

Аннотация к рабочей программе

«Юный патриот» 1-4 класс

Предметная область	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Нормативная база	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Центр образования Смородинский». Программа «Юный патриот» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом ьретьего поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.</p> <p>Авторская программа «Воспитать патриота.» / сост. Е.А. Воронова.: - Ростов н/Д.: «Феникс», Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты!:- М.: «ВАКО»</p>
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2. Планируемые результаты 3. Содержание учебного предмета 4. Тематическое планирование 5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса 6. Основной инструментарий для оценки результатов
Цель и задачи программы	<p>Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников; - формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству; - утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края; - развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования; - воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда; - повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России. <p>1.</p>

<p>Планируемые результаты (предметные)</p>	<p>Предметом промежуточной оценки освоения данной программы являются индивидуальные образовательные достижения обучающихся.</p> <p>Предметом итоговой оценки освоения обучающимися данной программы должно быть достижение планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов.</p> <p><u>По окончании курса дети должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - о значимых страницах истории страны, - о главных символах государства, - о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, - о традициях и культурном достоянии своего края, - о моральных нормах и правилах поведения, - об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, - традиции и историю своей семьи, - традиции и историю своей школы. <p><u>По окончании курса дети должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - различать символы государства — флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, - определять на карте границы и крупные города России, - рассказывать о родной стране, своем селе, - ориентироваться в историческом времени, - бережно относиться к традициям своей семьи и образовательного учреждения, - уважительно относиться к защитникам Родины, - читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания, - уметь выражать чувства и переживания творческими средствами.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>