

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Центр образования Смородинский»
(МКОУ «Центр образования Смородинский»)
301626, Тульская область, Узловский район,
село Смородино, д.220
телефон 8(48731) 9-81-30
E-mail: smorodinskiy.uzl@tularegion.org**

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 31.05.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
МКОУ «Центр образования Смородинский»
И.В. Попович
приказ № 70-д от 11.07.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Протокол Совета обучающихся МКОУ
«Центр образования Смородинский»
№ 3 от 25.05.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Протокол Общешкольного
родительского комитета МКОУ
«Центр образования Смородинский»
№ 4 от 22.05.2023 г.

**Положение об организации внеурочной деятельности в МКОУ «Центр образования
Смородинский»**

1. Общие положения

Положение об организации внеурочной деятельности при реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) начального общего образования разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05.2022 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Реализация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности, а также определяется посредством ее организации способов достижения единства образовательного пространства Российской Федерации, обеспечивая преемственность содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для развития воспитательной среды, реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности в МКОУ «Центр образования Смородинский» регламентирует условия формирования и реализации внеурочной деятельности, в том числе порядок определения направлений внеурочной деятельности и выбор курсов внеурочной деятельности обучающимися и их родителями (законными представителями).

2. Реализация внеурочной деятельности

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно на основе требований ФГОС третьего поколения с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме, а также с использованием дистанционных образовательных технологий), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные

организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность может быть реализована в сетевой форме. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между образовательным учреждением и организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также научными организациями, учреждениями здравоохранения, организациями культуры, физической культуры и спорта и иными организациями, обладающими необходимыми ресурсами, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО МКОУ «Центр образования Смородинский» (далее - образовательное учреждение) обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования) в каждом классе-комплекте (классе).

Объём часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательным учреждением с учётом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности

является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательного учреждения.

Реализация внеурочной деятельности может быть в форме проектной деятельности. Проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования в образовательном учреждении часы внеурочной деятельности используются на реализацию учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Образовательное учреждение осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с планом внеурочной деятельности на родительских собраниях, через сайт организации. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательного учреждения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей могут формироваться учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательного учреждения предусмотрен следующий регламент проведения внеурочной деятельности для 1-4 классов:

1 час в неделю - информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);

1 час в неделю - занятия спортивно - оздоровительной направленности.

3. Режим внеурочной деятельности

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает режим и расписание занятий внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков и утверждается руководителем образовательного учреждения. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут.

Занятия спортивно-оздоровительной направленности могут проводиться сразу после последнего урока.

Занятия внеурочной деятельности могут проводиться до начала уроков, но не ранее 08.10.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы составляет 35 минут. Продолжительность внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляет 45 минут.

Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации МКОУ «Центр образования Смородинский» и оформляется документально.

Для обучающихся 1-4 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.

Во время каникул внеурочная деятельность общеобразовательного учреждения может продолжаться (если это предусмотрено общеобразовательными дополнительными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т. п.

МКОУ «Центр образования Смородинский» самостоятельно разрабатывает и утверждает: план внеурочной деятельности; режим и расписание занятий внеурочной деятельности; рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

4. Результаты внеурочной деятельности

Результаты освоения курсов внеурочной деятельности должны соответствовать планируемым результатам внеурочной деятельности освоения основной образовательной программы.

МКОУ «Центр образования Смородинский» может осуществлять

зачёт результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

В качестве результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности образовательное учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы, самостоятельно определяет порядок зачёта результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

Для мониторинга и учёта образовательных результатов внеурочной деятельности образовательное учреждение может использовать психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учёта как «Портфолио» (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

5. Порядок учета индивидуальных потребностей обучающихся при формировании внеурочной деятельности

5.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и обучающие, освоившие ООП основного общего образования, вправе выбрать для освоения курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

5.2. Для формирования перечня курсов внеурочной деятельности проводится опрос и (или) анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей), после анализа результатов которого определяются наименование и содержание курсов внеурочной деятельности по каждому направлению внеурочной деятельности.

5.3. При формировании перечня курсов внеурочной деятельности также учитывается мнение педагогических работников и материально-техническое обеспечение школы.

6. Порядок участия обучающихся во внеурочной деятельности

6.1. Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся начального общего образования.

6.2. Для проведения мероприятий и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, параллели классов, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования. Возможно деление одного класса на группы.

6.3. Наполняемость группы устанавливается содержанием рабочей программы курса внеурочной деятельности.

6.4. Комплектование групп обучающихся по каждому курсу внеурочной деятельности осуществляется приказом директора школы ежегодно до начала учебного года.

6.5. Расписание занятий курсов внеурочной деятельности составляется в начале учебного года заместителем директора по УВР по представлению педагогических работников с

учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с директором МКОУ «Центр образования Смородинский» и оформляется документально.

6.6. Учет посещений и достижений обучающихся в рамках внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками в журнале успеваемости (электронном журнале).

7. Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7.1. При реализации курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей школа может организовывать деятельность обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

7.2. В рамках курсов внеурочной деятельности школа вправе организовывать в дистанционном режиме:

- *проектные и исследовательские работы обучающихся;*
- *деятельность школьных научных обществ;*
- *просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;*
- *посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;*
- *общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;*
- *просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;*
- *оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;*
- *мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.*

7.3. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

7.4. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа:

- своевременно доводит до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности;
- сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов;
- разъясняет формы представления результатов и достижений для учета;
- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- оперативно информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени.

8. Учёт занятий внеурочной деятельности

Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Для ведения учета занятий внеурочной деятельности в образовательном учреждении оформляются электронные журналы в АИС «Сетевой город. Образование». В них ведётся учёт занятий внеурочной деятельности, вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведённых занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности после каждого занятия.

По итогам аттестации в журнал ставится запись «зачет».

9. Кадровое обеспечение осуществления внеурочной деятельности

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательного учреждения, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В проведении внеурочной деятельности могут быть задействованы участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместитель директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, воспитатели, педагог-организатор.

10. Финансовое обеспечение внеурочной деятельности

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счёт средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом Российской Федерации.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

11. Контроль за организацией внеурочной деятельности

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися осуществляется педагогическим работником, ведущим занятие. Координирует работу с обучающимися классный руководитель.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по УВР образовательного учреждения в соответствии с должностной инструкцией или директором МКОУ «Центр образования Смородинский».