**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Центр образования Смородинский»**

**(МКОУ «Центр образования Смородинский»)**

**301626, Тульская область, Узловский район,**

**село Смородино, д.220**

**телефон 8(48731) 9-81-30**

**E-mail: smorodinskiy.uzl@tularegion.org**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2022 г. | УТВЕРЖДЕНО:МКОУ «Центр образования Смородинский»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Попович приказ № 173/3 -д от 01.09.2022 г. |
| СОГЛАСОВАНО:Протокол Совета обучающихся МКОУ«Центр образования Смородинский»№ 1 от 22.08.2022 г.СОГЛАСОВАНО:Протокол Общешкольного родительского комитета МКОУ«Центр образования Смородинский»№ 1 от 22.08.2022 г. |  |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **извлечение из основной образовательной программы
начального общего образования (ФГОС НОО)
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Центр образования Смородинский»
с. Смородино Узловского района Тульской области**

**на 2022-2023 учебный год**

План внеурочной деятельности Муниципального казённого

общеобразовательного учреждения «Центр образования Смородинский»
обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального
государственного образовательного стандарта начального общего образования.

 В рамках реализации ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской
общественности, интересов и запросов детей и родителей МКОУ «Центр
образования Смородинский» внеурочная деятельность осуществляется через
модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно — познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности, особое внимание уделяется функциональной и финансовой грамотности обучающихся, а также профориентации как важным элементам дальнейшего
развития каждого школьника.

При составлении плана внеурочной деятельности основного общего
образования на 2022 - 2023 учебный год МКОУ «Центр образования Смородинский» руководствовался следующими нормативными документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022).
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации» от 22.03.2021№115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания иобучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых
результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ «Центр образования Смородинский». При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность,
осуществляемая в формах, отличных от классно - урочной, и направленная на
достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных
результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

1. создание условий для развития личности ребенка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
2. приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным
ценностям и традициям (включая региональные социально - культурные
особенности);
3. профилактику асоциального поведения;
4. создание условий для социального, культурного и профессионального
самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в
систему отечественной и мировой культуры;
5. обеспечение целостности процесса психического и физического,
умственного и духовного развития личности обучающегося;
6. развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения
планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения
универсальных учебных действий, познания и освоения мира - личности
обучающегося, его активной учебно - познавательной деятельности, формирование
его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Объем внеурочной деятельности:

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения в начальной школе не более 1320 часов, в год - не более 330 часов.

Направления и формы организации внеурочной деятельности:

1. духовно - нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно - оздоровительное.

В связи с выбранной моделью построения плана внеурочной деятельности внимание уделяется следующему:

* внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной
программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей), в том числе с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и
совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;
* внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;
* внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса
воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, культурные и социальные практики с учётом историко — культурной и этнической специфики региона;
* внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей,
удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации
обучающихся, в том числе одарённых, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков;
* внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);
* внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений, профилактики неуспеваемости,социальной защиты учащихся).

Необходимо отметить, что в рамках перехода к ФГОС третьего поколения план внеурочной деятельности строится на пяти направлениях, но в каждом направлении учитываются перечисленные виды деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при
определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности: художественные,

культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества,
школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно -
патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, факультативы, экскурсии,походы,познавательные игры, беседы, учебные и учебно - исследовательские проекты.

 План внеурочной деятельности согласован с Советом родителей. Вводится в действие с 1 сентября 2022 г.