

ПРИНЯТО

На заседании общего собрания
работников
Протокол № 3 от 02.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор
_____ И.В. Попович
Приказ от 02.04.2024 №33-д

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СМОРОДИНСКИЙ»
СЕЛА СМОРОДИНО УЗЛОВСКОГО РАЙОНА
ПОПОВИЧ ИРИНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Добрый день, уважаемые жители с. Смородино, родители, педагоги, коллеги!

Сегодня мы собрались для того, чтобы выслушать ежегодный отчет администрации МКОУ «Центр образования Смородинский» перед широкой общественностью. Он будет построен следующим образом:

- Выступление директора по теме «общая характеристика МКОУ «Центр образования Смородинский» (состав обучающихся, структура управления, условия осуществления образовательных отношений, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательных отношений, финансовое обеспечение и развитие МКОУ «Центр образования Смородинский», состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья, организация питания, обеспечение безопасности, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых организацией, социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.), публикации в сми об общеобразовательной организации), традиции и инновации.

- Выступление заместителя директора по УВР «Учебно-воспитательная работа в 2024-2025 учебном году»
- Выступление начальника ЛДП «Оздоровление детей в 2024-2025 учебном году».
- Выступление заведующего структурным подразделением «О преемственности в МКОУ «Центр образования Смородинский»», «Учебный план организации», проект «Современные дети», кружковая работа.
- Деятельность Юнармии.
- Выступление советника по воспитанию «Деятельность РДДМ», «Орлята России».
- Выступление заведующего хозяйством «Ежегодный отчет о проделанной работе по материально-техническому оснащению ОО».

О МКОУ «Центр образования Смородинский»

Кто-то из древних сказал: «Везде в мире я искал счастье и покой. И лишь в одном месте я нашел это – в своём доме». Наша страна – Россия – наш большой дом. И все мы – родители, воспитатели, учителя – обязаны создать такой дом, где под его огромной крышей будут жить дружно и семья, и школа, и социум. Дом, в котором будет комфортно ребенку. Дом, в котором каждый вечер будут зажигаться ЗВЕЗДЫ, РАВНОЗНАЧИМЫЕ, РАВНОУЖНЫЕ, РАВНОВАЖНЫЕ...

В МКОУ «Центр образования Смородинский» на 1 сентября 2024 года обучалось 26 учеников, 34 воспитанника, на 23 мая 2025 г. – 27 школьников, 37 воспитанников. Открыты и наполнены 2 класса-комплекта, 1 младшая разновозрастная группа (21 чел.), 1 старшая комбинированная группа (16 чел.). Средняя наполняемость классов – 7 человек. Имеется 29 работников МКОУ «Центр образования Смородинский», из которых 10 – педагогов (1 чел. – внешний совместитель, 1 чел. в отпуске по уходу за ребенком).

Их средний возраст составляет 47 лет. Высшее образование имеет 3 человека (из них 1 совместитель), (22%), среднее – специальное – 8 человек (88%), 5 чел. из них получили профессиональную переподготовку. Среди педагогов 50 % составляют молодые педагоги, стаж педагогической работы которых состоит от 2 до 5 лет (5 чел.). Педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 1 чел. повысил квалификационную категорию в 2024-2025 учебном году.

Почетной грамотой министерства образования - 1 чел. (10%)

Нагрудный знак, почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 чел. (10%).

В 2024-2025 учебном году МКОУ «Центр образования Смородинский» работала над целью: формирование развивающей образовательной среды, способствующей полноценному развитию творческого, интеллектуального личностного потенциала каждого обучающегося и созданию положительного имиджа МКОУ «Центр образования Смородинский».

Опираясь на анализ деятельности МКОУ «Центр образования Смородинский» за 2024-2025 учебный год, педагогический коллектив решал следующие учебные задачи, поставленные на нынешний учебный год:

- 1) Совершенствовать работу по внедрению новых педагогических технологий в условиях перехода на новые образовательные стандарты.
- 2) Повысить уровень готовности и мотивации педагогов МКОУ «Центр образования Смородинский» к участию в реализации инновационных процессов.
- 3) Продолжить работу по созданию условий для проявления индивидуальности обучающихся и повышению результативности участия их в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

4) Создавать условия для проявления интеллектуального личностного потенциала обучающихся.

Задача 1. Основным назначением стандартов третьего поколения является формирование современного человека. Это означает умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем (информационная компетенция); умение сотрудничать с людьми (коммуникативная компетенция); умение ставить цели, планировать, использовать личностные ресурсы (самоорганизация); готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность (самообразование). Но для этого самому учителю надо быть очень компетентным во многих вопросах образования. Поэтому повышение и совершенствование компетентности педагогов является одной из важнейших

задач, стоящих перед системой образования. Интеграция современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий становится важным условием для совершенствования работы по внедрению новых педагогических технологий в МКОУ «Центр образования Смородинский». Практически все педагоги начальных классов прошли курсовую подготовку. Методическая тема МКОУ «Центр образования Смородинский»: «Повышение эффективности и качества образования и воспитания на дошкольном и начальном этапе образования в условиях реализации преемственности образовательной деятельности». Для работы над выбранной темой учителя начальных классов и педагоги дошкольного образования используют в своей работе ИК-технологии, проектную деятельность, как на уроках и занятиях, так и во внеурочное время. Педагоги начальной школы Буланкина М.В., Митрофанова А.Н., Маляренко С.Ю., Воронкова А.М., Изотова Т.П., Ростовцева Л.В. широко используют эти технологии на уроках окружающего мира, литературного чтения и технологии, английского языка. Педагоги Иванина Н.В, Михедина Я.В., Хасьян Е.А. используют новые современные педагогические технологии: проблемно-диалогическое обучение, информационные, здоровьесберегающие, мониторинговые технологии; используются групповые и индивидуальные формы работы на уроках и занятиях, применяют проектный метод, исследовательский метод и др.

Качеству обучения способствуют компьютерные технологии. Все педагоги активно используют в своей работе информационно-коммуникационные технологии. Использование ИКТ преобразует преподавание традиционных учебных предметов, оптимизирует процессы понимания и запоминания учебного материала, а главное - поднимает на более высокий уровень интерес детей к учёбе, а это в свою очередь способствует повышению качества образования.

В рамках внеурочной программы с обучающимися 1-4 классов проводились занятия по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

В МКОУ «Центр образования Смородинский» функционируют кружки, в 2024-2025 учебном году действуют следующие кружки: «Школьный театр» (руководитель Криворукова Е.А.), «Юные атлеты» (руководитель Попович И.В.), «Веселая математика» (руководитель Изотова Т.П.), «Почемучки» (руководитель Буланкина М.В.), в дошкольном структурном подразделении - «Мир вокруг нас», «Мы туристы», «Экономька», «Шахматы и дети, «Родной край глазами детей», «Информатика детям», «Английский язык для детей».

Действует группа продленного дня, в 2024-2025 учебном году ГПД посещало 27 человека.

В педагогическом коллективе МКОУ «Центр образования Смородинский» в течение года изучались, накапливались и внедрялись в практику методики, технологии и средства, соответствующие требованиям ФГОС третьего поколения. Проводились обсуждения мониторинговых исследований по каждому обучающемуся 1-4 классов и воспитаннику ДСП. В течение учебного года проводились родительские собрания, где обсуждались успехи и проблемы детей, представлялись творческие работы учеников и воспитанников.

В октябре 2024 года состоялся педагогический совет на тему «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС ДОО и ФГОС НОО». Постоянно воздействуя на ребенка через органы чувств, она без слов и назиданий формирует представление о красоте, вкус, ценностные ориентации. Она непосредственно, постоянно и прямо влияет на детей, воздействуя на их эмоции, настроение, жизнедеятельность. На ребенка оказывает влияние любая среда, и это влияние может быть как положительным, так и отрицательным. В результате анализа ФГОС в аспекте соответствия его положений, содержания, требований с понятием образовательной среды видно, что она является не внешним фактором по отношению к образованию, а содержит и внутренние его факторы. Учителя начальных классов школы формируют развивающую предметно-ориентированную среду в рамках ФГОС через организацию выставок книг, результатов проектной деятельности обучающихся, оформление портфолио обучающихся.

В январе 2025 года был проведен педагогический совет на тему «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства». В марте 2025 года педагоги организации приняли активное участие в педагогическом совете «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства: проблемы и перспективы».

В работе МКОУ «Центр образования Смородинский» по внедрению новых педагогических технологий в условиях работы по новым образовательным стандартам отмечаются следующие положительные тенденции:

- положительная динамика использования учителями начальных классов и воспитателями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);

- использование педагогами в работе с воспитанниками и младшими школьниками современных образовательных технологий (проектная, игровая, групповая, информационно-коммуникационная), проблемное и коммуникативное обучение;

- ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей, оптимально развивающей среды;

- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности;

- возросло количество и качество участия обучающихся в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах и олимпиадах, а именно:

Информация об участии обучающихся во всероссийских, областных и районных конкурсах за 2024-2025 учебном году

№ п/п	Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный; (по линии органов управления образования))	Общее кол-во участников	Победители и призёры		
			Ф.И. учащегося, воспитанника (полностью)	Класс, группа	Место
	Международный уровень				

	Всероссийский уровень				
1	Всероссийский конкурс детского рисунка «Россия будущего»	5	Козаков Матвей Буланкин Тимофей Уланов Артем Петрунина Вера Петрунин Матвей	2 2 2 1 3	
2	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	1	Киреев Матвей	ДСП	
	Региональный уровень				
1	Областной творческий конкурс для обучающихся 5-10 лет «Самоделкины»	3	Казаков Матвей, Михедин Тимур Игнатьев Николай	2 1 дсп	3 1
2	Областной конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Секреты «зеленой» палочки», посвященного 195-летию со дня рождения Л.Н. Толстого	1	Шаталина Вероника	4	
3	VII Региональный Фотоконкурс – «Мы семья!»	5	Михедина Лиза Тюрина Полина Дьячкова Варвара,	ДСП	

			Антонов Кирилл, Мельникова Марьяна		
4	Региональный этап Всероссийского конкурса «Охрана труда глазами детей»	2	Дьячков Иван, Драгунов Артём	ДСП	
5	Региональная эколого- просветительская акция «С заботой о зимующих птицах»	4	Белозёров Михаил, Попова Диана, Киреев Матвей, Бровкин Павел	ДСП	
6	Областная выставка- конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»	4	Буланкина Тимофей Петрунина Вера Уланов Артем Казаков Матвей	шк.	
7	Областной фольклорный конкурс «Из чистого истока»	4	Коллектив «Смородинка»: Нурова Ангелина, Уланов Артем, Буланкин Тимофей, Казаков Матвей.	шк.	Грамота за выразительность и яркость исполнения
8	Региональный конкурс чтецов «Защитников Родины Славим»	1	Попович Милана	ДСП	Сертификат
9	Региональная акция «Берегите воду»	6	Попович Милана, Попова Диана, Михедина Елизавета, Грудинина Аня, Дьячков Иван, Романов	ДСП	

			Евгений		
10	Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	3	Дьячкова Злата, Скотникова Юлия, Скотникова Людмила	ДСП	
	Муниципальный уровень				
1	Соревнования районной Спартакиады для детей дошкольного возраста и педагогов.	6	Дьячков Иван, Попович Милана, Антон ов Кирилл,, Грудинина Анна, Тюрина Подина, Романо в Евгений.	ДСП	участники
2	Районная познавательная онлайн- викторина для детей старшего дошкольного возраста «Самый умный-2024»	1	Попова Диана (Дьячков Иван)	ДСП	
3	Районный православный фестиваль детского творчества « Красота Божьего мира »	2	Буланкин Тимофей Нурова Ангелина	2	победитель
4	муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ « Я – исследователь: семья и семейные ценности »		Нуров Тимофей Петрунин Матвей Петрунина Вера Дьячков Иван Буланкин Тимофей	1 класс 3 класс 1 класс 1 класс 2 класс	Участник участник Участник победитель (1) призер

5	«Площадка успешности -2024» Тема «Я-патриот»	1		ДСП	Сертификат
6	Районный фестиваль детского творчества детей дошкольного возраста «Маленькие Чудеса - 2024»,	4	Попович Милана, Попова Диана, Михедина Елизавета, Грудинина Анна	ДСП	
		1	Белозёров Михаил	ДСП	3 место

Обучающиеся участвовали в 18 конкурсах и олимпиадах, 7 победителей и призеров

Информация об участии педагогов во всероссийских, областных и районных конкурсах за 2024-2025 уч. год

	Муниципальный уровень				
1	Муниципальный творческий конкурс-фестиваль работников образовательных организаций «Виват, таланты!»	1	Попович Ирина Владимир овна		«Художестве нное и декоративно- прикладное творчество»
2	«Площадка успешности -2025» Тема «Я-патриот»	1	Иванина Н.В воспитате ль	ДСП	Авторское дидактическое пособие по нравственно – патриотическом у воспитанию «Праздники России»
3	Районный конкурс «Мой лучший урок	1	Изотова Татьяна		«Мой лучший урок по ФГОС в

	по ФГОС»		Петровна		начальной школе»
--	----------	--	----------	--	------------------

Среди педагогов есть призовых мест в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Успех реализации стандартов третьего поколения в большей степени зависит от педагога. Главное – чтобы изменился урок, изменился учитель, появились новые подходы, а педагог из руководителя превратился в организатора творческой деятельности детей.

Таким образом, только осваивая новые педагогические технологии в условиях перехода на новые образовательные стандарты, мы добьемся качественного перехода на новый уровень образования.

В 2022 году по инициативе Минпросвещения стартовал проект «Школа Минпросвещения России». Цель проекта: перейти на практике к решению проблемы и задачи, которую обозначил Президент В.В. Путина то есть обеспечить доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем, независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится – в государственной школе или частной и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей». Из этого vyplывает цель развития учреждения - создать одинаковые, равные, доступные условия для воспитания и обучения детей.

Образ будущего современной российской школы: доступная, нужная, полезная, мотивирующая ребенка, родителя на воспитание и развитие, достижение целей, которые сформированы в указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование». В Национальном проекте "Образование» говорится: новая школа - это центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы. Школы как центры досуга должны быть открыты в будние и воскресные дни, а школьные праздники, концерты, спектакли, спортивные мероприятия будут местом семейного отдыха.

Мы работаем над тем, чтобы МКОУ «Центр образования Смородинский» становился центром образования, воспитания и просвещения, объединяющим территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Задача 2. Повысить уровень готовности и мотивации педагогов к участию в реализации инновационных процессов.

МКОУ «Центр образования Смородинский» на сегодняшний день укомплектована квалифицированными кадрами. 1 педагог имеют высшую квалификационную категорию, 3 — первую кв.категорию, 6- молодых специалиста (опыт работы до 5 лет). Коллектив МКОУ «Центр образования Смородинский» стабилен.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой инновационной деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Включение педагога в инновационную деятельность может быть следствием действия разнообразных факторов. Часто к ней побуждает их недовольство методиками, результатам личного труда, освоения новых знаний, особенно в смежных сферах, осмысления и качественно новое видение личной жизненной миссии, иногда - творческое озарение, которое, как правило, является результатом длительного поиска и анализа полученного на этом пути. Целенаправленное использование разнообразных форм привлечения педагогов в МКОУ «Центр образования Смородинский» к инновационной деятельности, включает в себя:

- проведение тематических педсоветов, семинаров;
- деловые, эвристические игры с генерированием новых педагогических идей;
- участие в научно-практических конференциях;
- обобщение собственного опыта и опыта своих коллег;
- занятия на специальных курсах повышения квалификации;
- самостоятельная исследовательская, творческая работа над темой, проблемой;
- участие в коллективной экспериментально-исследовательской работе в рамках общей проблемы, над которой работают педагоги учебного заведения.

Повышению уровня готовности и мотивации педагогов МКОУ «Центр образования Смородинский» к участию в реализации инновационных процессов способствуют постоянное самообразование и деловое общение с коллегами.

На ежегодном творческом отчёте в апреле-мае месяце учителя представят свои педагогические находки на открытых уроках и мероприятиях.

Управление работой МКОУ «Центр образования Смородинский» ведется через педагогический совет, главными задачами которого является объединение усилий педагогического коллектива МКОУ «Центр образования Смородинский» на активизацию учебно-воспитательного процесса, повышение уровня готовности и мотивации педагогов школы к участию в реализации инновационных процессов. Педагогический совет формирует новое педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации инновационных задач МКОУ «Центр образования Смородинский». В 2023-2024 учебном году были проведены тематические педсоветы: «Влияние социальных факторов на организацию работы по формированию у школьников культуры здорового образа жизни», «Создание условий для построения развивающей и предметно-пространственной среды в школе в рамках введения ФГОС»,

«Результативность обучения учащихся как один из основных показателей уровня педагогического мастерства».

Большинство педагогов активно применяют на практике различные инновационные технологии, владеют различными способами мотивации учащихся. Так как в условиях модернизации российского образования одним из приоритетных направлений является информатизация системы образования, вопросы информатизации образовательного процесса составляют одно из приоритетных направлений в деятельности педагогического коллектива нашей школы. С целью создания информационно-технологической инфраструктуры школы, повышения качества образования, развития и эффективного использования потенциала педагогического и ученического коллективов, создания условий для образования на основе информационных технологий в школе непрерывно проводится ИКТ-образование педагогов. Большинство педагогов в школе активно внедряют ИК-технологии в учебный процесс. Сами учащиеся вместе с педагогами также активно составляют учебные презентации, проекты и материалы к внеклассным мероприятиям.

В этом учебном году были оснащены мультимедийной техникой 3 кабинета начальных классов. Во всех кабинете сейчас функционируют интерактивные доски, функционирует **единая ИТ-инфраструктура, единый сайт.**

Все рассмотренные направления деятельности способствуют повышению уровня готовности и мотивации педагогов МКОУ «Центр образования Смородинский» к участию в реализации инновационных процессов.

Наше учреждение богато традициями. В школе функционирует школьный спортивный клуб «Эвфрон». Члены клуба достойно защищают честь центра образования на районных соревнованиях: «Хокей в валенках», сдача норм ГТО, спортивных соревнованиях, инициатором которых выступают МБОУ ДОД ДООЦ; являются организаторами школьных спортивных мероприятий, в которых принимают участие родители: «Мама, папа, я — спортивная семья», «День спорта», «Лыжные гонки», «Велопробег по селу», «Велогонки», «Кросс нации», «Веселые старты», спортивные эстафеты к 23 февраля, ко Дню отца.

Традиционным стало ежегодное посвящение первоклассников в ряды «ЮНАРМИИ» - праздник для жителей села Смородино, который всегда заканчивается концертной программой и полевой кашей. На данное время результатом деятельности юнамейцев стали: повышение успеваемости членов отряда, яркие проявления среди обучающихся активной жизненной позиции, правовое воспитание подростков.

С 2021 года при всесторонней поддержке творческого коллектива клуба села Смородино и клуба микрорайона Комсомольский в МКОУ «Центр образования Смородинский» успешно возрождаются традиции отечественной театральной педагогики. Высокий уровень профессионального мастерства, незаурядный педагогический талант, личная заинтересованность работников клубов позволили создать в

организации уникальную образовательную нишу – системообразующий курс «Школа плюс Театр». Основной целью этого курса стала интеграция основного и дополнительного образования для всестороннего развития личности школьника, пропаганды театрального искусства, содействия формированию и развитию просвещенной зрительской аудитории, обладающей знаниями для грамотного восприятия сценического искусства.

Традицией стало подготовка сказок совместными усилиями родителей, детей и работников клуба и показ их для жителей села Смородино.

Настоящим «звездным часом» для юных актеров стало участие в ежегодном показе спектакля к Новому году для жителей села Смородино.

Патриотическое направление реализуется в тесном взаимодействии с Тульской региональной общественной организацией «Исток-Донское кавалерийское общество», межрегиональной патриотической организацией «СВОИ».

Система патриотического воспитания нашего центра охватывает все уровни воспитательной деятельности и предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы, участие в заочных и выездных мероприятиях.

В этом учебном году наша школа вступила в федеральный проект по патриотическому воспитанию «Навигаторы детства». В школе введена новая штатная единица – советник по воспитанию, который курирует взаимосвязь школы (учителей, детей и родителей) с общественными организациями.

С прошлого года в школе появилась новая традиция – вынос флага РФ и исполнение Гимна нашей страны каждый понедельник на традиционных линейках. После линейки в каждом классе проходит внеурочное занятие «Разговор о важном».

В течение многих лет школе проводятся мероприятия, посвященные героическим страницам истории нашей Родины. Главной целью этих мероприятий является раскрытие учащимися смысла понятий «Любовь к Родине», «Любовь к Малой Родине», «Семейные ценности» воспитание у юных граждан чувств уважения к своему селу, району, Отечеству, людям, живущим рядом, их труду.

Регулярно в центре проводятся беседы и мероприятия посвященные памятным датам нашей страны и Дням воинской славы, что способствует интересной, комфортной школьной жизни, способствует социализации детей в современном мире и сохраняет лучшие традиции нашего учреждения.

Воспитание любви к своей стране, селу, школе, саду невозможно без любви к своим близким, родителям, бабушкам и дедушкам.

Эффективным направлением патриотической работы является краеведческая деятельность – работа школьного музея. Уроки дисциплины «Юные патриоты» с кратким обзором истории и традиций родного края.

Проведение индивидуально-воспитательной работы по патриотическому воспитанию отражено в участии учеников школы вместе с их руководителями в конкурсах, акциях и мероприятиях различного уровня.

Проводятся совместные мероприятия с социальными партнерами:

- мероприятие, посвященное Дню Героев России.
- встречи с казаками, знакомство с историей родного края, подвигов наших героев.
- торжественные мероприятия, посвященные 23 февраля;
- участие в фестивале музыкального творчества;
- митинги ко Дню Героев России, ко Дню освобождения села Смородино, 23 февраля, 9 мая, 22 июня
- участие в параде, посвященном Дню Победы в с. Смородино;
- посвящение в юнармейцы;
- бал юнармейцев.

Для творческого общения существует такая форма работы с семьей как выставки детско-родительских работ (темы выставок разнообразны: «Осень», «Подарки для любимой мамы», поделки из природного материала, «Край, в котором я живу», «Новогодние чудеса», «И помнит мир спасённый» и т.д.). Эти выставки предоставляют родителям и детям организовать совместную деятельность. Родители отмечают, что в процессе совместной подготовки материалов к выставке взрослые и дети еще лучше узнают друг друга; в семье появляется еще одна возможность поговорить о ребенке, о его жизни в центре образования и дома;

родители призываются к участию в методических мероприятиях: изготовление костюмов, игрового материала, а также к совместным мероприятиям:

«Посадка деревьев (туи)», «Уборка урожая», «Туристические походы», «Кросс Нации», «Открытые занятия», «Театрализованные постановки», «8 марта», «Посадка цветов на Братской могиле», «День открытых дверей», «День знаний», «Посвящение в Юнармейцы», «Митинги на Братской могиле», «Парад шляп», «День матери», «День отца», «День пожилых людей», «Традиционные семейные ценности».

Ведётся работа по благоустройству (субботники по благоустройству территории, субботники по благоустройству здания, очистка территории от снега).

В сентябре 2023 года мы приступили к реализации проекта «Современные дети» в дошкольном структурном подразделении. Данный проект направлен на развитие детей дошкольного возраста с учетом современных тенденций и обеспечение преемственности детского сада и школы.

Проект предполагает реализацию дополнительных образовательных программ в дошкольных образовательных организациях: английский язык

— 2 часа в неделю, информатика — 2 часа в неделю, шахматы — 1 час в неделю и краеведение — 1 час в неделю.

С сентября 2023 года МКОУ «Центр образования Смородинский» присвоен статус муниципальной базовой площадкой, тема «Преемственность дошкольного и начального общего образования как ресурс обеспечения качества воспитательного пространства в рамках партнерства с родителями». Программа определяет стратегию и механизмы реализации партнерства с родителями, основные модели организации воспитательного пространства в рамках реализации преемственности дошкольного и начального общего образования.

Основные направления деятельности базовой площадки:

- *расширение спектра воспитательного пространства в рамках социального партнерства и партнерства с родителями;*
- *увеличение объема реализации воспитательных практик для детей в сотрудничестве с родителями и социальными партнерами;*
- *трансляция опыта лучших воспитательных практик, нацеленных на развитие и воспитание детей,*
- *использование ресурсов (образовательных ресурсов (информационных, инновационных, методических, кадровых, материально-технических, финансовых), что позволит расширить возможности получения уникальных компетенций для всех участников взаимодействия и повысить качество воспитательных мероприятий в рамках реализации преемственности.*

Среди ожидаемых конечных результатов реализации Программы хочется обратить внимание на формирование совместных традиций семьи и МКОУ «Центр образования Смородинский».

Промежуточные результаты работы базовой площадки мы продемонстрировали на районном семинаре для директор ОО Узловского района на тему **«УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА»**.

Справиться с задачами, которые ставит перед нами государство, поможет сельской школе только сотрудничества с социальными партнерами. Важно вспомнить высказывания:

«Великие дела никогда не совершаются одним человеком; они сделаны командой людей». (Стив Джобс)

«Сотрудничество - это сущность жизни. Ветер, пчелы и цветы работают вместе, чтобы распространять пыльцу». (Амит Рэй)

«Никто не может насвистывать симфонию. Для этого нужен целый оркестр». (ОН. Lusscock)
НАГРАЖДЕНИЕ

Задача 3. Продолжить работу по созданию условий для проявления индивидуальности обучающихся и повышению результативности участия их в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

Потребность в проявлении индивидуальности есть у любого школьника. Многие обучающиеся МКОУ «Центр образования Смородинский» реализуют себя в самых разнообразных предметных и творческих конкурсах, альтернативных олимпиадах и спортивных соревнованиях. Особенно активны обучающиеся в конкурсах, посвящённых 79-летию Победы.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году учителя МКОУ «Центр образования Смородинский» активно создавали условия для проявления индивидуальности обучающихся и повышению результативности участия их в творческих и предметных конкурсах. На недостаточном уровне была организована работа с обучающимися по вовлечению их к участию в спортивных мероприятиях.

Задача 4. Создавать условия для проявления интеллектуального личностного потенциала обучающихся и достижения более высокого качества образования в МКОУ «Центр образования Смородинский».

Развитие интеллектуального личностного потенциала обучающихся - основное направление работы школы в рамках новых образовательных стандартов. Поэтому главной задачей педагогического коллектива является создание таких условий, при которых обучающиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Существенно для новых стандартов, что процесс обучения и воспитания учащихся рассматривается как система условий, обеспечивающих развитие детей. У них будут формироваться не только предметные, но и так называемые надпредметные и личностные компетенции. Наряду с высоким уровнем знаний не менее важной задачей обучения является проблема социализации обучающихся.

В МКОУ «Центр образования Смородинский» существует дифференцированное отношение к способностям, склонностям, интересам, возможностям обучающихся. Занятия проводятся в форме активной беседы с учащимися, используются Интернет-ресурсы. Обучающимся очень нравятся мини-тесты, результаты обработки которых они узнают сразу же на уроке (занятие). Преподаватель внимательно выслушивает мнения учащихся, разъясняет ошибки и неверные рассуждения. Кроме того ведётся диагностика универсальных учебных действий обучающихся, результаты которой обсуждаются на заседаниях педагогических советов. Каждый педагог и родитель получает обобщение и рекомендации в формировании

Из года в год учителями ведётся работа с обучающимися, имеющими по одной оценке «4», по одной оценке «3». Положительная динамика общей и

качественной успеваемости в школе следует прежде всего из результатов индивидуальной и дифференцированной работы учителей и педагогического коллектива с такими обучающимися.

В работе с учащимися МКОУ «Центр образования Смородинский» руководствуется Законом РФ «Об образовании, Уставом МКОУ «Центр образования Смородинский», внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Копии нормативных документов: лицензии, свидетельства о государственной аккредитации, Устав организации вывешены в доступном для участников образовательного процесса месте, размещен на официальном сайте.

Учебный план МКОУ «Центр образования Смородинский» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с вариантом базисного учебного плана начального общего образования, представленным в Примерной основной образовательной программе образовательного учреждения, подготовленной институтом стратегических исследований в образовании РАО, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования". (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

Продолжительность учебного года составляла: в 1 классе -33 учебные недели, во 2 - 4 классах - 34 недели. Продолжительность урока для 1 классов – в первом полугодии по 35 минут, во втором полугодии по 40 минут, для 2-4 классов - 45 минут. Школа работала в режиме: 5-дневной учебной недели на первой ступени образования (1-4 классы).

С 2022 года в организации работает педагог психолог.

В 2024-2025 учебном году обучающимися 4 классов изучался учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики по выбору родителей учащихся 4 классов на основании заявлений родителей.

Образовательная программа на 2024-2025 учебный год выполнена по всем предметам. В 2024-2025 году похвальными листами награждены: 3 класс — Буланкин Тимофей, Казаков Матвей, Бровкин Ярослав.

МКОУ «Центр образования Смородинский» на сегодняшний день укомплектована квалифицированными кадрами. 30 % педагогических работников имеют высшее образование. Все педагоги активно используют в своей работе ИКТ. Этому способствует и то, что ежегодно в МКОУ «Центр образования Смородинский» возрастает количество приобретенных технических средств обучения.

В школьной библиотеке создана медиатека электронных учебных пособий. В своей работе их активно используют 100% педагогов.

Питание детей в МКОУ «Центр образования Смородинский» - одна из важных проблем, определяющих их здоровье. Именно измерения здоровья школьников и дошкольников в последнее время часто носит негативный характер, вызывают наибольшие опасения.

Вопросы обеспечения качественного и безопасного питания детей постоянно находится в центре внимания. Контроль осуществляется не только со

стороны санитарных органов, но и, прежде всего со стороны администрации МКОУ «Центр образования Смородинский», родителей. Действует Совет по питанию, который ежемесячно контролирует и проверяет питание в организации, результаты посещения размещены на сайте в виде протоколов. Стоимость питания в школе составляет 73 рублей 88 коп. завтрак (за счет бюджета), 100 руб. - обед (за счет родительских денег).

Эффективность работы МКОУ «Центр образования Смородинский» и оценка результатов проведенных мероприятий по совершенствованию школьного питания может быть косвенно оценена по результатам опросов непосредственных потребителей питания – школьников, дошкольников и их родителей. Согласно общественному мнению об организации питания, доля обучающихся (регулярно питающихся в столовой) и родителей от общего числа опрошенных, указавших в своих ответах, что работа столовых их устраивает 97%.

С сентября 2024г. дошкольное структурное подразделение работает по двум образовательным программам адаптированная (для детей с тяжёлым нарушением речи) и общеразвивающая.

Так как в ДСП открыта комбинированная группа, постоянную работу ведёт педагог- психолог Маляренко С.Ю., которая проводит диагностику детей. Результаты психологической диагностики детей старшего дошкольного возраста МКОУ «Центр образования Смородинский» в 2024-2025 году показали, что все 7 выпускников готовы к школе, 5 показали высокий уровень подготовки, 2 средний, низкого уровня нет.

Одной из целей в 2024-2024 учебном году МКОУ «Центр образования Смородинский» являлась: «Работа по направлению преемственности во всех направлениях между дошкольным структурным подразделением и начальной школой.»

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ – это непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода.

При этом **дошкольная образовательная** организация обеспечивает базисное развитие способностей ребенка, а **начальная школа**, используя опыт дошкольного учреждения, способствует его дальнейшему личностному становлению.

Преемственность между дошкольным учреждением и **школой** осуществляется как по содержанию обучения и воспитания, так и по методам, приемам, организационным формам учебно-воспитательной работы.

Под **преемственностью** понимается последовательный переход от одной ступени **образования к другой**, выражающийся в сохранении и постепенном изменении содержания, форм, методов, технологий обучения и воспитания.

В настоящее время особенно актуальна **проблема** определения общих принципов **преемственности между ступенями образования**. Это связано с возникшим **многовариантным образовательным пространством** дошкольного и начального образования.

Преемственность между дошкольной и школьной ступенями образования не должна пониматься только как подготовка детей к обучению. Чтобы сделать переход детей в **школу более мягким**, учителя должны внимательно познакомиться с формами и методами работы в **дошкольном учреждении**, помочь первоклассникам быстрее адаптироваться к новым условиям. Как в **дошкольном учреждении**, так и в **школе образовательно-воспитательный** процесс должен быть подчинен становлению личности ребенка: развитию его компетентности (коммуникативной, физической, креативности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки, свободы и безопасности поведения).

Цель:

объединение усилий педагогических коллективов для снижения признаков дезадаптации у **школьников**, повышение их эмоционального благополучия, сохранения здоровья учащихся и, как следствие, повышение уровня качества **образования**.

ЗАДАЧИ ДОШКОЛЬНОГО ЗВЕНА:

1. Приобщение детей к ценностям здорового **образа жизни**.
2. Обеспечение эмоционального благополучия ребенка, развитие его положительного самоощущения; создание условий для **разнообразной** художественной деятельности.
3. Развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению.
4. Развитие компетентности в сфере отношений к миру, людям и себе; включение детей в различные формы сотрудничества (со взрослыми и сверстниками).
5. Формирование знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой активности детей в различных видах деятельности.

Преемственность с точки зрения дошкольного образовательного учреждения – это ориентация на требования **школы**, формирование тех знаний, умений и навыков, которые необходимы для дальнейшего обучения в **школе**.

В работе по преемственности ДСП и школы мы используем следующие формы:

1. РАБОТА С ДЕТЬМИ:

- экскурсии в **школу**;
- знакомство и взаимодействие **дошкольников** с учителями и учениками **начальной школы**;
- участие в совместной **образовательной деятельности**, игровых программах;
- выставки рисунков и поделок;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики **начальной и средней школы**) (день открытых дверей)
- совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду, 23 февраля), спортивные соревнования **дошкольников и первоклассников**;

- участие в театрализованной деятельности;
- посещение **дошкольниками** адаптационного курса занятий, организованных при **школе**.

2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ ДСП и школы

- совместные педагогические советы (ДСП и **школа**);
- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- проведение диагностики по определению готовности детей к **школе**;
- открытые показы **образовательной** деятельности в ДСП и открытых уроков в **школе**;
- педагогические и психологические наблюдения.

3. СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ:

- совместные родительские **собрания** с педагогами ДСП и учителями **школы**;
 - консультации с педагогами ДСП и **школы**;
 - встречи родителей с будущими учителями;
 - дни открытых дверей;
 - анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии **школьной** жизни ребенка и в период адаптации к **школе**;
 - визуальные средства общения (стендовый материал, выставки и др.);
- «Быть готовым к **школе** уже сегодня - не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к **школе** - значит быть готовым всему этому научиться».

Л. А. Венгер.

Одним из наиболее управляемых факторов формирования здоровья обучающихся является санитарно-гигиеническое благополучие внутришкольной среды.

На сегодняшний день санитарное состояние территории МКОУ «Центр образования Смородинский» соответствует требованиям СанПиН. Территория ежедневно поддерживается в чистоте и порядке. Температура воздуха в помещениях поддерживается (20° С). Необходимый воздушно-тепловой режим поддерживается качественным проветриванием помещений. В теплые дни занятия проводятся при открытых окнах.

Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. В МКОУ «Центр образования Смородинский» освещение соответствующее СанПиН.

Одно из основных гигиенических требований – соответствие размеров мебели росту пропорциям ребенка. В кабинетах имеется регулируемая мебель.

В целях обеспечения надлежащего санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима в МКОУ «Центр образования Смородинский» проводятся различные мероприятия:

- Инструктаж сотрудников и обучающихся МКОУ «Центр образования Смородинский» по технике безопасности, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда, ГоиЧС..

- Систематический контроль состояния теплового, светового и противопожарного режима МКОУ «Центр образования Смородинский» (установлены уличная и внутренняя камеры).

- Обеспечение МКОУ «Центр образования Смородинский» противопожарным инвентарем в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности. Учреждение оборудовано системой АПС (в 2023 году проведена плановая замена АПС в здании школы).

- Обеспечение выполнения светового режима в соответствии с нормами СанПиН.

- Обеспечение техперсонала МКОУ «Центр образования Смородинский» моющими средствами инвентарем для проведения уборок в МКОУ «Центр образования Смородинский».

- Контроль администрации за деятельностью техперсонала по поддержанию надлежащего санитарно-гигиенического состояния МКОУ «Центр образования Смородинский».

В целях подготовки МКОУ «Центр образования Смородинский» к зиме осуществляются мероприятия по контролю состояния отопительной системы.

В целях сохранности имущества МКОУ «Центр образования Смородинский» и поддержания его в надлежащем состоянии систематически проводится инструктаж учащихся и рейды по проверке состояния учебных кабинетов и других помещений.

В целях укрепления безопасности учащихся и сотрудников МКОУ «Центр образования Смородинский», а также в целях предотвращения террористических актов, в МКОУ «Центр образования Смородинский» осуществляется круглосуточная охрана.

Состояние охраны труда в МКОУ «Центр образования Смородинский», документация по охране труда находятся в удовлетворительном состоянии. Все заведующие кабинетами имеют инструктажи безопасности для учителя и учащихся, для воспитателей.

В соответствии с планом профилактической работы по предупреждению ДТП в МКОУ «Центр образования Смородинский» проводится работа по всем направлениям и со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса: с обучающимися, родителями, учителями, воспитателями.

Направления:

- Информационное – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

- Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

- Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

- Методическое – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДТП.

Работа с учащимися строится с учетом возрастных особенностей детей. Обучение ПДД ведется с применением различных форм (индивидуальная работа, фронтальное или групповое обучение) и методов (словесный, наглядный, практический) работы. В начальной школе изучение ПДД ведется в рамках учебных дисциплин образовательной программы (окружающий мир, литературное чтение, математика).

В МКОУ «Центр образования Смородинский» оформлены уголки по БДД, имеются плакаты по ПДД.

Вместе с тем, основным средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах является внеклассная работа.

Организация внеклассной работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма - работа с родителями. Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания.

Исследования показали, что подавляющее большинство родителей (в основном те, у кого нет автомобиля) не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде, основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей. Родители должны знать опасные места вокруг школы и дома, где их дети гуляют самостоятельно. Проводим беседы с родителями на эти темы. Родители активно привлекаются к оформлению уголков безопасности в начальной школе, выполнению различных домашних заданий, затрагивающих вопросы безопасного поведения детей на улице. Классные руководители проводят консультации по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»; педагог-психолог проводит индивидуальные консультации для родителей и детей с ослабленным вниманием и памятью.

Также с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «школа-дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника в школу и домой.

Педагогический коллектив МКОУ «Центр образования Смородинский» ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в тесном контакте с сотрудниками ГИБДД. Инспекторы встречаются со школьниками по случаям нарушения ПДД, проводят различные совместные акции, беседы, консультируют по вопросам безопасности детей на дорогах, помогают наглядным агитационным материалом.

Основным результатом работы МКОУ «Центр образования Смородинский» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма можно считать:

- создание оптимальных условий для поддержания в течение многих лет отсутствие дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы
- вовлечение наибольшего числа учащихся и их родителей в изучение ПДД.

В основном поставленные задачи на 2024-2025 учебный год были реализованы. Учебные программы по всем предметам и направлениям выполнены.

Педколлектив активно использует в своей работе инновационные педагогические технологии, ИКТ. За истекший учебный год значительно улучшилась материально-техническая база МКОУ «Центр образования Смородинский».

Цель МКОУ «Центр образования Смородинский» на 2024-2025 учебный год: совершенствование организационно-педагогических условий, обеспечивающих формирование позитивного имиджа МКОУ «Центр образования Смородинский». Задачи МКОУ «Центр образования Смородинский» на 2025-2026 учебный год:

- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников через введение системы электронных журналов и электронных дневников.
- Повышение качества образовательных услуг с целью повышения качества обучения.
- Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов с целью создания в МКОУ «Центр образования Смородинский» условий психологического комфорта, здоровьесберегающей среды для всех участников образовательного процесса.
- Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности через вовлечение обучающихся в спортивные соревнования, творческие, предметные конкурсы, фестивали, конференции.
- Демонстрация и популяризация достижений педагогов и обучающихся с целью поддержания положительного имиджа образовательной организации.
- Расширение направлений кружковой работы в МКОУ «Центр образования Смородинский».
- Работа по направлению преемственности во всех направлениях между дошкольным структурным подразделением и начальной школой.

«Волонтерство – добровольческая деятельность, основанная на идеях бескорыстного служения гуманным идеалам человечества и не преследующая целей извлечения прибыли, получения оплаты или карьерного роста; получение всестороннего удовлетворения своих личных и социальных потребностей путём оказания помощи другим людям» - это одно из определений волонтерского движения.

Волонтерская деятельность. С 2020 года в МКОУ «Центр образования Смородинский» действует волонтерский отряд.

Целью волонтерской деятельности в школе является:

- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан .

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

В состав ВО в 2024 -2025 учебном году входили учащиеся с 1 по 4 класс в количестве 27 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2024 года. План работы был принят и утвержден на собрании ВО. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2024-2025 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:

- Операция «Забота».
- «Наши бабушки и дедушки»
- «Уроки милосердия и доброты»
- «Новое поколение выбирает уважение»
- Акция «Протяни руку помощи» (Развешивали кормушки, кормили бездомных животных)
- Выставка рисунков «Человек пожилой – это мудрости клад!»
- «Вы вложили в нас сердца и души» (выступление агитбригады «Милосердие» в концертной программе, посвященной Дню пожилого человека. День матери)

Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

- Акция, посвященная Всемирному дню ВОДЫ
- Танцевальный флэш – моб «СОХРАНИ ЗДОРОВЬЕ».
- Беседа «Факторы, разрушающие здоровье. Информированность – лучшая защита»
- Встреча с мед. Работником. Беседа «Первая помощь»
- «Личная гигиена школьников»
- Участие в проекте «Сдадим нормы ГТО»

Проводили наглядную агитацию для вовлечения в ряды волонтеров:

- Собрание ВО «Утверждение плана работы на 2025 год»
- Акция поздравлений «Чтоб чувства добрые согрели»
- Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды.
- Собрание ВО «Утверждение плана работы на 2025 год»

Активно участвовали в экологических мероприятиях:

- Организация и проведение экологических субботников.
- Акция «Живое дерево».
- Операция память «уборка мест захоронений ветеранов ВОВ»
- Операция «Чистый двор»

Проводили творческие мероприятия:

- Акция «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов)
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Окопная свеча»
- Акция «Посылка солдату»
- Акция «Визит вежливости» - поздравление ветеранов ВОВ

Работа шла по направлениям:

- «Милосердие»
- «Спорт и здоровый образ жизни»;
- «Наглядная агитация»
- «Творчество»

Все задания по возможности выполняли.

Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры выполнили.

Реализованы все мероприятия, актуальны были выполненные акции. Эта форма деятельности интересна волонтерам. Ребятам, кажется, что мы нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

Замечания: не во всех мероприятиях участвовал весь состав отряда, многие ребята оказались пассивными волонтерами.

Не все ребята зарегистрированы на «Добро.ру»

Волонтерское движение для детей школьного возраста имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Программа «Орлята России» представляет собой уникальную возможность для школьников проявить себя, развить свои навыки и узнать больше о стране, в которой они живут. Это комплекс занятий по семи направлениям деятельности (то есть – трекам):

«Орлёнок – Эрудит» - интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность.

вкус

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» - воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.

«Орлёнок – Мастер» - формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.

«Орлёнок – Лидер» - раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде.

«Орлёнок – Спортсмен» - привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.

«Орлёнок – Доброволец» - раскрытие в детях волонтерского потенциала.

«Орлёнок – Эколог» - формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.

В «Орлята России», зарегистрированы все 27 учеников, созданы два отряда. В ноябре 2024 года официально принимали ребят в «Орлята России».

Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых» было основано в 2022 году при поддержке президента РФ Владимира Путина. Главной задачей главы государства назвал создание равной, доступной, интересной среды для развития и самореализации по самым разным направлениям.

Предполагается, что участники объединения будут продолжать инициативы советских пионеров и вносить свой вклад в развитие общества. Основные ценности «Движения Первых» — жизнь и достоинство, патриотизм, дружба. В этом году все ученики прошли регистрацию на платформе «Движения Первых» и приняли участие, в игре «Зарница 2.0». А также активное участие в акции «Журавли», акция «Мы за здоровый образ жизни», акция «Пионеры герои». II Бал Юнармейцев был открыт внесением флага ребят «Движения Первых».