

ПРИНЯТО:
Педагогический совет
протокол № 5 от 24.03.2025

УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ «Центр образования Смородинский»
И.В. Попович

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«Центр образования Смородинский»
за 2024 год**

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Центр образования Смородинский», сокращенное наименование на русском языке: МКОУ «Центр образования Смородинский».

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес. При наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).

Юридический адрес: 301626, Россия, Тульская область, Узловский район, с. Смородино, д. 220

Фактический адрес: 301631, Россия, Тульская область, Узловский район, с. Смородино, д. 220

1.3. Телефон: (848731)9-81-30; электронная почта (E-mail) smorodinskiy.uzl@tularegion.org; адрес сайт в сети Интернет - <https://smorodinskiy.co71.ru/>

1.4. Свидетельство о государственной регистрации: серия М, № 0166, регистрационный номер 679-94-31

Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ:

Данные документа, подтверждающие факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер серия 71 № 000700433 Инспекция МНС России по г. Узловая Тульской области 27 февраля 2003г. за основным государственным регистрационным номером 1037101870783;

Серия 71 №002277002 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Тульской области 13 июля 2012 г. за государственным регистрационным номером 2127154277281;

Основной государственный регистрационный номер 1037101870783, внесена запись о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, не связанных с внесением изменений в учредительные документы 23 марта 2017 года за государственным регистрационным номером 2177154129546.

Основной государственный регистрационный номер 1037101870783, внесена запись о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, не связанных с внесением изменений в учредительные документы 15 ноября 2019 года за государственным регистрационным номером 2187154503699.

1.5. ОГРН 1037101870783; ИНН/КПП 7117010525/711701001.

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 71Л02 № 0000218, регистрационный номер 0133/02996 от 03 февраля 2016 г., выдана департаментом образования Тульской области, срок действия – бессрочно.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения (лет)
1	Начальное общее образование	Начальное общее образование	общеобразовательная	4

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 71А02, № 0000590, выдано 20 апреля 2016 года министерством образования Тульской области.

1.8. Учредителем МКОУ «Центр образования Смородинский» является муниципальное образование Узловский район. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Узловский район в пределах переданных полномочий осуществляет Комитет образования администрации муниципального образования Узловский район.

Координацию деятельности осуществляет комитет образования администрации муниципального образования Узловский район.

1.9. Структура образовательного учреждения: I ступень обучения (1-4 классы) начальное общее образование – 2 общеобразовательных класса, 2 класс-комплекта

1.10. Руководители образовательного учреждения

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Попович Ирина Владимировна	директор	11 лет	8 лет	Соответствие занимаемой должности	-

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Структура контингента обучающихся

2.1.1. Комплектование классов за текущий год

Учебный год	Начальное общее образование	
Количество	Классов	Обучающихся
Классы		
Общеобразовательные	4	25
Всего классов	4	25

Всего по образовательному учреждению 4 класса, 23 обучающихся.

2.2. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический

Продолжительность учебного года	1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель	1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель
Продолжительность учебной недели	1-4 классы – 5- дневная	1-4 классы – 5- дневная
Продолжительность урока	1 класс – сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут; январь, май – 4 урока по 45 минут 2-4 классы – 45 минут	1 класс – сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут; январь, май – 4 урока по 45 минут 2-4 классы – 45 минут
Продолжительность перерывов	Две перемены по 20 минут, остальные по 10 минут.	Две перемены по 20 минут, остальные по 10 минут.
Продолжительность каникул	Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее восьми календарных недель, для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.	с 28 октября по 05 ноября 2023 года (включительно); с 31 декабря 2023 года – 08 января 2024 года (включительно); с 25 марта 2024 года по 02 апреля 2024 года (включительно); с 25 мая 2024 по 31 августа 2024 года; с 12 по 20 февраля 2024 года— дополнительная неделя каникул для 1 кл.
Сменность занятий:	одна смена	одна смена
1 смена: начало	1 кл. — 8.30; 4 кл. - 8.30, 2 кл. - 10.30, 3 кл. - 10.30	8.30
- окончание		1 класс: I четверть 11.05 II четверть 11.50 III, IV четверть – 12.30 -3 класс – 13.15

		2 класс-15.05
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: - четверть	В 1 классе – не аттестуются; 2-4 классы - четверть	В 1 классе – не аттестуются; 2-3 классы - четверть

В июне-июле организовали работу по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной, со средней скоростью данных 50 Мбит/с.

Вывод: режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПиН 2.4.3648-20, Уставу МКОУ «Центр образования Смородинский» в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков.

2.4. Кадровое обеспечение

2.4.1. Сведения о педагогических работниках за текущий учебный год

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:	10	100
- штатные	8	80
в т. ч. руководители	2	20
- совместители	2	20
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	0	0
Образование:	3	30
- высшее	3	30
- среднее специальное	6	60
- другое (указать) неполное высшее	1	10
Квалификация:	1	10
- высшая категория	1	10
- первая категория	3	30
- вторая категория	-	-
- соответствие занимаемой должности	6	60
Ученая степень: - доктор наук - кандидат наук	-	-

Профессиональные награды: - нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	-	-
- «Заслуженный учитель РФ»	0	0
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»	1	10
- Победитель ПНПО «Лучший учитель»	-	-
- Почетная грамота департамента образования Тульской области	-	-
- Почётная грамота правительства Тульской области	-	-

Вывод: квалификационную категорию имеют 40% педагогов, высшее профессиональное образование имеют 30 % педагогов, профессиональные награды имеют 10 % педагогов.

2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами	
Начальное общее образование	Начальное общее образование
полная	полная

Вывод: учреждение полностью укомплектовано кадрами. Преподавание ведется по всем предметам.

2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	2	100
Педагогические работники	10	100

Вывод: В течение последних пяти лет курсы повышения квалификации по предмету прошли 100% педагогов. Педагоги обладают высокой

профессиональной квалификацией и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации уставных целей и задач учреждения.

В Учреждении имеется перспективный план прохождения курсовой подготовки. Педагогические работники учреждения повышают свою квалификацию на курсах по профилю своей работы и в межкурсовой период на заседаниях городских и школьных методических объединениях.

Педагоги Центра повысили уровень своего профессионализма по вопросам:

- «Работа классного руководителя по взаимодействию семьи и школы»,
- «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классов»,
- «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»,

- Методическая работа и стратегические инициативы: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения,

- «Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях»,
- «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей»,
- «Современные практики работы учителя в условиях реализации ФГОС»,

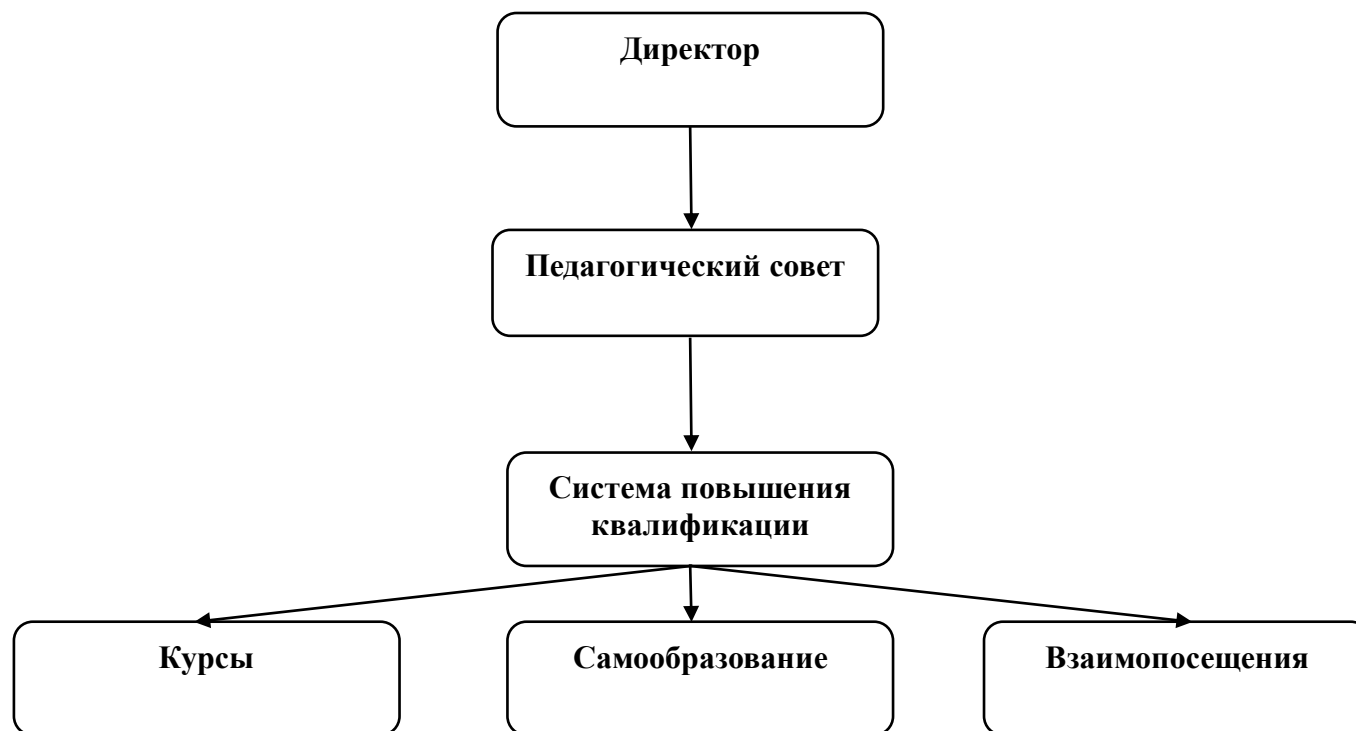
- «Лучшие практики патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС»,

- «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей»,

- «Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства учителя»,

- «Современный воспитатель: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды».

2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении Структура методической службы



В ОО разработаны локальные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно:

- правила приема обучающихся,
- режим занятий обучающихся,
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся,

- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

- правила внутреннего распорядка обучающихся,

- правила внутреннего трудового распорядка,

- коллективный договор.

Перечисленные положения приняты на заседании педагогического совета от 22.01.2021 г., протокол №3, утверждены приказом от 29.01.2021 № 07/17-д.

Главной функцией методической работы является обеспечение непрерывного профессионально-личностного роста каждого учителя для получения каждым обучающимся высокого качества образования.

Вывод: анализ содержания деятельности педагогического совета, показал соответствие их деятельности указанным локальным актам учреждения.

2.6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

2.6.1.

1.	Наличие специализированных помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	1
	- игровых	нет
	- спальных	нет
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	нет
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	
	Всего	15
	в т.ч. используемых в образовательном процессе	15
	Подключение к сети Интернет	Да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Да
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
- учебники	100%	
	- информационная и справочная литература	

	- художественная литература	80%
	- методическая литература	50%
	- наименования периодических изданий	
	- электронные ресурсы	100%
	- другое (указать)	
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	ФАП
	- медицинского кабинета	Есть
	- процедурного кабинета	Нет
	- стоматологического кабинета	Нет
	- другое (указать)	
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	1
	- буфета	Нет
	- другое (указать)	

2.6.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %)

Учебный год	Начальное общее образование
2019-2020	100%
2020-2021	100%
2021-2022	100 %
2022-2023	100 %
2023-2024	100 %

2.6.3. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %) 100%

2.6.4. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %) 85%.

2.6.5. Использование прилегающей территории.

Пришкольный участок, находящийся в непосредственной близости от школы используется для решения образовательных, развивающих и воспитательных задач в течение всего года на уроках окружающего мира, физической культуры, рисования, во внеклассной работе.

Пришкольный участок имеет следующие отделы: овощные культуры; цветочно-декоративный. На пришкольном учебно-опытном участке проходит приобщение учащихся к сельскохозяйственному труду.

Спортивная площадка максимально используется в теплое время года для проведения уроков физической культуры на свежем воздухе, для проведения спортивных соревнований по футболу, «Веселых стартов», легкоатлетических кроссов, школьного этапа игры «Школа безопасности». В рамках месячника военно-патриотической работы проводятся игры «Меткие стрелки», лыжные соревнования, конкурс снежных фигур.

Любой ребенок может прийти после уроков или во время каникул на прилегающую к школе территорию и поиграть на спортивной площадке, позаниматься на турниках.

2.7. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

2.7.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) _____ да _____

Распределение по группам здоровья

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
I	9	41%	5	50%	5	14	56%	15	60%	
II	10	45 %	9	45%	8	9	36%	9	36%	
III	3	14 %	1	5%	10	1	4%	1	4%	
IV	0	0	0	0	0	1	4%	0	0	

Распределение по физкультурным группам

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Основная	25	100%	22	100%	19	95%	6	26%	14	56%	15	60%
Подготов.	-	-	-	-	-	-	15	65%	9	36%	9	36%
Специал.	-	-	-	-	-	-	2	9%	1	4%	1	4%
Освобож д.	-	-	-	-	1	5 %	1	0%	1	4%	0	0

В 2024 году МКОУ «Центр образования Смородинский» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями МКОУ «Центр образования Смородинский» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

МКОУ «Центр образования Смородинский» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

2.7.2. Организация питания обучающихся в текущем учебном году. Наличие договора об организации питания (указать реквизиты договора(-ов)).

В 2024 года питание организовано в соответствии с санпин 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". В МКОУ «Центр образования Смородинский» работает столовая на 36 посадочных мест. Столовая оснащена всем необходимым технологическим оборудованием для приготовления пищи и холодильным оборудованием для её хранения. В столовой имеются умывальники с подведенной холодной и горячей водой. Работником столовой проводится витаминизация третьих блюд, в процессе приготовления используется йодированная соль. Для осуществления контроля над работой столовой в МКОУ «Центр образования Смородинский» создана бракеражная комиссия (приказ № 126-д от 28.08.2024 года). Питание обучающихся проводится на сумму: завтраки 73,80 руб. на одного человека после второго урока, 2 раза в неделю обучающиеся 1-4 классов получают кисло - молочные продукты. Действует группа продленного дня (приказ № 148-д от 28.08.2024 г.), питание обучающихся проводится на сумму 100,00 руб. на одного человека (обед и полдник) за родительские средства.

Договор поставки продуктов питания: № 0166300015924000120 от 02.12.2024; ,0166300015924000141 от 10.12.2,2024; 0166300015924000135 от 06.12.2024; 0166300015924000123 от 02.12.2024; 0166300015924000111 от 26.11.2024; № 273 от 20.01.2025; № 92 от 20.01.2025; № 277 от 20.01.2025; № 0166300015924000134 от 03.12.2024; № 0166300015924000138 от 09.12.2024; № 0166300015924000140 от 09.12.2024; № 0166300015924000139 от 09.12.2024; № 0166300015924000126 от 02.12.2024; № 0166300015924000132 от 03.12.2024; № 274 от 20.01.2025; № 93 от 20.01.2025; №278 от 20.01.2024; № 275 от 29.01.2025; № 279 от 20.01.2025; № 315 от 20.01.2025.

Обеспечение питанием обучающихся	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	25 ученика, 37 воспитанников	100

Вывод: в учреждении проводится планомерная работа по улучшению качества горячего питания. Данный вопрос систематически поднимается на заседаниях общешкольного родительского комитета, родительских собраниях.

2.7.3. Медицинское обслуживание. Наличие договора(-ов) с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания; (указать реквизиты договора(-ов)).

В МКОУ «Центр образования Смородинский» созданы условия для эффективной организации лечебно-оздоровительной работы, которая проводится по ряду основных направлений. В их числе следующие: охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни у обучающихся;

развитие мотивации здоровьесберегающего образования у педагогов; активизация физической деятельности обучающихся и педагогов; профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Педагогический коллектив организывает учебный процесс с учетом заботы о здоровье обучающихся, воспитывает интерес к познанию:

- проведение плановых прививок и медицинских осмотров обучающихся;
- проведение профилактических прививок;
- ведется профилактическая работа в виде бесед, профилактических осмотров;
- проведение витаминизации обучающихся;
- обеспечение ежегодной диспансеризации педагогов;
- Договор о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания обучающихся между образовательным учреждением и муниципальным учреждением здравоохранения «Узловская районная больница» от 13 января 2020 года № 3/2020-М (ежегодно обновляется);
- функционирует медицинский кабинет (лицензия от 23 августа 2016 года № ЛО-71-01-001632).

2.7.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Сколько лет проводится	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
1. Легкоатлетический кросс «Смородинская беговая дорожка»	общешкольный	соревнования	8	Повышение уровня двигательной активности	25 чел	100%
2. Неделя безопасности жизнедеятельности	общешкольный	- Классные часы о профилактике дорожно-транспортного травматизма; - Встреча с инспектором ГИБДД - Обеспечение всех учащихся фликерами - Беседа о соблюдении правил пожарной безопасности; - Отработка действий при сигнале пожарной тревоги.	8	формирование здорового образа жизни	25 чел	100%
3. Акция «Спорт как		- Спортивные соревнования	8	формирование	25 чел.	100%

альтернатива пагубным привычкам»	общешкольный	<ul style="list-style-type: none"> - День здоровья; - Спортивный праздник; - Классные часы «Табак –твой враг»; - Конкурс плакатов «Модно быть здоровым»; - Неделя подвижной активности образа жизни; - «Лыжня России» 		здорового образа жизни, развитие интереса к спорту		
4. Месячник военно-патриотической работы	общешкольный	<ul style="list-style-type: none"> Викторина «Мы верим твердо героям спорта» - Спортивная программа «Быстрее выше, сильнее» - Игра «Зарница» 	12	развитие интереса к спорту	25 чел	100%
5. Месячник здоровья	общешкольный	<ul style="list-style-type: none"> - Всемирный День Здоровья; - Соревнования «Нам победа, как воздух нужна» игры; - Утренняя зарядка; - Неделя укрепления здоровья и поддержки физической активности среди людей с инвалидами, в честь «Международного дня инвалида»; - Классные часы о ЗОЖ; - Всероссийский марафон Фин. ЗОЖ. Фест. – 2022; - Неделя информирования о важности диспансеризации; -Профилактика Гриппа- «Что такое грипп и какова его опасность» 	12	профилактика заболеваний, укрепление осанки	25 чел	100%
6. Неделя безопасности дорожного движения	общешкольный	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы сотрудников ГИБДД - Викторина по ПДД; - Классные часы по ПДД. 	12	предупреждение дорожно-транспортного травматизма	25 чел	100%
7. Осенний, весенний и летний	общешкольный	<ul style="list-style-type: none"> -Зарядка Спортивные игры, соревнования 	9	формирование здорового образа	25 чел	100%

оздоровительный лагерь на базе школы		-Веселые старты - Велопробеги		жизни		
--------------------------------------	--	----------------------------------	--	-------	--	--

2.7.5. Использование здоровьесберегающих технологий

№ п/п	Наименование технологии	Предметы	Ступени	С какого года реализуется	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% от общего количества обучающихся
1	Технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса	Все предметы	1	2008	Длительная поддержка умственной работоспособности на высоком уровне и предупреждение преждевременного наступления утомления, здоровье учащихся и учителя	25	100 %
2	Психолого - педагогические технологии здоровьесбережения (игровые, создание благоприятного психологического климата на уроке, охрана здоровья и пропаганда ЗОЖ, технологии личностно-ориентированного обучения, технологии проектной деятельности)	Гуманитарные, естественные, научные дисциплины	1	2006	Снятие эмоционального напряжения, предупреждение утомления учащихся, формирование целостного представления о здоровье человека, его сохранении, возможностях организма, соблюдении двигательных режимов.	25	100 %
3	Технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности	Все предметы	1	2005	Снижение утомления, поддержка и восстановление работоспособности учащихся, установка на здоровый образ жизни	25	100 %

2.7.6. Наличие договоров о сотрудничестве с центрами психологической и социальной помощи (перечислить):

Договор об оказании дополнительных образовательных услуг с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи «Центр диагностики и консультирования» № 4 от 01 сентября 2023 г.

2.7.7. Новый профстандарт педагога дополнительного образования

Дополнительное образование проводится учителями. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, который вступил в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, которые реализуют в школе.

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательные программы:

Основные общеобразовательные:

- начального общего образования;

3.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации общеобразовательной программе)

Класс	Наименование программы	Наименование учебника	Издательство	Количество часов в неделю
1	Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.,ВиноградскаяЛ.А. Литературное чтение. 1 кл.	Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.,ВиноградскаяЛ.А. Литературное чтение. 1 кл. Учебник.В 2-х ч.(ФГОС)(УМК "Школа России")	М.: Просвещение	4
1	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл.	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл. Учебник. . (УМК"Школа России") (ФГОС)	М.: Просвещение	5
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.Виноградская Л.А. Азбука. 1 кл.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.Виноградская Л.А. Азбука. 1 кл. Учебник (УМК "Школа России") (ФГОС)	М.: Просвещение	4
1	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. И др. Математика 1 кл.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. И др. Математика 1 кл. Учебник (ФГОС) /УМК "Школа России"	М.: Просвещение	4

1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл.	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл. Учебник. (ФГОС)	М.: Просвещение	1
1	Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.др. ИЗО 1 кл.	Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.ИЗО 1 кл. Учебник. (ФГОС) «Перспектива»	М.: Просвещение	1
1	ЛутцеваЕ. А., Зуева Т.П. Технология. 1 кл.	Лутцева Е. А., Зуева Т.П. Технология. 1 кл. Учебник. (УМК "Школа России") (ФГОС)	М.: Просвещение	1
2	Климанова, Горецкий Литературное чтение. 2 кл.	Климанова, Горецкий Литературное чтение. 2 кл. учебник, «Школа России»	М.: Просвещение	4
2	Канакина Русский язык, «Школа России»	Канакина Русский язык, учебник, 2 кл., «Школа России»	М.: Просвещение	5
2	Моро, Волкова Математика. 2 кл. «Школа России»	Моро, Волкова Математика. 2 кл. учебник «Школа России»	М.: Просвещение	4
2	Плешаков Окружающий мир. 2 кл. «Школа России»	Плешаков Окружающий мир. 2 кл. Учебник. «Школа России»	М.: Просвещение	2
2	Лутцева, Зуева Технология. 2 кл. «Школа России»	Лутцева, Зуева Технология. Учебни для 2 кл. «Школа России»	М.: Просвещение	1
2	Критская. Музыка. «Школа России»	Критская. Музыка. Учебник для 2 кл. «Школа России»	М.: Просвещение	1
2	Коротеева Е. И./ под редакцией Неменского Б. М.Изобразительное искусство.. «Перспектива»	Коротеева Е. И./ под редакцией Неменского Б. М.Изобразительное искусство. 2 кл. учебник.	М.: Просвещение	1

		«Перспектива»		
2	Spotlight (Английский в фокусе) Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Spotlight (Английский в фокусе) Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.. Учебник 2 кл (ФГОС).	М.: Просвещение	2
3	Климанова, Горецкий Литературное чтение. 3 кл.	Климанова, Горецкий Литературное чтение. 3 кл. учебник, «Школа России»	М.: Просвещение	4
3	Канакина Русский язык, «Школа России»	Канакина Русский язык, учебник, 3 кл., «Школа России»	М.: Просвещение	4
3	Моро, Волкова Математика. 3 кл. «Школа России»	Моро, Волкова Математика. 3 кл. учебник «Школа России»	М.: Просвещение	5
3	Плешаков Окружающий мир. 3 кл. «Школа России»	Плешаков Окружающий мир. 3 кл. Учебник. «Школа России»	М.: Просвещение	2
3	Лутцева, Зуева Технология. 3 кл. «Школа России»	Лутцева, Зуева Технология. Учебни для 3 кл. «Школа России»	М.: Просвещение	1
3	Критская. Музыка. «Школа России»	Критская. Музыка. Учебник для 3 кл. «Школа России»	М.: Просвещение	1
3	Шпикалова, Ершова Изобразительное искусство.. «Перспектива»	Шпикалова, Ершова Изобразительное искусство. 3 кл. учебник. «Перспектива»	М.: Просвещение	1
3	Spotlight (Английский в фокусе) Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Spotlight (Английский в фокусе) Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.. Учебник 3 кл. (ФГОС).	М.: Просвещение	2

4	Климанова, Горецкий Литературное чтение. 4 кл.	Климанова, Горецкий Литературное чтение. 4 кл. учебник, «Школа России»	М.: Просвещение	3
4	Канакина Русский язык, «Школа России»	Канакина Русский язык, учебник, 4 кл., «Школа России»	М.: Просвещение	5
4	Моро, Волкова Математика. 3 кл. «Школа России»	Моро, Волкова Математика. 4 кл. учебник «Школа России»	М.: Просвещение	4
4	Плешаков Окружающий мир. 4 кл. «Школа России»	Плешаков Окружающий мир. 4 кл. Учебник. «Школа России»	М.: Просвещение	2
4	Лутцева, Зуева Технология. 4 кл. «Школа России»	Лутцева, Зуева Технология. Учебни для 4 кл. «Школа России»	М.: Просвещение	1
4	Критская. Музыка. «Школа России»	Критская. Музыка. Учебник для 4 кл. «Школа России»	М.: Просвещение	1
4	Шпикалова, Ершова Изобразительное искусство.. «Перспектива»	Шпикалова, Ершова Изобразительное искусство. 4 кл. учебник. «Перспектива»	М.: Просвещение	1
4	Spotlight (Английский в фокусе) Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Spotlight (Английский в фокусе) Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.. Учебник 4 кл. (ФГОС).	М: Просвещение	2

3.3. Сведения о выполнении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по заявленным для государственной аккредитации общеобразовательным программам по ступеням с учетом сроков освоения (в произвольной форме не более 1 стр.).

Рабочие программы учебных курсов, предметов по заявленным для государственной аккредитации общеобразовательным программам по ступеням с учетом сроков освоения выполнены.

3.4. Госсимволы

В 2024 году продолжаем работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир. Продолжаем реализовывать проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

3.5. Всероссийские проверочные работы

Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году разработан в соответствии с приказом Рособнадзора от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

(данные округляются до десятых)

Предметы, (параллель выпускного класса)	Учебный год															Средние показатели за 5 лет	
	2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024			ОО (%)	КО (%)
	Всего выпускник ов (чел.)	ОО (%)	КО (%)	Всего выпускник ов (чел.)	ОО (%)	КО (%)	Всего выпускник ов (чел.)	ОО (%)	КО (%)	Всего выпускник ов (чел.)	ОО (%)	КО (%)	Всего выпускник ов (чел.)	ОО (%)	КО (%)		
Начальное общее образование (1-4 классы)	7	100		6	100		7	100		8	100		3	100	85%	92	92
Русский язык	6	100		7	100	50	8	100	62,5	3	100	67,3	3	100	60	70	68
Математика	6	100		7	100	50	8	100	87,5	3	100	74,5	3	100	60	74	72
Литературное чтение	6	100		7	100	66.6	8	100	62,5	3	100	82,5	3	100	77,2	100	100

Окружающий мир	6	100		7	100	66.6	8	100	62,5	3	100	70,5	3	100	77,2	100	100
Физическая культура	6	100		7	100	50	8	100	100	3	100	100	3	100	92	100	100
Музыка	7	100	100	6	100		7	100	50	8	100	100	3	100	100	100	92
ИЗО	7	100	100	6	100		7	100	50	8	100	100	3	100	100	100	100
Трудовое обучение	7	100	100	6	100		7	100	50	8	100	100	3	100	100	100	100
Оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100
Английский язык	7	100	85	5	100		7	100	50	8	100	50	3	100	50	100	65

Вывод:

начальное общее образование: средний показатель качества обученности 85%. Показатель качества обученности 100%: в 2024 не было, более 50% - окружающий мир, литературное чтение.

Проблемы, требующие решения:

- требует совершенствования система работы с одаренными детьми по выявлению и развитию у обучающихся творческих способностей,
- есть необходимость создания лучших условий для поддержки одаренных детей и пропаганды научных знаний.

4.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование			Среднее (полное) общее образование			
	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили		
				Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца		Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных	Серебряную медаль	Золотую медаль

							предметов»		
2017-2018	23	1	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	25	2	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	20	1	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	22	1	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	23	2	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	23	1	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024	25	0	-	-	-	-	-	-	-
Итого	161	8	-	-	-	-	-	-	-

4.5. Результаты участия обучающихся в международных олимпиадах, конкурсах и др.

Наименование олимпиад, конкурсов и др.	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кенгуру	+	+	+		+
Муниципальная олимпиада учащихся 4 классов по общеобразовательным предметам (Русский язык, математика)	+	+	+		+
Олимпиада по правилам дорожного движения я среди учащихся начальных классов образовательных учреждений Тульской области	+	+	+		+
Русский с Пушкиным	+	+	+	+	+
Математический конкурс «Ребус»	+	+	+	+	+
Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»		+	+	+	+
«Созвездие талантов» номинация «Художественное слово»		+	+		+
Муниципальный конкурс «Красота Божьего мира»	+	+	+		+
					+
					+
Региональный смотр – конкурс скворечников «Не оставим без дворца	+	+	+		+

ни синицу, ни скворца!»					
Соревнования районной Спартакиады для детей дошкольного возраста	+	+	+		+
Районный фестиваль детского творчества для детей дошкольного возраста «Маленькие чудеса»	+	+	+		+
Областная выставка – конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны», посвящённая 100-летию музея-усадьбы Л.Н. Толстого			+		+
Областной конкурс творческих работ «Дорогой жизни названа»			+		+
Областная выставка творческих работ обучающихся «Тула –город –герой»			+		+
Областной творческий конкурс «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши»			+		+
XIII международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»					+
Международный фестиваль «История Великой Победы в жизни моей семьи»					+
Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся и студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия» в рамках Всероссийского форума «Крепка семья –сильна Россия»					+
Региональный этап Всероссийского конкурса «Охрана труда глазами детей»					+
Научно-практическая конференция «Социокультурные практики воспитания в пространстве современного детства: от традиций к инновациям»					+
Муниципальный конкурс проектно-исследовательских и творческих работ «Я – исследователь»	+	+	+	+	+
Районная on-line конференция «Будущее за молодёжью» В рамках года науки и технологий.					+
Районная познавательная онлайн-викторина для детей старшего	+	+	+		+

дошкольного возраста «Самый Умный»					
Районная выставка дидактического и раздаточного материала «Площадка Успешности-2022», приуроченной к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов.					+
Районные спортивные соревнования «Весёлые старты»	+	+	+	+	+
Выставка – конкурс «Музей в чемодане»				+	+
Кросс Нации	+	+	+	+	+
Всероссийский конкурс творческих работ «Открываем Россию заново всей семьёй»					+
Областной конкурс творческих работ обучающихся «Тульский край... Люби его и воспевай»					+
Марафон здоровья «Мы за здоровье нации». Фестиваль рекламных роликов «Витаминное кафе».					+
Марафон «Это нужно не павшим, это нужно живым»					+
Военно-патриотический марафон «Во славу Отечества»					+
Марафон здоровья «Мы за здоровье нации»					+
Районный конкурс «Мир детства»					+
Районный конкурс «Формула здоровья»					+
Областной конкурс «Зеленая планета глазами детей»					+
Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»					+
Областной конкурс творческих работ «Благодатный отрок»					+
Областной конкурс «Зимние забавы» (литературное творчество, рисунок)					+
Конкурс творческих работ «Историческая память»					+

Региональный семинар - практикум «Организация проектно-исследовательской деятельности»					+
Региональная акция «Мир в твоих руках», посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом.					+
Районный конкурс «Формула здоровья»					+
Районный конкурс рисунков ко Дню народного единства «Мы один народ, у нас одна страна»					+
Районный конкурс «Болдинская осень»			+		+
Международный конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка»					+
Областной конкурс фоторабот «Лучший папа на Земле»					+
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мир интернета»					+
Региональный конкурс «Читая Пришвина»					
Муниципальный этап конкурса творческих работ «Память»	+	+	+		+
Областной конкурс «Тульские промыслы»»					+
Конкурс скворечников и кормушек «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца!»					+
Региональный творческий конкурс «Неизвестные герои Великой Отечественной»	+	+	+		+
Всероссийский конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать»					+
Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»					+

Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

5.1. Структура управления образовательным учреждением

Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Общее собрание	Положение об общем собрании Трудового коллектива приказ по школе от 29.01.2022 №07/17-д	В собрание коллектива могут входить председатель общешкольного родительского комитета, представители Учредителя, учащиеся и их родители (законные представители).	Созывается по мере необходимости решения вопросов, входящих в его компетенцию
Совет школы	Положение о Совете Школы приказ по школе от 29.01.2022 №07/17-д	В состав Совета Школы входят: представители педагогического коллектива-3человека; представители родительской общественности-3 человека; представитель администрации села Смородино-1человек.	Заседания Совета Школы созываются в соответствии с планом работы, но не реже одного раза в полугодие
Педагогический совет	Положение о Педагогическом Совете приказ по школе от 29.01.2022 №07/17-д	В необходимых случаях на заседания педагогического совета приглашаются представители взаимодействующих со школой организаций и учреждений, родители обучающихся. Их приглашение определяется председателем педсовета. Приглашенные на заседание педагогического совета лица пользуются правом совещательного голоса.	Заседания проводятся по мере необходимости, но не реже четырех раз в год
Родительский комитет	Положение о родительском комитете приказ по школе от 29.01.2022 №07/17-д	Членами родительского комитета являются представители родителей классов, выбранные родительскими собраниями в классах	Заседания родительского комитета проводятся не реже трех раз в течение учебного года
Совет по питанию	Положение о Совете по питанию от 29.01.2022 №07/17-д	Членами совета являются представители родителей классов, выбранные родительскими собраниями в классах	Заседания совета по питанию проводятся не реже трех раз в течение учебного года

5.2. Планирование образовательной деятельности

5.2.1. Образовательная программа /образовательные программы (наименование, срок реализации).

Образовательная программа начального общего образования. Срок реализации 2021-2025 гг., *протокол заседания педагогического совета от 22.01.2021 №3*

Основная образовательная программа ДСП. Срок реализации 2021-2025 гг., *протокол заседания педагогического совета от 22.01.2021 №3.*

5.2.2. Программа развития образовательного учреждения (наименование, срок реализации).

Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Центр образования Смородинский»: «Воспитание гражданина России», срок реализации 2024- 2028 г., приказ от 11.03.2024 г. № 25/1-д.

5.2.3. Целевые программы по отдельным направлениям деятельности (наименования, сроки реализации).

1. Целевая программа «Родительский всеобуч». Срок реализации 2021-2025 гг., протокол заседания педагогического совета от 31.08.2021 №1.

2.Целевая программа «Профилактика работы с учащимися по предупреждению преступной деятельности, правонарушений и антиобщественных действий. Срок реализации 2021-2025 гг., протокол заседания педагогического совета от 31.08.2021 №1.

3.Целевая программа «Профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов на 2022-2024 год», протокол заседания педагогического совета, от 31.08.2022 №1.

4. Целевая программа профилактики экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений обучающихся. Срок реализации 2022-2024 гг., протокол заседания педагогического совета от 31.08.2022 №1.

5. Целевая программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в МКОУ «Центр образования Смородинский» на 2022-2024 год.», протокол заседания педагогического совета от 31.08.2022 №1.

5.2.4. Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие внутришкольный контроль.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПУБЛИЧНОМ ДОКЛАДЕ, 22.01.2021 №3

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Центр образования Смородинский», 22.01.2021 №3

ПОЛОЖЕНИЕ о системе контроля и оценивания достижений обучающимися планируемых результатов освоения НОП в условиях реализации ФГОС НОО в МКОУ «Центр образования Смородинский», 22.01.2021 №3

Положение о внутришкольном контроле МКОУ «Центр образования Смородинский», 22.01.2021 №3

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «Центр образования Смородинский», 22.01.2021 №3

Положение о постановке на ВШУ обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, 22.01.2021 №3

5.3. Инновационная деятельность

5.3.1. Участие в федеральных и региональных программах

Вознаграждение учителей за классное руководство: все классные руководители получают вознаграждение в соответствии с Соглашением между Министерством образования и науки РФ и администрацией Тульской области о предоставлении субсидии.

5.3.2. Реализация целевых программ, проектов и др.

	Наименование	Кем и когда рассмотрена и утверждена	Руководитель (Ф.И.О.)
1	Целевая программа «Родительский всеобуч».	Заседание педагогического совета от 31.08.2021 №1	Изотова Т.П.
2	Целевая программа «Профилактика работы	Заседание педагогического совета от 31.08.2021 №1	Изотова Т.П.

	с учащимися по предупреждению преступной деятельности, правонарушений и антиобщественных действий.		
3	Целевая программа «Профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов на 2022-2024 год»	Заседания педагогического совета от 31.08.2022 №1	Буланкина М.В.
4	Целевая программа профилактики экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений обучающихся	Заседание педагогического совета от 31.08.2022 №1	Буланкина М.В.
5	Целевая программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в МКОУ «Центр образования Смородинский» на 2022-2024 год.»	Заседание педагогического совета от 31.08.2022 №1	Култыгина О.В.

5.3.3. Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности

3 педагогов участвуют в инновационной деятельности: используют информационно-коммуникационные технологии, преподают предметы инновационного цикла, иностранный язык (во 2-4 классах)

5.3.4. Перечень основных результатов инновационной деятельности

Педагогический коллектив участвует в работе конференций, семинаров муниципального, регионального уровней, в работе районных методических объединений.

5.3.5. Публикации по результатам инновационной деятельности

№ п/п	Автор	Название статьи	Название издания
1.	Педагогические работники	«Инновационная деятельность педагога в современных условиях»	Сайт МКОУ «Центр образования Смородинский»

5.3.6. Участие в ассоциациях, различного уровня (указать) Педагогический коллектив участвует в работе конференций, семинаров, в работе районных методических объединений

5.3.7. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Ф.И.О. педагогических работников, систематически использующих	Наименование	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024

современные образовательные технологии						
Все педагогические работники школы	Технология использования в обучении игровых методов: ролевые, деловые и другие виды обучающих игр	+	+	+	+	+
Все педагогические работники школы	Здоровьесберегающие технологии	+	+	+	+	+

5.4. Информационные технологии в управлении

В 2024 году в МКОУ «Центр образования Смородинский» продолжает действовать электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого МКОУ «Центр образования Смородинский» использует платформу «1С: Предприятие». В течение года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- личные дела работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опросы и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
 - учебную и методическую документацию в части ООП начального общего образования.

Необходимыми и достаточными условиями формирования информационной компетентности обучающихся являются наличие высокого уровня информационной культуры у педагога, как части его профессиональной культуры, и соответствующее изменение образовательного пространства школы. Для использования информационных технологий в управлении решаются следующие задачи:

- внедрение новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий;
- установка современной компьютерной техники.

Педагоги используют ИКТ в урочной, внеурочной педагогической деятельности (подготовка и проведение уроков; внеклассных предметных и воспитательных мероприятий, классных и общешкольных родительских собраний, заседаний педагогических советов.

- Создан и регулярно обновляется сайт.
- Единым требованием в школе стала подача документов в печатном и электронном виде.

Проблемы:

- Учителя испытывают затруднение при использовании ИКТ-технологий

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, связанными со сбоем интернет-обеспечения. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». В 2023 году работа с электронным документооборотом наладилась в запланированном объеме. Электронный

документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы организации на 9% за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров МФУ.

Вывод: решая вопросы информатизации МКОУ «Центр образования Смородинский», надо расширять информационную грамотность педагогов.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности (нормативно-правовое и программное).

В 2024 МКОУ «Центр образования Смородинский» продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования. В рамках воспитательной работы МКОУ «Центр образования Смородинский»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) привлекает школьников в кружки, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МКОУ «Центр образования Смородинский», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения будут рассмотрены и при наличии возможности включены в календарный план воспитательной работы МКОУ «Центр образования Смородинский» на 2025 год.

Концептуальными основаниями для организации воспитательного процесса в МКОУ «Центр образования Смородинский» являются следующие нормативно-правовые документы:

Федеральные законы

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

4. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об ОО.
5. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.
7. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования". (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
11. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
13. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. №442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
14. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
15. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 “Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
17. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность".
18. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
19. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
20. Письмо Министерства образования Тульской области от 08.07.2022 № 16-10/8260 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности»;

21. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.02.2011 №03-114 «Модель мониторинга введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

22. Письмо Министерства образования и науки РФ от 06.12.2016 №09-3051 «О методических материалах».

23. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы».

24. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ».

25. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

26. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ).

Нормативно-правовые документы, принятые Правительством РФ

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утверждена Постановлением Правительства РФ 14.10.2000 № 751).

- Об утверждении Концепции модернизации российского образования на период до 2010г. (распоряжение Правительства РФ от 28.12.2001 №258);

- Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196);

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы»;

- Гражданский кодекс Российской Федерации;

- Семейный кодекс Российской Федерации.

Ведомственные нормативно-правовые документы федерального уровня

- Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования (приложение к письму Минобрнауки России от 15.12.2002 № 30-51-914/16);
- Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложения к письму Минобрнауки России от 31.01.2001г. №90/30-16);
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2002 № 30-51-433/16);
- Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Управления по делам молодежи Федерального агентства по образованию от 03.03.2005 № 14-11-43/01);
- Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Минобрнауки России от 03.02.2006г. № 21);
- Письмо Минобрнауки России от 01 октября 2008 № 06-1423 «Об организации работы по профилактике жестокого обращения с детьми».
- Письмо Министерства образования и науки РФ № ВФ-510/06 от 30.03.2007 «О выполнении требований по формированию и ведению государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей»;
- Письмо Минобрнауки России от 02.04.2002 № 13-51-28/13 «О повышении потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 02.08.2017 № ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях»;
- Письмо Минобрнауки России от 01.03.2002 № 30-51-131/16 Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ и их популяризации»;
- Письмо Министерства образования РФ от 18.06. 2003 № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.

ФЗ О внесении изменений в ФЗ Об образовании и ст 1 ФЗ об обязательных требования в РФ от 14.09.2022г.

Федеральный закон от 21.11.2022 N 449-ФЗ "О внесении изменений в статьи 27 и 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"

Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

Приказ Минпросвещения России от 05.12.2022 N 1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115" Федеральный закон от 29.12.2022 N 634-ФЗ "О внесении изменений в статью 12.5 Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

Нормативно-правовые документы департамента образования Тульской области

- Закон Тульской области «Об образовании» от 30.09.2013 №1989-ЗТО);
- Закон Тульской области «О защите прав ребенка» от 07.10.2009 № 1336-ЗТО. (Принят Тульской областной Думой 24 сентября 2009 года);
- Постановление администрации Тульской области от 24.11.2020 №112 Об утверждении долгосрочной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Тульской области на 2021-2025 годы»;
- Закон Тульской области о Государственной молодежной политике в Тульской области. (Принят Тульской областной Думой 12 июля 2012 года. Постановление № 1788-ЗТО);
- Постановление Правительства Тульской области от 31.10.2011 № 96 «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Организация духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Тульской области на 2012-2016 годы»;
- Закон Тульской области от 29.01.2021 №4-ЗТО "О внесении изменений в Закон Тульской области "Об административных правонарушениях в Тульской области" (принят Тульской областной Думы 24 сентября 2009 г.). Закон дополнен нормами об ответственности за нахождение несовершеннолетних в неположенных местах либо в ночное время на улице.
- Постановление Правительства Тульской области от 11.01.2022 N 4 Об утверждении условий, порядка и размера предоставления родителям (законным представителям) социальной поддержки в виде компенсации затрат на получение обучающимися, являющимися детьми-инвалидами, начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому
- Постановление Правительства Тульской области от 26.01.2022 №35 О внесении изменения в постановление Правительства Тульской области от 16.10.2013 №550
- Приказ министерства образования Тульской области от 23.03.2022 №456 О внесении изменений в приказ министерства образования Тульской области от 29.12.2022 № 1727 «Об утверждении Региональной модели института наставничества для образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Тульской области»
- Приказ министерства образования Тульской области от 26.10.2022 №2161/636-осн О реализации отдельных положений указа Губернатора Тульской области от 12.10.2022 №105
- Закон Тульской области от 27.10.2022 №102-ЗТО О внесении изменений в статью 8 Закона Тульской области "Об образовании" и статьи 1 и 5 Закона Тульской области "О наделении органов местного самоуправления государственным полномочием по выплате компенсации родителям (законным представителям), дети которых посещают образовательные организации (за исключением государственных образовательных организаций, находящихся в ведении Тульской области), реализующие образовательную программу дошкольного образования.

Муниципальные нормативные документы

- Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 №1527 «Об организации перевозки детей автомобильным транспортом».
- Приказ от 27.12.2022 № 208-д «Об организации лагерей с дневным пребыванием детей в каникулярный период 2023 года»;
- Рекомендации Комитета образования администрации МО Узловский район «Об организации перевозки детей автомобильным транспортом»,
- Постановление администрации муниципального образования Узловский район от 22.05.2018 № 571 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования Узловского района на 2022-2026 годы».
- Постановление администрации муниципального образования Узловский район от 23.03.2022 №508 «О внесении изменения в постановление администрации муниципального образования Узловский район от 15.06.2016 №625 «Об утверждении Административного регламента муниципального образования Узловский район по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление в муниципальные общеобразовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление администрации муниципального образования Узловский район от 13.04.2022 № 703 «О создании комиссии по предоставлению компенсации затрат родителям (законным представителям) на получение обучающимися начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования».
- Схема закрепления территорий муниципального образования Узловский район за образовательными организациями в 2024 году
- Административный регламент предоставления муниципальной образовательной организацией, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории муниципального образования Узловский район муниципальной услуги «Прием заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации субъектов и среднего общего образования на территории муниципального образования Узловский район муниципальной услуги «Прием заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации субъектов Российской Федерации, реализующие программы общего образования» от 15.09.2022 № 1638
- Постановление администрации муниципального образования Узловский район от 27.05.2022 № 999 «Об утверждении Положения о комиссии по предоставлению родителям (законным представителям) социальной поддержки в виде компенсации затрат на получение обучающимися, являющимися детьми-инвалидами, начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому»

Школьные нормативные документы

Устав МКОУ «Центр образования Смородинский», должностные инструкции; локальные акты, в том числе Положения, регламентирующие различные стороны школьной жизни:

положение «О классном руководителе»; положение «Об общешкольном родительском комитете»; положение «О поощрениях и взысканиях»; «Правила поведения обучающихся»; положение «О педагогическом совете»; «Об общем собрании работников» и др. приказы руководителя.

Управление в сфере воспитания выстраивается на основе ежегодного плана контроля и руководства воспитательной деятельностью, результаты реализации которого представлены приказами, положениями, аналитическими и информационными справками и распоряжениями. Вопросы в сфере воспитания рассматриваются на педсоветах, родительских собраниях, что отражено в протоколах данных совещаний.

Вывод: воспитательная работа регламентирована нормативно-правовыми актами ОО. В управленческой деятельности используются различные формы.

6.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

Воспитательная работа осуществляется классными руководителями при проведении внеклассных, внешкольных мероприятий.

6.3. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность имеет научно-методическое сопровождение:

- имеется библиотека методической литературы;
- подписные издания: журналы «Вестник образования» «Завуч», журналы для обучающихся «Муравейник», «Мурзилка» и др.;
- оформлены методические папки с авторскими разработками внеклассных и внешкольных воспитательных мероприятий;
- ежегодно готовятся аналитические материалы по организации воспитательной работы;
- функционирует и постоянно обновляется сайт ОО;

Вывод: для того, чтобы методическое обеспечение воспитательной работы удовлетворяло современным потребностям педагогов и обучающихся, нужно использовать Интернет- ресурс.

6.4. Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций

Первый уровень	Ученическое самоуправление в классных коллективах: классное собрание; актив класса.
----------------	---

В реализации деятельности волонтерского движения в МКОУ «Центр образования Смородинский» участвует широкий круг квалифицированных специалистов, заинтересованных в развитии и совершенствовании этой работы. Их тоже можно назвать волонтерами, т.к. это люди, выполняющие данную работу по своей воле, а не по принуждению; это добровольцы, разговаривающие на языке юной аудитории, старающиеся вызвать доверие и интерес к себе и к актуальным проблемам современности. В 2024 году 25 обучающихся являются волонтерами (100%).

В ноябре 2024 года 100% учеников приняты в ряды «Юнармии». Цель деятельности объединения: разностороннее военно-патриотическое, гражданское и нравственное воспитание, поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив. Совершенствование личности детей и молодежи, формирование сплоченного и дружного коллектива, подготовка к службе в Вооруженных силах Российской Федерации. Движение «Юнармия» не призвано решать задачи только лишь военно-патриотического воспитания, оно нацелено на развитие личности и в гражданской направленности. В рамках объединения можно успешно реализовать деятельность информационно-медийного направления, экологических и добровольческих отрядов, популяризации профессий, а также творческого развития учащихся.

Выводы: волонтерское движение развито на достаточном уровне; в 2024 году юнармейцы являются бесменными участниками

«Парада Победы» и акции «Бессмертный полк»; развито ученическое самоуправление.

Структура объединения:

6.5 Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.



Вывод: взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания помогает расширять информационное поле педагогов и обучающихся, способствует наибольшему вовлечению обучающихся в различные виды деятельности.

6.6. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

С целью приобщения родителей (лиц, их заменяющих) к воспитательному процессу, обогащения их опытом воспитания детей в ОО организовано проводится следующая работа:

систематически проводятся общешкольные и классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, и др.) и содержанию.

Тематика родительских собраний определяется исходя из запросов родителей. На собраниях родители знакомятся с нормативной базой ОО, с особенностями образовательных программ, знакомятся с информацией о профилактике вредных привычек, по сохранению и укреплению здоровья классными руководителями, медицинским работником, инспектором ГИБДД, священнослужителями. Родители входят в состав родительского комитета, Совета Центра, привлекаются к подготовке и проведению коллективно-творческих дел центра образования и класса.

Вывод: продолжить деятельность по обновлению и совершенствованию содержания, форм и методов работы с родителями.

6.7. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

Количество обучающихся:	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	0	0	0	0	0
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	0	0	0	0	0
- состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	0	0	0	0	0
- имеющих определение наказания судом	0	0	0	0	0

Раздел 7. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Выводы: Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

100% обучающихся социально адаптированы

Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения соответствует требованиям федерального законодательства и требованиям СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков, началом занятий.

Квалификационную категорию имеют 50% педагогов, высшее профессиональное образование имеют 30 % педагогов, профессиональные награды имеют 10 % педагогов.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Преподавание ведется по всем предметам.

В течение последних пяти лет курсы повышения квалификации по предмету прошли 100 % педагогов. Большинство педагогов обладают высокой профессиональной квалификацией и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации уставных целей и задач учреждения.

В Учреждении имеется перспективный план прохождения курсовой подготовки. Педагогические работники учреждения повышают свою квалификацию на курсах по профилю своей работы и в межкурсовой период на заседаниях городских и школьных методических объединениях.

В Учреждении сложилась структура методической работы.

Анализ содержания деятельности педагогического совета показал соответствие деятельности указанным локальным актам учреждения.

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

«Центр образования Смородинский» рассмотрен и на заседании педагогического совета от «24» марта 2025 г. протокол № 5

(наименование органа самоуправления)

Дата заполнения

«24» марта 2025 г.

Директор МКОУ «Центр образования Смородинский»
(сокращенное наименование образовательного учреждения)

М.П.

(подпись)

И.В. Попович
(Ф.И.О. руководителя)

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «Центр образования Смородинский»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
на 01.04.2025 года**

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	25 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человека 9/ 37,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0 человек /0%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек 18/ 72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек 13/ 52%
1.19.1	Регионального уровня	человек 6/24%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек / 40%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /60%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека / 40%
1.29.1	Высшая	0 человек /0%
1.29.2	Первая	2 человека /40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек / 40%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека /40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,69 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв. м

Директор МКОУ «Центр образования Смородинский»

И.В. Попович

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «Центр образования Смородинский» (дошкольное структурное подразделение),
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
на 01.04.2025 года

Приложение № 1
 Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	37 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	37 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	37 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 /(100%)

1.9.2	Свыше 30 лет	0 /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/12,34 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	131,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МКОУ «Центр образования Смородинский»

И.В. Попович