

Аннотация к рабочей программе по математике (1-4 классы)

Предметная область	Математика и информатика
Нормативная база	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Центр образования Смородинский». Примерные авторские программы под редакцией М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. Москва «Просвещение» 2019г. Авторы М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С. В. Степанова
УМК	Учебники 1.«Математика» 1 класс, в 2-х частях, М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, М. «Просвещение» 2.«Математика» 2 класс, в 2-х частях, М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, М. «Просвещение» 3.«Математика» 3 класс, в 2-х частях, М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, М. «Просвещение» 4.«Математика» 4 класс, в 2-х частях, М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, М. «Просвещение»
Структура рабочей программы	1.Пояснительная записка 2.Планируемые результаты 3.Содержание учебного предмета 4. Тематическое планирование 5.Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса 6.Основной инструментарий для оценки результатов
Цель и задачи программы	Цель: математическое развитие младшего школьника, освоение начальных математических знании. Задачи: -создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников; -сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач; - сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры; -обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе; -сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к обучающимся; -выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Планируемые результаты (предметные)	В результате изучения курса математики у обучающихся на уровне начального общего образования будут сформированы:
	1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные; 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. б) развитие математической речи.
Место предмета в учебном плане	Срок реализации программы – 4 года. На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе - 132 ч (33 учебные недели), во 2-4 классах - по 136 ч (34 учебные недели)