

Аннотация к рабочей программе по технологии 1-4

Предметная область	Технология
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»). – Основная образовательная программа МКОУ «Центр образования Смородинский» – Авторская программа учебного предмета «Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева – М. «Просвещение» 2014 г.» –
УМК	<ul style="list-style-type: none"> – Технология. 1 класс. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.- М.: Просвещение – Технология. 2 класс. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.- М.: Просвещение – Технология. 3 класс. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.- М.: Просвещение – Технология. 4 класс. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.- М.: Просвещение
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2. Планируемые результаты 3. Содержание учебного предмета 4. Тематическое планирование 5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса 6. Основной инструментарий для оценки результатов
Цель и задачи программы	<p>Цель: развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</p> <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; – формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности; – формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности; – формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; – развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления; – развитие регулятивной структуры деятельности, включающей

	<p>целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; – развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; – ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития
<p>Планируемые результаты (предметные)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; – усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; – приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; ФГОС начального общего образования – использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; – приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; – приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественноконструкторских задач.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Срок реализации программы 4 года. На изучение предмета «Технология» отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 135 часов: 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа</p>