

ПРИНЯТО

На заседании общего собрания
работников
Протокол № 3 от 19.04.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор
_____ И.В. Попович
Приказ от 19.04.2023 №37 -д

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СМОРОДИНСКИЙ»
СЕЛА СМОРОДИНО УЗЛОВСКОГО РАЙОНА
ПОПОВИЧ ИРИНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Добрый день, уважаемые жители с. Смородино, родители, педагоги, коллеги!

Сегодня мы собрались для того, чтобы выслушать ежегодный отчет администрации МКОУ «Центр образования Смородинский» перед широкой общественностью. Он будет построен следующим образом:

- Выступление директора по теме «общая характеристика МКОУ «Центр образования Смородинский» (состав обучающихся, структура управления, условия осуществления образовательных отношений, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательных отношений, финансовое обеспечение и развитие МКОУ «Центр образования Смородинский», состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья, организация питания, обеспечение безопасности, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых организацией, социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.), публикации в сми об общеобразовательной организации).

- Выступление заместителя директора по УВР «Учебно-воспитательная работа в 2022-2023 учебном году»

- Выступление заведующего структурным подразделением «О преемственности в МКОУ «Центр образования Смородинский»», «Учебный план организации»,

- Выступление начальника ЛДП «Оздоровление детей в 2022-2023 учебном году».

- Выступление «Волонтерская деятельность».

- Выступление заведующего хозяйством «Ежегодный отчет о проделанной работе по материально-техническому оснащению ОО».

О МКОУ «Центр образования Смородинский»

В МКОУ «Центр образования Смородинский» на 1 сентября 2022 года обучалось 25 ученика, 34 воспитанника, на 31 мая 2023 г. – 25 школьников, 36 воспитанников. Открыты и наполнены 2 класса-комплекта, 1 младшая разновозрастная группа (21 чел.), 1 старшая комбинированная группа (15 чел.). Средняя наполняемость классов – 6,25 человек. Имеется 30 работников МКОУ «Центр образования Смородинский», из которых 11 – педагогов (2 чел. – внешние совместители, 2 чел. в отпуске по уходу за ребенком).

Их средний возраст составляет 47 лет. Высшее образование имеет 3 человека (из них 2 совместителя), (22%), средне - специальное – 8 человек (88%), 5 чел. из них получили профессиональную переподготовку. Среди педагогов большую часть составляют молодые педагоги, стаж педагогической работы которых состоит от 2 до 5 лет (7 чел.). Педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 2 чел. повысили квалификационную категорию в 2021-2022 учебном году.

Почетной грамотой министерства образования - 1 чел. (7,6%)

Нагрудный знак, почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 чел. (7,6%).

В 2022-2023 учебном году МКОУ «Центр образования Смородинский» работала над целью: формирование развивающей образовательной среды, способствующей полноценному развитию творческого, интеллектуального личностного потенциала каждого обучающегося и созданию положительного имиджа МКОУ «Центр образования Смородинский».

Опираясь на анализ деятельности МКОУ «Центр образования Смородинский» за 2022-2023 учебный год, педагогический коллектив решал следующие учебные задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год:

- 1) Совершенствовать работу по внедрению новых педагогических технологий в условиях перехода на новые образовательные стандарты.
- 2) Повысить уровень готовности и мотивации педагогов МКОУ «Центр образования Смородинский» к участию в реализации инновационных процессов.
- 3) Продолжить работу по созданию условий для проявления индивидуальности обучающихся и повышению результативности участия их в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

4) Создавать условия для проявления интеллектуального личностного потенциала обучающихся.

Задача 1. Основным назначением стандартов третьего поколения является формирование современного человека. Это означает умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем (информационная компетенция); умение сотрудничать с людьми (коммуникативная компетенция); умение ставить цели, планировать, использовать личностные ресурсы (самоорганизация); готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность (самообразование). Но для этого самому учителю надо быть очень компетентным во многих вопросах образования. Поэтому повышение и совершенствование компетентности педагогов является одной из важнейших задач, стоящих перед системой образования. Интеграция современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий становится важным условием для совершенствования работы по внедрению новых педагогических технологий в МКОУ «Центр образования Смородинский». Практически все педагоги начальных классов прошли курсовую подготовку. Методическая тема МКОУ «Центр образования Смородинский»: «Повышение эффективности и качества образования и воспитания на дошкольном и начальном этапе образования в условиях реализации преемственности образовательной деятельности». Для работы над выбранной темой учителя начальных классов и педагоги дошкольного образования используют в своей работе ИК-технологии, проектную деятельность, как на уроках и занятиях, так и во внеурочное время. Педагоги начальной школы Буланкина М.В., Гальцева О.В., Изотова Т.П., Вихрев В.Н. широко используют эти технологии на уроках окружающего мира, литературного чтения и технологии. Педагоги Иванина Н.В., Белоусова И.А., Хасьян Е.А. используют новые современные педагогические технологии: проблемно-диалогическое обучение,

информационные, здоровьесберегающие, мониторинговые технологии; используются групповые и индивидуальные формы работы на уроках и занятиях, применяют проектный метод, исследовательский метод и др.

Качеству обучения способствуют компьютерные технологии. Все педагоги активно используют в своей работе информационно-коммуникационные технологии. Использование ИКТ преобразует преподавание традиционных учебных предметов, оптимизирует процессы понимания и запоминания учебного материала, а главное - поднимает на более высокий уровень интерес детей к учёбе, а это в свою очередь способствует повышению качества образования.

В рамках внеурочной программы с обучающимися 1-4 классов проводились занятия по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

В МКОУ «Центр образования Смородинский» функционируют кружки, в 2022-2023 учебном году действуют следующие кружки: «Каблук» (руководитель Гальцева О.В.), «Юные атлеты» (руководитель Попович И.В.), «Почемучки» (руководитель Изотова Т.П.), «Мастерок» (руководитель Гальцева О.В.).

Действует группа продленного дня, в 2022-2023 учебном году ГПД посещало 25 человека.

В педагогическом коллективе МКОУ «Центр образования Смородинский» в течение года изучались, накапливались и внедрялись в практику методики, технологии и средства, соответствующие требованиям ФГОС третьего поколения. Проводились обсуждения мониторинговых исследований по каждому обучающемуся 1-4 классов и воспитаннику ДСП. В течение учебного года проводились родительские собрания, где обсуждались успехи и проблемы детей, представлялись творческие работы учеников и воспитанников.

В октябре 2022 года состоялся педагогический совет на тему «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС ДОО и ФГОС НОО». Постоянно воздействуя на ребенка через органы чувств, она без слов и назиданий формирует представление о красоте, вкус, ценностные ориентации. Она непосредственно, постоянно и прямо влияет на детей, воздействуя на их эмоции, настроение, жизнедеятельность. На ребенка оказывает влияние любая среда, и это влияние может быть как положительным, так и отрицательным. В результате анализа ФГОС в аспекте соответствия его положений, содержания, требований с понятием образовательной среды видно, что она является не внешним фактором по отношению к образованию, а содержит и внутренние его факторы. Учителя начальных классов школы формируют развивающую предметно-ориентированную среду в рамках ФГОС через организацию выставок книг, результатов проектной деятельности обучающихся, оформление портфолио обучающихся.

В январе 2023 года был проведен педагогический совет на тему «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства». В марте 2023 года педагоги организации приняли активное участие в педагогическом совете «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства: проблемы и перспективы».

В работе МКОУ «Центр образования Смородинский» по внедрению новых педагогических технологий в условиях работы по новым образовательным стандартам отмечаются следующие положительные тенденции:

-положительная динамика использования учителями начальных классов и воспитателями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);

-использование педагогами в работе с воспитанниками и младшими школьниками современных образовательных технологий (проектная, игровая, групповая, информационно-коммуникационная), проблемное и коммуникативное обучение;

- ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей, оптимально развивающей среды;

- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности;

- возросло количество и качество участия обучающихся в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах и олимпиадах, а именно:

Информация об участии обучающихся во всероссийских, областных и районных конкурсах за 2022-2023 учебном году

№ п/п	Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный; (по линии органов управления образования))	Общее кол-во участников	Победители и призёры		
			Ф.И. учащегося, воспитанника (полностью)	Класс, группа	Место
Международный уровень					
1	Международный фестиваль искусства и творчества «Я - талант»	2	Буланкин Тимофей Чумычёва Дивна	1 2	Лауреат 2-й степени Лауреат 3-й степени
Всероссийский уровень					
1	Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	2	Попович Милана Тюрина Елизавета	ст. гр. ст. гр.	
2	VII межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТВИЦА»	1	Уланов Никита	4	
3	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный 23 февраля	1		мл. гр.	
4	Всероссийский конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей»	2	Дьячков Иван, Кирсеев Матвей	ст. гр., мл. гр.	
Региональный уровень					
1	Творческий конкурс для обучающихся 5-10 лет «Самodelкины» (в рамках культурно-исторического марафона «Многогранная Россия»)	2	Козаков Матвей Михедин Тимур	1 ст. гр.	2 3
2	Областной творческий конкурс «Дорога к миру – дорога к счастью», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3	Сатдинов Артём Михедин Кирилл Петрунина Вера	ст.гр.	1

3	Областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»	1	Чумычѐва Диана	2 кл.	
4	Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»		Москвитин Михаил, Прудникова Дарья, Уланов Никита, ансамбль «Задоринка»	2 кл. 3 кл. 4 кл.	3 место 1 место
5	Областной конкурс творческих работ "Вместе с папой"	4	Петрунина Вера Буков Андрей Тюрина Елизавета Попова Диана	ст. группа	3 место
6	Областной конкурс «Монеты, посвященные Тульскому краю»	1	Петрунина Вера	ст. группа	
7	Конкурс творческих работ «Современное чаепитие из Тульского самовара»	1	Буланкин Тимофей	1 кл.	
8	Региональный конкурс творческих работ «Память»	1	Михедин Тимур Буланкин Тимофей Прудникова Дарья Козаков Матвей	1 кл., 1 кл., 3 кл. 1 кл.	
9	Областной этап всероссийского конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию прорыва блокады Ленинграда	4	Михедин Тимур, Петрунина Вера, Буков Андрей, Тюрина Лиза	Ст гр.	
10	Областной конкурс творческих работ «Сталинградская битва. Здесь Победа свой путь начинала!»				
11	Областной экологический фестиваль для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Открываем Землю», посвященного Всемирному дню Земли	1	Петрунина Вера	ст. группа	
12	Областной фольклорный конкурс «Из чистого истока»	7		1-4 кл.	
13	Конкурс творческих проектов обучающихся «Игрушки туляков», посвященного Дню кукольника	1	Козаков Матвей	1	
14	Региональный конкурс творческих работ «Мир сказок и рассказов Ушинского», посвящённого празднованию 200-летия со дня рождения К.Д. Ушинского	8	Попович Милана, Михедин Тимур, Петрунина Вера, Кондрашова Алина, Буланкин Тимофей, Мирзоева Фарзона, Прудникова Дарья	Дсп, 1-4 кл.	2 место
15	Областной конкурс для дошкольников «Соблюдай закон дорог, будешь ты всегда здоров»		Межаков Николай Тюрина Лиза Михедина Лиза Дьячкова Варвара Сатдинов Артем		
Муниципальный уровень					
1	Районный фестиваль творчества педагогов и воспитанников детей дошкольного возраста «Болдинская осень»	1	Петрунина Вера	ст. группа	
2	XIV районный многожанровый фестиваль народного творчества памяти аслуженного работника	6	Ансамбль «Задоринка»	1-2 кл.	

	культуры РСФСР В.И. Кашникова «Живой родник»				
3	Районный православный фестиваль детского творчества «Красота Божьего мира»	5		1-4 кл.	
4	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников для 4 класса по русскому языку	2	Уланов Никита, Почуева Варвара	4	призёр
5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников для 4 класса по математике	1	Уланов Никита	4	призёр
6	Районная познавательная онлайн-викторина для детей старшего дошкольного возраста «Самый умный-2023»	1	Петрунина Вера	ст. гр.	
7	Районный смотр-конкурс скворечников «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»	4	Михедин Тимур, Буков Андрей, Петрунина Вера, Петрунин Матвей	ст. гр. ст. гр. ст. гр. 3 кл.	
8	Районный фестиваль детского творчества для детей дошкольного возраста «Маленькие чудеса»			ст. гр.	
9	Творческий конкурс «Узловая — родина моя», посвященного 150-летию основания города Узловая	3	Михедин Тимур, Дячковы Варя и Злата, Улановы Варя и Анна	1 кл., мл.гр. 1 кл.,	Победитель, победитель

Обучающиеся участвовали в 29 конкурсах и олимпиадах, 13 победителей и призеров

Информация об участии педагогов во всероссийских, областных и районных конкурсах за 2022-2023 уч. год

№ п/п	Название мероприятия (уровень всероссийский, областной, районный; (по линии органов управления образования))	Общее кол-во участников	Победители и призёры		
			Ф.И.О. (полностью)	Место	Номинация конкурса
	Региональный уровень				
	Региональный конкурс «Лента педагогических практик» «Изучаем региональную и локальную историю»	1	Изотова Татьяна Петровна		«Урок, целями которого являются изучение региональных и локальной истории»
	Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»	1	Гальцева Олеся Владимировна		Номинация для педагогов «Мастерская»
	Муниципальный уровень				
1	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогические инновации»	2	Буланкина Мария Викторовна Гальцева Олеся Владимировна	3 место	«Классный урок» «Внеурочное занятие»
2	Муниципальная выставка-конкурса декоративно-прикладного творчества «Вам дарим творчество свое», посвящённая Году педагога и	10	Попович Ирина Владимировна, Криворукова Елена Анатольевна Иванина Надежда	1 место 1 место 2 место	«Декоративно-прикладное творчество»

	наставника		Викторовна, Ошкина Нина Владимировна, Гальцева Олеся Владимировна, Хасьян Елена Александровна	2 место 3 место 3 место	
3	Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ «Я - исследователь: мой учитель, педагог, наставник»	2	Буланкина Мария Викторовна, Гальцева Олеся Владимировна, Изотова Татьяна Петровна	3 место 2 место 3 место	Литературное творчество «Мой учитель, педагог, наставник»
4	Муниципальный конкурс «Пишем сказки сами»	1	Вихрев Вадим Никитич	лауреат	Сказка Лисенка
5	Районный конкурс профессионального мастерства руководителей образовательных организаций «Лидер в образовании»	1 чел. - 2 работы	Попович Ирина Владимировна	лауреат	«Лидер общеобразовательной организации»

Среди педагогов 12 призовых мест в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от педагога. Главное – чтобы изменился урок, изменился учитель, появились новые подходы, а педагог из руководителя превратился в организатора творческой деятельности детей.

Таким образом, только осваивая новые педагогические технологии в условиях перехода на новые образовательные стандарты, мы добьемся качественного перехода на новый уровень образования.

Задача 2. Повысить уровень готовности и мотивации педагогов к участию в реализации инновационных процессов.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» одним из основных направлений развития начального общего образования является совершенствование учительского корпуса. Достижение и поддержка качества образования предполагает непрерывное обучение и совершенствование профессионализма педагогических кадров. МКОУ «Центр образования Смородинский» на сегодняшний день укомплектована квалифицированными кадрами. 1 педагог имеют высшую квалификационную категорию, 3 — первую кв. категорию, 7- молодых специалиста (опыт работы до 5 лет). Коллектив МКОУ «Центр образования Смородинский» стабилен.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой инновационной деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Педагоги МКОУ «Центр образования Смородинский» повышают свою квалификацию, участвуя в работе школьных и муниципальных семинарах, педагогических советов. Так в в 2023 году Криворукова Е.А., заведующий структурным подразделением, участвовала в ВКС для педагогов и руководителей дошкольного образования, продемонстрировала опыт работы «Развитие современного детского сада в эпоху цифровой трансформации образования; Иванина Н.В., воспитатель, презентовала результативный опыт работы по теме «Применение цифровых технологий в работе с родителями детей старшего дошкольного возраста» в рамках районного профессионального

сообщества воспитателей образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, «Обновления содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Включение педагога в инновационную деятельность может быть следствием действия разнообразных факторов. Часто к ней побуждает их недовольство методиками, результатам личного труда, освоения новых знаний, особенно в смежных сферах, осмысления и качественно новое видение личной жизненной миссии, иногда - творческое озарение, которое, как правило, является результатом длительного поиска и анализа полученного на этом пути. Целенаправленное использование разнообразных форм привлечения педагогов в МКОУ «Центр образования Смородинский» к инновационной деятельности, включает в себя:

- проведение тематических педсоветов, семинаров;
- деловые, эвристические игры с генерированием новых педагогических идей;
- участие в научно-практических конференциях;
- обобщение собственного опыта и опыта своих коллег;
- занятия на специальных курсах повышения квалификации;
- самостоятельная исследовательская, творческая работа над темой, проблемой;
- участие в коллективной экспериментально-исследовательской работе в рамках общей проблемы, над которой работают педагоги учебного заведения.

Повышению уровня готовности и мотивации педагогов МКОУ «Центр образования Смородинский» к участию в реализации инновационных процессов способствуют постоянное самообразование и деловое общение с коллегами.

На ежегодном творческом отчёте в апреле-мае месяце учителя представят свои педагогические находки на открытых уроках и мероприятиях.

Управление работой МКОУ «Центр образования Смородинский» ведется через педагогический совет, главными задачами которого является объединение усилий педагогического коллектива МКОУ «Центр образования Смородинский» на активизацию учебно-воспитательного процесса, повышение уровня готовности и мотивации педагогов школы к участию в реализации инновационных процессов. Педагогический совет формирует новое педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации инновационных задач МКОУ «Центр образования Смородинский». В 2022-2023 учебном году были проведены тематические педсоветы: «Влияние социальных факторов на организацию работы по формированию у школьников культуры здорового образа жизни», «Создание условий для построения развивающей и предметно-пространственной среды в школе в рамках введения ФГОС», «Результативность обучения учащихся как один из основных показателей уровня педагогического мастерства».

Большинство педагогов активно применяют на практике различные инновационные технологии, владеют различными способами мотивации учащихся. Так как в условиях модернизации российского образования одним из приоритетных направлений является информатизация системы образования, вопросы информатизации образовательного процесса составляют одно из приоритетных направлений в деятельности педагогического коллектива нашей школы. С целью создания информационно-технологической инфраструктуры

школы, повышения качества образования, развития и эффективного использования потенциала педагогического и ученического коллективов, создания условий для образования на основе информационных технологий в школе непрерывно проводится ИКТ-образование педагогов. Большинство педагогов в школе активно внедряют ИК-технологии в учебный процесс. Сами учащиеся вместе с педагогами также активно составляют учебные презентации, проекты и материалы к внеклассным мероприятиям.

В этом учебном году были оснащены мультимедийной техникой 3 кабинета начальных классов. Во всех кабинете сейчас функционируют интерактивные доски, в 2022 году завершилось **формирование ИТ-инфраструктуры, с 30 апреля 2022 организация перешла на новый, единый сайт.**

Все рассмотренные направления деятельности способствуют повышению уровня готовности и мотивации педагогов МКОУ «Центр образования Смородинский» к участию в реализации инновационных процессов.

Задача 3. Продолжить работу по созданию условий для проявления индивидуальности обучающихся и повышению результативности участия их в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

Потребность в проявлении индивидуальности есть у любого школьника. Многие обучающиеся МКОУ «Центр образования Смородинский» реализуют себя в самых разнообразных предметных и творческих конкурсах, альтернативных олимпиадах и спортивных соревнованиях. Особенно активны обучающиеся в конкурсах, посвящённых 78-летию Победы.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году учителя МКОУ «Центр образования Смородинский» активно создавали условия для проявления индивидуальности обучающихся и повышению результативности участия их в творческих и предметных конкурсах. На недостаточном уровне была организована работа с обучающимися по вовлечению их к участию в спортивных мероприятиях.

Задача 4. Создавать условия для проявления интеллектуального личностного потенциала обучающихся и достижения более высокого качества образования в МКОУ «Центр образования Смородинский».

Развитие интеллектуального личностного потенциала обучающихся - основное направление работы школы в рамках новых образовательных стандартов. Поэтому главной задачей педагогического коллектива является создание таких условий, при которых обучающиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Существенно для новых стандартов, что процесс обучения и воспитания учащихся рассматривается как система условий, обеспечивающих развитие детей. У них будут формироваться не только предметные, но и так называемые надпредметные и личностные компетенции. Наряду с высоким уровнем знаний не менее важной задачей обучения является проблема социализации обучающихся.

В МКОУ «Центр образования Смородинский» существует дифференцированное отношение к способностям, склонностям, интересам, возможностям обучающихся. Занятия проводятся в форме активной беседы с учащимися, используются Интернет-ресурсы. Обучающимся очень нравятся

мини-тесты, результаты обработки которых они узнают сразу же на уроке (занятие). Преподаватель внимательно выслушивает мнения учащихся, разъясняет ошибки и неверные рассуждения. Кроме того ведётся диагностика универсальных учебных действий обучающихся, результаты которой обсуждаются на заседаниях педагогических советов. Каждый педагог и родитель получает обобщение и рекомендации в формировании

Из года в год учителями ведётся работа с обучающимися, имеющими по одной оценке «4», по одной оценке «3». Положительная динамика общей и качественной успеваемости в школе следует прежде всего из результатов индивидуальной и дифференцированной работы учителей и педагогического коллектива с такими обучающимися.

В работе с учащимися МКОУ «Центр образования Смородинский» руководствуется Законом РФ «Об образовании, Уставом МКОУ «Центр образования Смородинский», внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Копии нормативных документов: лицензии, свидетельства о государственной аккредитации, Устав организации вывешены в доступном для участников образовательного процесса месте, размещен на официальном сайте.

Учебный план МКОУ «Центр образования Смородинский» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с вариантом базисного учебного плана начального общего образования, представленным в Примерной основной образовательной программе образовательного учреждения, подготовленной институтом стратегических исследований в образовании РАО, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования". (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

Продолжительность учебного года составляла: в 1 классе - 33 учебные недели, во 2 - 4 классах - 34 недели. Продолжительность урока для 1 классов – в первом полугодии по 35 минут, во втором полугодии по 40 минут, для 2-4 классов - 45 минут. Школа работала в режиме: 5-дневной учебной недели на первой ступени образования (1-4 классы).

С 2022 года в организации работает педагог психолог.

В 2022-2023 учебном году обучающимися 4 классов изучался учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики по выбору родителей учащихся 4 классов на основании заявлений родителей.

Образовательная программа на 2022-2023 учебный год выполнена по всем предметам. В 2022-2023 году похвальными листами награждены: 4 класс — Уланов Никита 3 класс — Желтухин Лев, Мирзоева Фарзона, Прудникова Дарья.

МКОУ «Центр образования Смородинский» на сегодняшний день укомплектована квалифицированными кадрами. 30 % педагогических работников имеют высшее образование. Все педагоги активно используют в своей работе ИКТ. Этому способствует и то, что ежегодно в МКОУ «Центр образования Смородинский» возрастает количество приобретенных технических средств обучения.

В школьной библиотеке создана медиатека электронных учебных пособий. В своей работе их активно используют 100% педагогов.

Питание детей в МКОУ «Центр образования Смородинский» - одна из важных проблем, определяющих их здоровье. Именно измерения здоровья школьников и дошкольников в последнее время часто носит негативный характер, вызывают наибольшие опасения.

Вопросы обеспечения качественного и безопасного питания детей постоянно находится в центре внимания. Контроль осуществляется не только со стороны санитарных органов, но и, прежде всего со стороны администрации МКОУ «Центр образования Смородинский», родителей. Действует Совет по питанию, который ежемесячно контролирует и проверяет питание в организации, результаты посещения размещены на сайте в виде протоколов. Стоимость питания в школе составляет 67 рублей 88 коп. завтрак (за счет бюджета), 100 руб. - обед (за счет родительских денег).

Эффективность работы МКОУ «Центр образования Смородинский» и оценка результатов проведенных мероприятий по совершенствованию школьного питания может быть косвенно оценена по результатам опросов непосредственных потребителей питания – школьников, дошкольников и их родителей. Согласно общественному мнению об организации питания, доля обучающихся (регулярно питающихся в столовой) и родителей от общего числа опрошенных, указавших в своих ответах, что работа столовых их устраивает 97%.

С октября 2022г. дошкольное структурное подразделение работает по двум образовательным программам адаптированная (для детей с тяжёлым нарушением речи) и общеразвивающая.

Так как в ДСП открыта комбинированная группа, постоянную работу ведёт педагог- психолог Хасьян Е.А., которая проводит диагностику детей. Результаты психологической диагностики детей старшего дошкольного возраста МКОУ «Центр образования Смородинский» в 2022-2023 году показали, что все 8 выпускников готовы к школе, пять из 8 показали высокий уровень подготовки, 3 средний, низкого уровня нет.

В этом году все воспитатели ДСП МКОУ «Центр образования Смородинский» прошли курсы повышения квалификации по дополнительному образованию. В 2022-2023 учебном году работали три кружка: «Экономь-ка» педагог Хасьян Е.А, «Мы туристы»-педагог Иванина Н.В., «Мир вокруг нас» Белоусова И. А. Дети от 5-7 лет зарегистрированы в АИС Навигаторе, а именно таких 15 человек.

Одной из целей в 2022-2023 учебном году МКОУ «Центр образования Смородинский» являлась: «Работа по направлению преемственности во всех направлениях между дошкольным структурным подразделением и начальной школой.»

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ – это непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода.

При этом **дошкольная образовательная** организация обеспечивает базисное развитие способностей ребенка, а **начальная школа**, используя опыт дошкольного учреждения, способствует его дальнейшему личностному становлению.

Преемственность между дошкольным учреждением и **школой** осуществляется как по содержанию обучения и воспитания, так и

по методам, приемам, организационным формам учебно-воспитательной работы.

Под **преемственностью** понимается последовательный переход от одной ступени **образования к другой**, выражающийся в сохранении и постепенном изменении содержания, форм, методов, технологий обучения и воспитания.

В настоящее время особенно актуальна **проблема** определения общих принципов **преемственности между ступенями образования**. Это связано с возникшим **многовариантным образовательным пространством дошкольного и начального образования**.

Преемственность между дошкольной и школьной ступенями образования не должна пониматься только как подготовка детей к обучению. Чтобы сделать переход детей в **школу более мягким**, учителя должны внимательно познакомиться с формами и методами работы в **дошкольном учреждении**, помочь первоклассникам быстрее адаптироваться к новым условиям. Как в **дошкольном учреждении**, так и в **школе образовательно-воспитательный** процесс должен быть подчинен становлению личности ребенка: развитию его компетентности (коммуникативной, физической, креативности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки, свободы и безопасности поведения).

Цель:

объединение усилий педагогических коллективов для снижения признаков дезадаптации у **школьников**, повышение их эмоционального благополучия, сохранения здоровья учащихся и, как следствие, повышение уровня качества **образования**.

ЗАДАЧИ ДОШКОЛЬНОГО ЗВЕНА:

1. Приобщение детей к ценностям здорового **образа жизни**.
2. Обеспечение эмоционального благополучия ребенка, развитие его положительного **самоощущения**; создание **условий** для **разнообразной** художественной деятельности.
3. Развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению.
4. Развитие компетентности в сфере отношений к миру, людям и себе; включение детей в различные формы сотрудничества (со взрослыми и сверстниками).
5. Формирование знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой активности детей в различных видах деятельности.

Преемственность с точки зрения дошкольного образовательного учреждения- это ориентация на требования **школы**, формирование тех знаний, умений и навыков, которые необходимы для дальнейшего обучения в **школе**.

В работе по преемственности ДСП и школы мы используем следующие формы:

1. РАБОТА С ДЕТЬМИ:

- экскурсии в **школу**;
- знакомство и взаимодействие **дошкольников** с учителями и учениками **начальной школы**;

- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- выставки рисунков и поделок;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики **начальной и средней школы**) (день открытых дверей)
- совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду, 23 февраля), спортивные соревнования **дошкольников и первоклассников**;
- участие в театрализованной деятельности;
- посещение **дошкольниками** адаптационного курса занятий, организованных при **школе**.

2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ ДСП и школы

- совместные педагогические советы (ДСП и **школа**);
- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- проведение диагностики по определению готовности детей к **школе**;
- открытые показы **образовательной** деятельности в ДСП и открытых уроков в **школе**;
- педагогические и психологические наблюдения.

3. СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ:

- совместные родительские **собрания** с педагогами ДСП и учителями **школы**;
 - консультации с педагогами ДСП и **школы**;
 - встречи родителей с будущими учителями;
 - дни открытых дверей;
 - анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии **школьной** жизни ребенка и в период адаптации к **школе**;
 - визуальные средства общения (стендовый материал, выставки и др.);
- «Быть готовым к **школе** уже сегодня - не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к **школе** - значит быть готовым всему этому научиться».

Л. А. Венгер.

Одним из наиболее управляемых факторов формирования здоровья обучающихся является санитарно-гигиеническое благополучие внутришкольной среды.

На сегодняшний день санитарное состояние территории МКОУ «Центр образования Смородинский» соответствует требованиям СанПиН. Территория ежедневно поддерживается в чистоте и порядке. Температура воздуха в помещениях поддерживается (20° С). Необходимый воздушно-тепловой режим поддерживается качественным проветриванием помещений. В теплые дни занятия проводятся при открытых окнах.

Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. В МКОУ «Центр образования Смородинский» освещение соответствующее СанПиН.

Одно из основных гигиенических требований – соответствие размеров мебели росту пропорциям ребенка. В кабинетах имеется регулируемая мебель.

В целях обеспечения надлежащего санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима в МКОУ «Центр образования Смородинский» проводятся различные мероприятия:

- Инструктаж сотрудников и обучающихся МКОУ «Центр образования Смородинский» по технике безопасности, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда, ГоиЧС..

- Систематический контроль состояния теплового, светового и противопожарного режима МКОУ «Центр образования Смородинский» (в 2022 году установлены уличная и внутренняя камеры).

- Обеспечение МКОУ «Центр образования Смородинский» противопожарным инвентарем в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности. Учреждение оборудовано системой АПС (в 2022 году проведена плановая замена АПС в здании школы).

- Обеспечение выполнения светового режима в соответствии с нормами СанПиН.

- Обеспечение техперсонала МКОУ «Центр образования Смородинский» моющими средствами инвентарем для проведения уборок в МКОУ «Центр образования Смородинский».

- Контроль администрации за деятельностью техперсонала по поддержанию надлежащего санитарно-гигиенического состояния МКОУ «Центр образования Смородинский».

В целях подготовки МКОУ «Центр образования Смородинский» к зиме осуществляются мероприятия по контролю состояния отопительной системы.

В целях сохранности имущества МКОУ «Центр образования Смородинский» и поддержания его в надлежащем состоянии систематически проводится инструктаж учащихся и рейды по проверке состояния учебных кабинетов и других помещений.

В целях укрепления безопасности учащихся и сотрудников МКОУ «Центр образования Смородинский», а также в целях предотвращения террористических актов, в МКОУ «Центр образования Смородинский» осуществляется круглосуточная охрана.

Состояние охраны труда в МКОУ «Центр образования Смородинский», документация по охране труда находятся в удовлетворительном состоянии. Все заведующие кабинетами имеют инструктажи безопасности для учителя и учащихся, для воспитателей.

В соответствии с планом профилактической работы по предупреждению ДТП в МКОУ «Центр образования Смородинский» проводится работа по всем направлениям и со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса: с обучающимися, родителями, учителями, воспитателями.

Направления:

- Информационное – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

- Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

- Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих

регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

- Методическое – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДТП.

Работа с учащимися строится с учетом возрастных особенностей детей. Обучение ПДД ведется с применением различных форм (индивидуальная работа, фронтальное или групповое обучение) и методов (словесный, наглядный, практический) работы. В начальной школе изучение ПДД ведется в рамках учебных дисциплин образовательной программы (окружающий мир, литературное чтение, математика).

В МКОУ «Центр образования Смородинский» оформлены уголки по БДД, имеются плакаты по ПДД.

Вместе с тем, основным средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах является внеклассная работа.

Организация внеклассной работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма - работа с родителями. Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания.

Исследования показали, что подавляющее большинство родителей (в основном те, у кого нет автомобиля) не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде, основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей. Родители должны знать опасные места вокруг школы и дома, где их дети гуляют самостоятельно. Проводим беседы с родителями на эти темы. Родители активно привлекаются к оформлению уголков безопасности в начальной школе, выполнению различных домашних заданий, затрагивающих вопросы безопасного поведения детей на улице. Классные руководители проводят консультации по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»; педагог-психолог проводит индивидуальные консультации для родителей и детей с ослабленным вниманием и памятью.

Также с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «школа-дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника в школу и домой.

Педагогический коллектив МКОУ «Центр образования Смородинский» ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в тесном контакте с сотрудниками ГИБДД. Инспекторы встречаются со школьниками по случаям нарушения ПДД, проводят различные совместные акции, беседы, консультируют по вопросам безопасности детей на дорогах, помогают наглядным агитационным материалом.

Основным результатом работы МКОУ «Центр образования Смородинский» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма можно считать:

- создание оптимальных условий для поддержания в течение многих лет отсутствие дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы
- вовлечение наибольшего числа учащихся и их родителей в изучение ПДД.

В основном поставленные задачи на 2022-2023 учебный год были реализованы. Учебные программы по всем предметам и направлениям выполнены.

Педколлектив активно использует в своей работе инновационные педагогические технологии, ИКТ. За истекший учебный год значительно улучшилась материально-техническая база МКОУ «Центр образования Смородинский».

Цель МКОУ «Центр образования Смородинский» на 2023-2024 учебный год: совершенствование организационно-педагогических условий, обеспечивающих формирование позитивного имиджа МКОУ «Центр образования Смородинский». Задачи МКОУ «Центр образования Смородинский» на 2023-2024 учебный год:

- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников через введение системы электронных журналов и электронных дневников.
- Повышение качества образовательных услуг с целью повышения качества обучения.
- Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов с целью создания в МКОУ «Центр образования Смородинский» условий психологического комфорта, здоровьесберегающей среды для всех участников образовательного процесса.
- Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности через вовлечение обучающихся в спортивные соревнования, творческие, предметные конкурсы, фестивали, конференции.
- Демонстрация и популяризация достижений педагогов и обучающихся с целью поддержания положительного имиджа образовательной организации.
- Расширение направлений кружковой работы в МКОУ «Центр образования Смородинский».
- Работа по направлению преемственности во всех направлениях между дошкольным структурным подразделением и начальной школой.

«Волонтерство – добровольческая деятельность, основанная на идеях бескорыстного служения гуманным идеалам человечества и не преследующая целей извлечения прибыли, получения оплаты или карьерного роста; получение всестороннего удовлетворения своих личных и социальных потребностей путём оказания помощи другим людям» - это одно из определений волонтерского движения.

Волонтерская деятельность. С 2020 года в МКОУ «Центр образования Смородинский» действует волонтерский отряд.

Целью волонтерской деятельности в школе является:

- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан .

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

В состав ВО в 2022 -2023 учебном году входили учащиеся с 1 по 4 класс в количестве 25 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2022 года. План работы был принят и утвержден на собрании ВО. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:

- Операция «Забота».
- «Наши бабушки и дедушки»
- «Уроки милосердия и доброты»
- «Новое поколение выбирает уважение»
- Акция «Протяни руку помощи» (Развешивали кормушки, кормили бездомных животных)
- Выставка рисунков «Человек пожилой – это мудрости клад!»
- «Вы вложили в нас сердца и души» (выступление агитбригады «Милосердие» в концертной программе, посвященной Дню пожилого человека. День матери)

Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

- Акция, посвященная Всемирному дню ВОДЫ
- Танцевальный флэш – моб «СОХРАНИ ЗДОРОВЬЕ».

- Беседа «Факторы, разрушающие здоровье. Информированность – лучшая защита»
- Встреча с мед. Работником. Беседа «Первая помощь»
- «Личная гигиена школьников»
- Участие в проекте «Сдадим нормы ГТО»

Проводили наглядную агитацию для вовлечения в ряды волонтеров:

- Собрание ВО «Утверждение плана работы на 2022 год»
- Акция поздравлений «Чтоб чувства добрые согрели»
- Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды.
- Собрание ВО «Утверждение плана работы на 2023 год»

Активно участвовали в экологических мероприятиях:

- Организация и проведение экологических субботников.
- Акция «Живое дерево».
- Операция память «уборка мест захоронений ветеранов ВОВ»
- Операция «Чистый двор»

Проводили творческие мероприятия:

- Акция «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов)
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Окопная свеча»
- Акция «Посылка солдату»
- Акция «Визит вежливости» - поздравление ветеранов ВОВ

Работа шла по направлениям:

- «Милосердие»
- «Спорт и здоровый образ жизни»;
- «Наглядная агитация»
- «Творчество»

Все задания по возможности выполняли.

Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры выполнили.

Реализованы все мероприятия, актуальны были выполненные акции. Эта форма деятельности интересна волонтерам. Ребятам, кажется, что мы нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

Замечания: не во всех мероприятиях участвовал весь состав отряда, многие ребята оказались пассивными волонтерами.

Не все ребята зарегистрированы на «Добро.ру»

Волонтерское движение для детей школьного возраста имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.