

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Центр образования Смородинский»
(МКОУ «Центр образования Смородинский»)
301626, Тульская область, Узловский район,
село Смородино, д.220
телефон 8(48731) 9-81-30
E-mail: smorodinskiy.uzl@tularegion.org**

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 23.08.2024 г.

Председатель педагогического совета
МКОУ «Центр образования Смородинский»
И.В. Попович
Утвержден приказом № 111-д от 23.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования обучающихся

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Центр образования
Смородинский»
на 2024 – 2025 учебный год**

с. Смородино
2024 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план дополнительного образования на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))»;

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р;

Устав МКОУ «Центр образования Смородинский».

Особенностями учебного плана на 2024-2025 учебный год являются:

- интеграция общего и дополнительного образования детей (опора на содержание основного образования является главной специфической особенностью развития дополнительного образования, которая позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития);

- создание условий для вовлечения обучающихся, воспитанников и лиц с ОВЗ во внеурочную деятельность.

Целью дополнительного образования в МКОУ «Центр образования Смородинский» является создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внеурочной деятельности.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, воспитанников независимо от уровня развития, состояния здоровья.

Основными задачами учебного дополнительного образования школы являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся, воспитанников на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей обучающихся и воспитанников в благоприятном эмоциональном климате;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, целостно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

Ожидаемые результаты освоения программ дополнительного образования.

Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов.

Повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения.

Повышение общего культурного уровня обучающихся и воспитанников.

Укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни.

Снижение роста негативных явлений в детской среде.

Духовно-нравственное развитие.

Направленности дополнительных образовательных программ в 2024-2025 учебном году в соответствии с п.9 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» учебный план дополнительного образования реализуется по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная.

Формы аттестации контроля знаний. Контроль дополнительного образования.

Выполнение учебного плана контролируется администрацией образовательного учреждения:

изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий;

ежемесячно по журналам, а также через посещение занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций.

При формировании объединений дополнительного образования учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

Для отслеживания результатов деятельности, обучающихся, воспитанников в объединениях дополнительного образования, открытые занятия, научно-практические конференции, показательные выступления, семинары, театральные постановки, выставки и т.д. Показателем работы также является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и другое.

Особенности режима и организации образовательного процесса.

Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования по направлениям. Режим работы и расписание учитывает учебную нагрузку школьников по основной и адаптированной образовательной программам и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Обучение проводится после школьных уроков. Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, условий работы. Численный состав учебных групп составляет не более 15 человек. Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил.

Занятия в разновозрастной группе проводятся по подгруппам по 5 - 10 человек при обязательном соблюдении санитарно - гигиенических требований к организации воспитательно-образовательного процесса, предусмотренных СанПин.

Продолжительность занятий составляет:

- для детей до 5 лет - 15-20 минут;
- для детей старше 5 лет - 25-30 минут;
- 1-4 классы — 45 минут.

Концептуальная основа блока дополнительного образования детей МКОУ «Центр образования Смородинский» соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признанию уникальности и самоценности человека, его прав на самореализацию, личностноравноправные позиции педагога и ребенка, ориентированность на интересы обучающихся и воспитанников. Прием детей в объединения дополнительного образования осуществляется по желанию обучающихся на основе заявления родителей (законных представителей). В период школьных каникул занятия блока дополнительного образования в каникулы проводятся по утвержденному расписанию.

Занятия в кружках способствуют решению конкретных воспитательных задач:

- Расширять и углублять умения и навыки, предусмотренные учебными программами;
- Создать условия для развития личности;
- Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- Способствовать созданию эмоционального благополучия;
- Приобщать к общечеловеческим ценностям;
- Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка;
- Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.

ПЛАН КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНОМ СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ МКОУ «Центр образования Смородинский» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление	Название кружка	Количество детей	Итого в неделю часов
Социально-гуманитарное	«Эконоль-ка» (кружок по финансовой грамотности), руководитель – Михедина Я.В. (младшая группа 3-4 лет)	10	1
Физкультурно-спортивное	«Шахматы и дети», Хасьян Е.А.(старшая группа 6-7 лет)	7	1
Познавательное развитие	«Родной край глазами детей», Н.В. Иванина (старшая группа 6-7 лет)	7	1

Социально-гуманитарное	Информатика детям», Самохвалова А.К., (старшая группа 6-7 лет)	7	2
Социально-гуманитарное	«Английский язык для детей», Ростовцева Л.В., (старшая группа 6-7 лет)	7	2
Всего		17	7

**ПЛАН КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ В
МКОУ «Центр образования Смородинский» (школа)
на 2024-2025 учебный год**

Направление	Название кружка	Классы				Итого в неделю
		1	2	3	4	
Общеинтеллектуальное	«Почемучки», руководитель Буланкина В.И.	1				1
Художественно – эстетическое	«Школьный театр», руководитель Криворукова Е.А.	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Спортивно – оздоровительное	«Юные атлеты» Руководитель Попович И.В.			1	1	2
Итого в неделю		1,5	0,5	1,5	1,5	5