

**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению
1-4 классы**

Предметная область	Русский язык и литературное чтение
Нормативная база	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Центр образования Смородинский», Примерная программа по литературному чтению. Авторская программы Л.Ф.Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение» 2014 г.
УМК	Климанова Л.Ф., Голованова М. В., Горецкий В. Г. Голованова М.В., Виноградская А.А, Литературное чтение 1 класс. – Москва, Издательство «Просвещение», 2018 год. Климанова Л.Ф., Голованова М. В., Горецкий В. Г. Голованова М.В., Виноградская А.А, Литературное чтение 2 класс. – Москва, Издательство «Просвещение», 2018 год. Климанова Л.Ф., Голованова М. В., Горецкий В. Г., Голованова М.В., Виноградская А.А Литературное чтение 3 класс. – Москва, Издательство «Просвещение», 2018 год. Климанова Л.Ф., Голованова М. В., Горецкий В. Г., Голованова М.В., Виноградская А.А Литературное чтение 4 класс. – Москва, Издательство «Просвещение», 2018 год.
Структура рабочей программы	1. Пояснительная записка 2. Планируемые результаты 3. Содержание учебного предмета 4. Тематическое планирование 5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса 6. Основной инструментарий для оценки результатов

<p>Цель и задачи программы</p>	<p style="text-align: center;">Целями изучения курса «Литературное чтение» в начальной школе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретения умения работать с разными видами информации; 2. Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; 3. Воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой. 3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе. 4. Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.
<p>Планируемые результаты (предметные)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Срок реализации программы 4 года. Курс рассчитан на 448 часов. На изучение предмета «Литературное чтение» отводится по 4 часа в неделю (1-3 классы), 3,5 часа (4 классы).</p> <p>Разница в количестве часов в 4 классе в рабочей программе и авторской программе объясняется введением курса ОРКСЭ (согласно требованиям ФГОС). В целях предотвращения перегрузки обучающихся, количество часов было сокращено.</p>