	Наименование МО	География, 6 класс		География, 7 класс		География, 8 класс	
		УО	КО	УО	КО	УО	КО
1	Арсеньевский район	100	58,6	100	20	100	66,7
2	Белевский район	95	65	100	46,2	100	72
3	Богородицкий район	98,7	68	100	60,9	95,9	59,4
4	Веневский район	97,2	64,2	91	56,8	98,6	68,1
5	Воловский район	94,3	43,4	79,3	10,3	86,5	29,7
6	город Алексин	96,6	59,7	92	25,7	88	31,3
7	город Донской	95,5	64,1	92,3	33,6	92,5	50,6
8	город Ефремов	98,4	59,7	98,3	56,4	100	53,5
9	город Новомосковск	99,3	51,2	95,2	48	95,7	49,2
10	город Тула	99	67,8	95,9	52	97,1	59,3
11	Дубенский район	100	54,5	100	60,5	100	26,1
12	Заокский район	98,6	64,8	97,9	60,4	96,8	52,4
13	Каменский район	100	58,1	100	50	100	41,2
14	Кимовский район	98,9	63,6	100	65,5	100	52,1
15	Киреевский район	96,5	64,1	94,9	43,2	94,4	39,4
16	Куркинский район	100	60	98,4	18	96,6	62,1
17	Одоевский район	100	62,2	100	68,2	97,1	60
18	Плавский район	94	44,8	81,7	20	93,6	35,1
19	рп Новогуровский	100	59,1	100	63,6	100	53,3
20	Славный	94,1	88,2	93,3	60	-	-
21	Суворовский район	100	65,9	89,3	37,5	92,6	38,2
22	Тепло-Огаревский район	98,3	67,2	93	51,2	100	71,4
23	Узловский район	98,7	68,7	94,2	51,4	94,1	49,2
24	Чернский район	96,8	44,7	97,6	23,8	76,9	21,2
25	Щекинский район	97,2	63,9	95	43,2	99,3	53,7
26	Ясногорский район	99,2	62,8	100	58,1	100	63,5
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	100	72	93,7	51,8	89,5	29,1
	Тульская область	98,4	65,4	95,3	48,4	95,9	52
	Российская Федерация	96,2	57,4	89,8	38,1	91,1	42,5

№ п/п	Наименование МО	Английский язык, 7 класс		Немецкий язык, 7 класс		Французский язык, 7 класс	
		УО	УО	КО	КО	КО	КО
1	Арсеньевский район	96	96	100	45	-	-
2	Белевский район	81,5	81,5	85,7	85,7	-	-
3	Богородицкий район	96,5	96,5	-	-	-	-
4	Веневский район	94	94	100	66,7	-	-
5	Воловский район	78,9	78,9	100	83,3	-	-
6	город Алексин	82,3	82,3	-	-	100	33,3
7	город Донской	83,9	83,9	-	-	-	-
8	город Ефремов	96,7	96,7	100	44,4	-	-
9	город Новомосковск	88,7	88,7	100	71,4	-	-
10	город Тула	94,4	94,4	86,3	45,2	90,4	37
11	Дубенский район	90,9	90,9	-	-	-	-
12	Заокский район	89	89	-	-	-	-
13	Каменский район	90	90	95	15	-	-
14	Кимовский район	94,1	94,1	100	57,4	-	-
15	Киреевский район	91,4	91,4	91,4	51,4	100	0
16	Куркинский район	98,2	98,2	100	55,6	100	66,7
17	Одоевский район	96,1	96,1	-	-	-	-
18	Плавский район	82,1	82,1	50	0	-	-
19	рп Новогуровский	100	100	-	-	-	-
20	Славный	18,2	0	-	-	-	-
21	Суворовский район	91,1	91,1	100	66,7	-	-
22	Тепло-Огаревский район	90	90	-	-	100	0
23	Узловский район	96,1	96,1	100	28,6	100	25
24	Чернский район	93,3	93,3	85,7	28,6	-	-
25	Щекинский район	96,3	96,3	89,5	57,9	100	50
26	Ясногорский район	96,6	96,6	100	50	100	50
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	86,3	86,3	100	28,6	-	-
	Тульская область	92,2	92,2	93,5	46,8	95,2	42,1

№ п/п	Наименование МО	Английский язык, 7 класс		Немецкий язык, 7 класс		Французский язык, 7 класс	
		УО	УО	КО	КО	КО	КО
1	Арсеньевский район	96	96	100	45	-	-
2	Белевский район	81,5	81,5	85,7	85,7	-	-
3	Богородицкий район	96,5	96,5	-	-	-	-
4	Веневский район	94	94	100	66,7	-	-
5	Воловский район	78,9	78,9	100	83,3	-	-
6	город Алексин	82,3	82,3	-	-	100	33,3
7	город Донской	83,9	83,9	-	-	-	-
8	город Ефремов	96,7	96,7	100	44,4	-	-
9	город Новомосковск	88,7	88,7	100	71,4	-	-
10	город Тула	94,4	94,4	86,3	45,2	90,4	37
11	Дубенский район	90,9	90,9	-	-	-	-
12	Заокский район	89	89	-	-	-	-
13	Каменский район	90	90	95	15	-	-
14	Кимовский район	94,1	94,1	100	57,4	-	-
15	Киреевский район	91,4	91,4	91,4	51,4	100	0
16	Куркинский район	98,2	98,2	100	55,6	100	66,7
17	Одоевский район	96,1	96,1	-	-	-	-
18	Плавский район	82,1	82,1	50	0	-	-
19	рп Новогуровский	100	100	-	-	-	-
20	Славный	18,2	0	-	-	-	-
21	Суворовский район	91,1	91,1	100	66,7	-	-
22	Тепло-Огаревский район	90	90	-	-	100	0
23	Узловский район	96,1	96,1	100	28,6	100	25
24	Чернский район	93,3	93,3	85,7	28,6	-	-
25	Щекинский район	96,3	96,3	89,5	57,9	100	50
26	Ясногорский район	96,6	96,6	100	50	100	50
	Российская Федерация	84,1	84,1	86,3	36,7	87,8	42,1

№ п/п	Наименование МО	История, 11 класс		Кол-во обучающихся
		УО	КО	
1	Арсеньевский район	100	86,7	15
2	Белевский район	100	100	2
3	Богородицкий район	100	90,3	31
4	Веневский район	100	50	4
5	Воловский район	100	100	4
6	город Алексин	100	65,2	46
7	город Донской	100	97,2	72
8	город Ефремов	100	95,2	21
9	город Новомосковск	100	92,1	253
10	город Тула	99,5	87,8	637
11	Дубенский район	100	57,1	7
12	Заокский район	100	100	4
13	Каменский район	100	100	2
14	Кимовский район	100	94,6	37
15	Киреевский район	100	89,2	37
16	Куркинский район	100	75	8
17	Одоевский район	-	-	-
18	Плавский район	-	-	-
19	рп Новогуровский	100	83,3	6
20	Славный	-	-	-
21	Суворовский район	100	87,5	48
22	Тепло-Огаревский район	100	100	6
23	Узловский район	100	100	55
24	Чернский район	100	87,1	31
25	Щекинский район	100	89,3	112
26	Ясногорский район	100	100	9
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	96,7	85,4	41
	Тульская область	99,7	89	1488
	Российская Федерация	97,7	76,2	163886

№ п/п	Наименование МО	Биология, 11 класс		
		УО	КО	Кол-во обучающихся
1	Арсеньевский район	-	-	-
2	Белевский район	100	100	25
3	Богородицкий район	100	92,2	51
4	Веневский район	100	90,6	32
5	Воловский район	100	100	2
6	город Алексин	100	89,5	19
7	город Донской	-	-	-
8	город Ефремов	100	90,5	42
9	город Новомосковск	100	100	21
10	город Тула	99,7	90	310
11	Дубенский район	100	100	2
12	Заокский район	100	80	20
13	Каменский район	100	50	2
14	Кимовский район	100	100	12
15	Киреевский район	100	89,5	19
16	Куркинский район	100	85,7	14
17	Одоевский район	100	100	12
18	Плавский район	-	-	-
19	рп Новогуровский	-	-	-
20	Славный	100	60	5
21	Суворовский район	100	100	3
22	Тепло-Огаревский район	-	-	-
23	Узловский район	100	91,5	47
24	Чернский район	-	-	-
25	Щекинский район	100	82,9	41
26	Ясногорский район	100	100	5
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	93,6	75,8	62
	Тульская область	99,3	89,2	746
	Российская Федерация	97,6	74,5	123953

№ п/п	Наименование МО	Химия, 11 класс		Кол-во обучающихся
		УО	КО	
1	Арсеньевский район	-	-	-
2	Белевский район	-	-	-
3	Богородицкий район	100	100	11
4	Веневский район	92,3	30,8	13
5	Воловский район	100	63,6	11
6	город Алексин	98,2	59,3	54
7	город Донской	100	71,4	7
8	город Ефремов	100	84,1	88
9	город Новомосковск	100	74	50
10	город Тула	98,7	87,2	156
11	Дубенский район	-	-	-
12	Заокский район	-	-	-
13	Каменский район	-	-	-
14	Кимовский район	-	-	-
15	Киреевский район	-	-	-
16	Куркинский район	-	-	-
17	Одоевский район	-	-	-
18	Плавский район	100	75	4
19	рп Новогуровский	-	-	-
20	Славный	-	-	-
21	Суворовский район	100	87,9	33
22	Тепло-Огаревский район	100	77,8	9
23	Узловский район	100	80	45
24	Чернский район	-	-	-
25	Щекинский район	100	73,6	87
26	Ясногорский район	91,7	75	12
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	100	100	4
	Тульская область	99,2	78,8	622
	Российская Федерация	97	65,9	103323

№ п/п	Наименование МО	Физика, 11 класс		
		УО	КО	Кол-во обучающихся
1	Арсеньевский район	100	100	4
2	Белевский район	-	-	-
3	Богородицкий район	100	68,8	32
4	Веневский район	-	-	-
5	Воловский район	100	50	2
6	город Алексин	96,9	84,4	32
7	город Донской	100	75	24
8	город Ефремов	100	73,1	26
9	город Новомосковск	100	81,8	33
10	город Тула	100	79,5	176
11	Дубенский район	-	-	-
12	Заокский район	100	42,9	7
13	Каменский район	-	-	-
14	Кимовский район	100	88,2	17
15	Киреевский район	100	88,1	59
16	Куркинский район	100	75	4
17	Одоевский район	100	100	5
18	Плавский район	100	50	4
19	рп Новогуровский	-	-	-
20	Славный	-	-	-
21	Суворовский район	100	69,2	13
22	Тепло-Огаревский район	100	100	4
23	Узловский район	100	82,8	29
24	Чернский район	-	-	-
25	Щекинский район	100	76,7	73
26	Ясногорский район	100	100	8
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	97,2	58,3	36
	Тульская область	99,7	78,2	588
	Российская Федерация	97,5	63,7	118500

№ п/п	Наименование МО	География, 10 класс		География, 11 класс	
		УО	КО	УО	КО
1	Арсеньевский район	-	-	100	100
2	Белевский район	100	84,6	100	92,9
3	Богородицкий район	-	-	100	93,5
4	Веневский район	100	100	98	90,2
5	Воловский район	100	0	100	79
6	город Алексин	95,2	85,7	98,6	81,8
7	город Донской	100	91,7	100	94,5
8	город Ефремов	-	-	100	94
9	город Новомосковск	-	-	99,2	85,7
10	город Тула	100	87,3	99,9	92,3
11	Дубенский район	100	86,4	100	100
12	Заокский район	100	85,7	100	96,4
13	Каменский район	100	66,7	100	90,9
14	Кимовский район	100	96	100	97,3
15	Киреевский район	100	91,7	100	93,6
16	Куркинский район	-	-	100	89,7
17	Одоевский район	-	-	100	88,2
18	Плавский район	-	-	100	74,2
19	рп Новогуровский	-	-	100	100
20	Славный	-	-	100	100
21	Суворовский район	-	-	100	91,2
22	Тепло-Огаревский район	-	-	100	100
23	Узловский район	-	-	100	96,8
24	Чернский район	100	100	100	90,6
25	Щекинский район	98,7	74,7	100	85,8
26	Ясногорский район	100	100	97,6	75,6
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	100	91,1	100	86,1
	Тульская область	99,6	85,8	99,8	90,8
	Российская Федерация	97,6	72,8	98,7	80,3

№ п/п	Наименование МО	Английский язык, 11 класс		Немецкий язык, 11 класс		Французский язык, 11 класс	
		УО	КО	УО	КО	УО	КО
1	Арсеньевский район	100	100				
2	Веневский район	100	100				
3	город Алексин	100	100				
4	город Донской	73,3	73,3				
5	город Новомосковск	97,9	97,9	100	100		
6	город Тула	99,6	99,6	100	100	100	90
7	Заокский район	100	100				
8	Кимовский район	100	100				
9	Куркинский район	100	100				
10	Ясногорский район	100	100				
	Тульская область	98,9	98,9	100	100	100	90
	Российская Федерация	95,1	95,1	96,5	73,9	97,1	79,2